

Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Елизовская школа-интернат для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья»

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
2020 учебный год

Наименование раздела	Содержание раздела
<b>Аналитическая часть</b>	
Общие сведения об организации	<p>Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Елизовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» КГБОУ «ЕШИ для обучающихся с ОВЗ» Школа – двухэтажное здание со спортивным залом. Адрес учреждения: 684007, Камчатский край, г.Елизово, ул.Санаторная, д. 3 Контактные телефоны: +7(415-31) 6-18-21 – директор; +7(415-31)6-66-77– заместитель директора по учебно-воспитательной работе; +7(415-31)6-66-77 – заместитель директора по воспитательной работе. E-mail:<a href="mailto:eshiovz@yandex.ru">eshiovz@yandex.ru</a> ДербенёвАлексей Алексеевич (и.о. директора) Учредителем является Камчатский край. Функции и полномочия Учредителя от имени Камчатского края осуществляет Министерство образования и молодежной политики Камчатского края Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2097 от 02 марта 2015 г. Серия 41ЛО1 № 0000243 <u>по уровням общего образования:</u> - начальное общее образование; - основное общее образование; <u>по подвиду дополнительного образования:</u> - дополнительное образования детей и взрослых. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 02 марта 2015 г. № 2097, серия 41П01 № 0000321 Режим работы: понедельник-пятница (с 8-30 до 17-00) Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет образовательного учреждения</p>
Система управления организации	<p>Общее управление школой осуществляет и.о.директора Дербенев Алексей Алексеевич. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным и воспитательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. В учреждении функционируют коллегиальные органы управления образовательным учреждением: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, орган ученического управления «Совет лидеров».</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
Образовательная деятельность	<p>Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».</p> <p>Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).</p> <p>Нормативно-правовая деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с законодательными актами и локальными нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила приёма учащихся в КГ ОБУ «Елизовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;</li> <li>2. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;</li> <li>3. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением, обучающимися и (или) родителями (законными представителями);</li> <li>4. Правила внутреннего распорядка для учащихся;</li> <li>5. Правила проживания учащихся в КГ ОБУ «Елизовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;</li> <li>6. Положение об индивидуальном обучении на дому обучающихся;</li> <li>7. Положение о Едином орфографическом режиме;</li> <li>8. Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ;</li> <li>9. О порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся;</li> <li>10. Положение о внутришкольном контроле;</li> <li>11. Положение о Центре ранней помощи и развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов;</li> <li>12. Положение о психолого-педагогическом консилиуме;</li> <li>13. Положение о школьном методическом объединении;</li> <li>14. Положение о методическом совете;</li> </ol>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>15. Положение о Попечительском совете;</p> <p>16. Положение о социальной службе;</p> <p>17. Положение об управляющем совете учреждения;</p> <p>18. Положение об общем собрании работников;</p> <p>19. Положение о педагогическом совете;</p> <p>20. Положение о порядке внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>21. Положение о структурном подразделении «медицинский кабинет»;</p> <p>22. Положение о портфолио обучающегося;</p> <p>23. Положение о ведении личных дел учащихся;</p> <p>24. Положение о ведении электронного классного журнала успеваемости и электронных дневников, обучающихся АИС СГ «Образование»;</p> <p>25. Положение о порядке архивации и печати электронного журнала;</p> <p>26. Положение о Комиссии по этике;</p> <p>27. Кодекс профессиональной этики.</p> <p>На начало 2019/2020 учебного года количество классов-комплектов – 15, учащихся – 119, на 29.05. 2020 года – учащихся 129.</p> <p>Начало занятий в 8.50 часов. Продолжительность уроков в первом классе первого полугодия 35 минут, во 2 - 9 классах – 40 минут. Перемена после уроков – 10 минут, две большие перемена после 2 и 3-го урока – 20 минут.</p> <p>Содержание образования в школе определяется адаптированной основной общеобразовательной программой (АООП), разработанной и реализуемой самостоятельно на основе государственного образовательного стандарта для обучения детей с интеллектуальными нарушениями (вариант-1, вариант-2); по уровням:</p> <p>начального общего образования;</p> <p>основного общего образования.</p> <p>Режим работы учреждения: 5-ти дневная учебная неделя.</p> <p>При выборе содержания образования учебного плана основной акцент делается на специфические особенности обучения и воспитания учащихся с нарушением интеллекта, необходимость обеспечения учащихся знаниями, выполняющими развивающую функцию, максимально корригирующую личность ребёнка на основе индивидуальных и возрастных особенностей. Базисный учебный план включает образовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также организацию индивидуальных и малогрупповых коррекционно-развивающих занятий.</p> <p>В начальной школе это достигается за счет использования часов коррекционной подготовки: развитие устной речи на основе изучения предметов окружающей действительности, ритмики и обязательных индивидуальных и малогрупповых коррекционных занятий; через коррекционные занятия по логопедии, развитию психомоторики и сенсорных процессов. В среднем и старшем звене – ОСЖ, а также факультативных занятий («Черчение» 5 – 7 кл, ОКГ 5 – 6кл. История Родного края 7 – 9 классы).</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>Воспитание является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Основным предназначением школы-интерната как социального института является содействие развитию личности ребенка, создание условий для самосовершенствования и самореализации воспитанника, раскрытия его творческого потенциала, формирования знаний и умений, способствующих успешной социализации, т. е. в школе интернате должна быть создана воспитывающая комфортная среда. Реализация поставленной цели достигается через решение следующих воспитательных задач:</p> <p><b>I. Создание системы воспитания, обеспечивающей развитие каждого ребенка в соответствии с его возрастными и психофизическими возможностями, исправление и реконструкция индивидуальных качеств личности и недостатков поведения путем:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования социальной компетенции обучающихся путем расширения социально-культурного пространства;</li> <li>- формирование чувства гражданской ответственности через участие в социально - значимых акциях;</li> <li>- использование возможностей внешней среды школы-интерната для повышения качества воспитания.</li> </ul> <p><b>II. Совершенствование процедуры мониторинга.</b></p> <p>В школе-интернате созданы все необходимые условия для полноценного воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. Центральной фигурой воспитательного процесса является личность ребенка с его проблемами, трудностями, следовательно, содержание воспитательной работы организации учитывало мотивы и ведущие виды деятельности, характерные для каждой возрастной группы.</p> <p>Воспитательная работа в школе представляет собой сложившуюся систему, включающую в себя работу по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гражданско-патриотическое воспитание;</li> <li>- формирование основ безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- спортивно-оздоровительное;</li> <li>- нравственно-эстетическое;</li> <li>- трудовое воспитание и профориентационная работа;</li> <li>- профилактика правонарушений.</li> </ul> <p>Работа по всем направлениям охватывала обучающихся всех возрастных ступеней на протяжении всего учебного года, лаконично вписываясь в планы воспитательной деятельности групп и классов.</p>
Содержание и качество подготовки учащихся	<p>Учреждение строит свою работу исходя из приоритетов программы развития учреждения – создание модели образования и оздоровления детей, способствующей получению максимально возможного уровня образования, соответствующего психофизическому развитию ребёнка в системе образовательного комплекса школы-интерната.</p> <p>С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2019/2020 учебном году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Показатели по итогам 2019/2020 учебного года свидетельствуют об <u>усвоении программного материала</u>:</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>по русскому языку - 100%  по математике – 100%  по чтению – 100%  по биологии – 100%  по географии – 100 %  по истории – 100%  по ОСЖ – 100%  по трудовому обучению – 100%</p> <p><u>Учащиеся имеют качественные знания:</u>  по русскому языку – 86,1%(68% -в 2018-19уч.г.)  по математике -87,5%(69% в 2018-19уч.г.)  по биологии – 92,6%(100% - в 2018-19уч.г.)  по географии – 97,4 (80% - в 2018-19уч.г.)  по истории –100%( 97% -в 2018-19уч.г.)  по ОСЖ – 100%(100%- в 2018-19уч.г.)  по трудовому обучению – 100%(91% в 2018-19уч.г.)</p> <p>В школе в целом продемонстрирована положительная динамика уровня качества знаний и обученности учащихся.</p>
Востребованность выпускников	<p>Поступление выпускников в средние профессиональные образовательные организации по специальностям для лиц с ОВЗ – __95_ (95% в 2018-19уч.г)</p>
Внутренняя система оценки качества образования	<p>Имеется локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования.</p> <p>Показатели по итогам 2019/2020 учебного года свидетельствуют <u>об усвоении программного материала:</u>  по русскому языку - 100%  по математике – 100%  по чтению – 100%  по биологии – 100%  по географии – 100 %  по истории – 100%  по ОСЖ – 100%  по трудовому обучению – 100%</p> <p>В школе в целом продемонстрирована стабильная положительная динамика уровня обученности учащихся.</p> <p>Результаты анкетирования родителей камчатским центром информатизации и оценки качества образования:  <a href="http://www.kcioko.ru/quality_tests/polls/blank.htm?pollOwner=90f1256e-024a-4bae-800f-26cb47298d08&amp;polls=38@cmsPollCollection">http://www.kcioko.ru/quality_tests/polls/blank.htm?pollOwner=90f1256e-024a-4bae-800f-26cb47298d08&amp;polls=38@cmsPollCollection</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Считаете ли Вы, что административные работники образовательной организации доброжелательны и вежливы? 100% – да</li> <li>• Считаете ли Вы, что технический персонал образовательной органи-</li> </ul>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>зации доброжелателен и вежлив? 100% – да</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Считаете ли Вы, что педагогические работники и другие специалисты, оказывающие услуги Вашему ребенку, доброжелательны и вежливы? 100% – да</li> <li>• Удовлетворены ли Вы компетентностью (профессиональной грамотностью, знаниями и навыками) педагогических работников и других специалистов, оказывающих услуги в образовательной организации? 100% – да</li> <li>• Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение образовательной организации (состояние здания, укомплектованность мебелью, инвентарем, литературой, компьютерной техникой)? 100% – да</li> <li>• Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией? 100% – да</li> <li>• Посоветуете ли Вы своим родственникам и знакомым обратиться в эту образовательную организацию за получением услуг? 96% – да, 4% – нет</li> </ul> <p>Всего проголосовали 73 респондента (родители учащихся).</p>
Кадровое обеспечение	<p>Образовательный процесс осуществляли 52 педагогических работников. Из них: 29 учителей, 13 воспитателей и другие педагогические работники –10 (социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи).</p> <p>Высшее образование имеют 34 педагога. Высшую квалификационную категорию имеют 4 педагога. Первую квалификационную категорию имеют 13 педагогов и 3 воспитателя.</p> <p><b>Награждены:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* нагрудным знаком «Отличник просвещения», «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 3 педагога,</li> <li>* Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, Почетной грамотой Министерства просвещения РФ – 3 педагога,</li> <li>* Грамотой Правительства Камчатского края - 1 педагог,</li> <li>* Грамотой Министерства образования Камчатского края - 3 педагога.</li> </ul> <p>Грамотой Законодательного Собрания Камчатского края- 4 Грамотой Елизовской районной Думы-0 Грамотой Главы Елизовского муниципального района-13 Иные ведомственные награды-3</p>
	<p>Для занятий воспитанников созданы необходимые условия: кабинеты оснащены современными ТСО (интерактивные доски, мультимедийные проекторы, DVD-проигрыватели, телевизоры и т.д.), имеется компьютерный класс, специальная звукоусиливающая аппаратура. Кабинеты учителей-предметников, узких специалистов оснащены компьютерной техникой(оборудовано рабочее место учителя).</p> <p><b>Наличие компьютерной техники в учреждении:</b> Из 25 учебных кабинетов (100 %) обеспечены современным компью-</p>

Наименование раздела	Содержание раздела												
	<p>терным оборудованием.</p> <p>100 % педагогов используют возможности средств ИКТ в образовательном процессе.</p> <p>В достаточном количестве имеется мебель, оборудование, учебники и учебно-наглядные пособия. Для проведения уроков имеются комплекты таблиц, раздаточный иллюстрированный материал, тематические альбомы, наглядный материал, который ежегодно пополняется. Воспитательные группы полностью оснащены дидактическим, раздаточным и игровым материалами.</p> <p>Организация образовательного процесса осуществляется с применением новых современных технологий в обучении с использованием средств ИКТ.</p> <table border="1" data-bbox="453 734 1402 954"> <thead> <tr> <th data-bbox="453 734 699 864">Интерактивная доска</th> <th data-bbox="699 734 834 864">Ноут-бук или ПК</th> <th data-bbox="834 734 983 864">Проектор</th> <th data-bbox="983 734 1121 864">Принтер и МФУ</th> <th data-bbox="1121 734 1238 864">Сканер</th> <th data-bbox="1238 734 1402 864">Документ-камера</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="453 864 699 954">25</td> <td data-bbox="699 864 834 954">45</td> <td data-bbox="834 864 983 954">18</td> <td data-bbox="983 864 1121 954">15</td> <td data-bbox="1121 864 1238 954">1</td> <td data-bbox="1238 864 1402 954">1</td> </tr> </tbody> </table> <p>С целью обеспечения официального представления информации об Учреждении в школе создан официальный сайт и размещен в сети Интернет по адресу <a href="https://elizovo.kamchatkaschool.ru/">https://elizovo.kamchatkaschool.ru/</a>.</p>	Интерактивная доска	Ноут-бук или ПК	Проектор	Принтер и МФУ	Сканер	Документ-камера	25	45	18	15	1	1
Интерактивная доска	Ноут-бук или ПК	Проектор	Принтер и МФУ	Сканер	Документ-камера								
25	45	18	15	1	1								
Библиотеч-но-информационное обеспечение	<p>Библиотека оснащена доступом в Интернет, имеются ссылки на электронные ресурсы книг, укомплектована многофункциональным устройством.</p> <p>В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.</p> <p>Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке», утвержденным директором школы. Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием.</p> <p>Размещен на внутреннем сайте школы «Календарь знаменательных дат Камчатского края на 2019/2020 учебный год» для учителей и воспитателей учебного заведения.</p> <p>Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Младшего школьного возраста (1-4 кл.)</li> <li>• Среднего школьного возраста (5-9 кл.)</li> <li>• Периодическими изданиями</li> <li>• Учебниками и учебными пособиями</li> <li>• Педагогической, специальной методической литературой с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса.</li> </ul> <p>Фонд укомплектован недостаточно. Комплектование художественной литературой происходит нерегулярно, не в полном объеме, чаще книги поступают из источника «Книга в дар». Большое количество литературы мож-</p>												

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>но считать морально устаревшей. Наличие книг не удовлетворяет запросы по списку литературы для внеклассного чтения, определенного Программой.</p> <p><u>Контрольные показатели:</u></p> <p>Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Книга суммарного учета фонда.</li> <li>• Инвентарные книги.</li> <li>• Книга учета библиотечного фонда учебников.</li> <li>• Журнал выдачи учебников по классам.</li> <li>• Журнал учета выдачи аудио и видеозаписей.</li> <li>• Книга учета литературы, принятой в дар.</li> <li>• Папка «Акты».</li> <li>• Папка «Накладные».</li> <li>• Тетрадь учета поступивших периодических изданий.</li> <li>• Тетрадь учета изданий, принятых от читателей взамен утерянных.</li> <li>• Читательские формуляры.</li> </ul> <p>Записи в документах производятся своевременно и аккуратно. Режим сохранности фонда соблюдается. В библиотеке имеется свой штамп.</p> <p><u>Обслуживание читателей:</u></p> <p>Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке», утвержденным директором школы. Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием. Осуществляется постоянный контроль за соблюдением читателями «Правил пользования библиотекой», формируются навыки читательской самостоятельности.</p> <p>В библиотеке систематически ведется «Дневник библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, посещающих библиотеку; об объеме выданных изданий; фиксируется тематика проведенных мероприятий, книжных выставок и других дел. Наиболее востребованными среди читателей являются периодические издания (детские и для педагогов школы), педагогические и методические издания как общей, так и специальной направленности, художественная литература.</p> <p>Педагоги школы интересуются в свою очередь журналами, позволяющими им использовать информацию при планировании учебно-воспитательной работы. Чтение интересных заметок, занимательный материал, анкеты и тесты, яркие иллюстрации, стихи помогают в работе с данной категорией детей. Особой популярностью и повышенным спросом пользуются такие периодические издания, как «Дефектология», «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития», «Справочник педагога – психолога», «Психолог в школе».</p> <p>Таким образом, формируется дважды в год подписка с учетом потребностей и интересов как учащихся, так и педагогов, администрации</p>



Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>школы с учётом особенностей данного учебного заведения.</p> <p>В часы посещения группами дети занимались с библиотекарем по различным темам. Это были библиотечные часы. Тематика проведенных мероприятий формировалась с учетом поставленных задач.</p> <p>Одной из задач работы библиотеки является совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов. Такая работа позволила бы предоставлять информацию не только не только из своих фондов (которые не в полной мере могут удовлетворить читателей), а предоставлять информацию из удаленных источников..</p> <p>Еще одной важной задачей для библиотеки – обновление библиотечного фонда. Для библиотеки коррекционной школы важно иметь в своем арсенале не только красочные книжные новинки, но и большое количество учебных пособий, которые бы давали наглядное представление об окружающем мире, о правилах поведения, о мерах безопасности.</p> <p>Дети коррекционной школы - пассивные пользователи библиотеки. Для привлечения их в библиотеку, приучения к чтению необходима специально организованная работа. Они требуют к себе постоянного повышенного внимания, помощи и контроля со стороны взрослых. Только совместная работа с педагогами позволит эффективно использовать возможности библиотеки и формированию у них читательских интересов.</p> <p style="text-align: center;"><u>Посещение библиотеки учащимися:</u></p> <p>Всего записаны в библиотеку 74 учащихся на 30.04.2020г.  Выдано за период с 01.09.2019-30.04.2020гг.  Художественной литературы – 80 экземпляров;  Методической литературы – 84 экземпляров;  Периодические издания – 230 экземпляров;  Учебники – 1118 экземпляров.</p> <p>Режим работы библиотеки не всегда позволяет охватить большее количество детей и обеспечить достаточно большое количество посещений.</p> <p style="text-align: center;"><u>Работа с фондом учебной литературы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Согласно Федеральному Перечню учебников за №1598 от 19.12.2018г. составлен список учебников, необходимых для обучения учащихся школы-интерната для обучающихся с ОВЗ.</li> <li>• Заключен договор на поставку учебников и рабочих тетрадей в количестве 935 шт. на сумму 441518 рублей.</li> <li>• Прием и обработка поступивших учебников.</li> <li>• Учащиеся 1,2,3,4,5 классов обеспечены учебниками в соответствии с ФГОС ОВЗ И ФПУ на 100%.</li> <li>• Осуществление контроля за выполнением подрядчиком сделанного заказа;</li> <li>• Оформление накладных.</li> <li>• Штемпелевание.</li> </ul>

Наименование раздела	Содержание раздела																				
	<p><u>Работа с фондом художественной литературы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Списано книг (художественная литература) в количестве 633 шт. в связи ветхостью, моральным износом и утерей, выведено из оборота и утилизировано.</li> <li>• Проведена новая систематизация расстановки книг на стеллажах.</li> <li>• Проведена работа по мелкому ремонту художественных изданий. учебными пособиями полностью.</li> </ul>																				
Материально-техническая база	<p>Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации</p> <p><b>Школа</b> – двухэтажное здание. Произведено сейсмоукрепление строения, утеплены стены и потолочные перекрытия. Тепловой узел один. В здании имеется полуподвал со складскими помещениями, прачечной и душевой, отвечающей всем гигиеническим требованиям.</p> <p>Все помещения школы – классные кабинеты, мастерские, а также служебные кабинеты – отремонтированы, укомплектованы современной мебелью и оргтехникой; медпункт – отремонтирован, оснащён необходимым медицинским оборудованием; столовая – отремонтирована, укомплектована профессиональным кухонным оборудованием и инвентарём.</p> <p><b>Интернат</b>(спальный корпус) – трёхэтажное здание, обшито снаружи металлом. Один тепловой узел. Произведён капитальный ремонт. В здании оборудованы комфортные спальни и комнаты отдыха для воспитанников. Проживает в интернате до 25 человек.</p> <p>На территории школы-интерната имеются: здание теплицы в два этажа, здание гаража на 5 автомобилей, склад с овощехранилищем, также организованы две спортивные площадки, один детский городок.</p> <p>Земля школы-интерната общей площадью 1,9 га – благоустроена, ограждена.</p>																				
Выводы	<p align="center"><b>Показателями успешности работы школы в 2019/2020 учебном году являются:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Стабильное <i>качество знаний</i>.</li> </ol> <table border="1" data-bbox="520 1624 1334 1928"> <thead> <tr> <th>Наименование предмета</th> <th>2017/2018</th> <th>2018/2019</th> <th>2019/2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Русский язык</td> <td>67%</td> <td>68%</td> <td>86,1%</td> </tr> <tr> <td>Математика</td> <td>69%</td> <td>69%</td> <td>87,5%</td> </tr> <tr> <td>Профильный труд</td> <td>87%</td> <td>91%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td><b>Итого по школе (1-9):</b></td> <td><b>58%</b></td> <td><b>55,4%</b></td> <td><b>75%</b></td> </tr> </tbody> </table>	Наименование предмета	2017/2018	2018/2019	2019/2020	Русский язык	67%	68%	86,1%	Математика	69%	69%	87,5%	Профильный труд	87%	91%	100%	<b>Итого по школе (1-9):</b>	<b>58%</b>	<b>55,4%</b>	<b>75%</b>
Наименование предмета	2017/2018	2018/2019	2019/2020																		
Русский язык	67%	68%	86,1%																		
Математика	69%	69%	87,5%																		
Профильный труд	87%	91%	100%																		
<b>Итого по школе (1-9):</b>	<b>58%</b>	<b>55,4%</b>	<b>75%</b>																		

Закончили учебный год только на «5» -4 чел ( С одной «4»- 12 чел. С одной «3»-10 чел.

Из 10 выпускников 9 класса за экзамен по профильному труду получили:  
8 чел- «5», 1 чел.-«4», 1 чел.-«зачет»(по АООП в-2). Все получили Свидетельство об обучении в КГОБУ ЕШИ ООВЗ

предметы	1-4кл- 1 уровень обучения	5-9кл - 2 уровень обучения	1-9- основное общее образование
русский		100%-86%	100-86,1
чтение	100-81,8	100-91,7	100-80,2
математика	100-95,5	100-78,0	100-83,3
Профильный труд	-	100-100	100-100
История			100-100
ОСЖ			100-100
География			100-97,4
Биология			100-92,6
Информатика			100-96,3
Мир прир. и человека			100-100
природоведение			100-95,5



## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА В 2019-220 УЧЕБНОМ ГОДУ

В школе-интернате сложилась определенная система **методической работы** с педагогическими кадрами. Учителя школы объединены в методические объединения, творческие группы. Координирует всю методическую работу методический совет школы, целью которого является повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя с целью реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ.

### Методическая тема школы на 2019 – 2020 годы «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ОВЗ для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

**Цель:** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

**Задачи:**

1. Формирование комплекса инструментария, обеспечивающего определение качества результата образования школьников на основе компетентностного подхода.
2. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.
3. Развитие содержания образования, интеграция основного и дополнительного образования.
4. Совершенствование материально-технической базы школы в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС.

На протяжении ряда лет в школе работают 5 методических объединений: МО учителей начальных классов, МО учителей гуманитарных и естественно-математических дисциплин, МО воспитателей и классных руководителей, МО учителей практико-ориентированных дисциплин, МО учителей коррекционных технологий и социальных педагогов.

### Составлен график аттестации педагогов КГОБУ ЕШИ ООВЗ на 2020-2021 учебный год

ИТОГО:	На первую кв.к. -11чел 2020-2021		На высшую кв.к.- 1чел. 2020-2021		На соответствие-
	педагоги	воспитатели	педагоги	воспитатели	
	1.Марченко М.В.(русск- лит)	1.Логинова Т.В.	1.Макошенко Е.Е.(психолог)		бчел учителя + 6 чел вос- питатели
	2.Ведерникова Г.В.(матем)	2.Филенкова М.А.			
	3.Грибкова Д.С.(психолог)	3.КулешоваА.Ю.			
	4.Степаненко О.П.	4.Пушкарёва И.Г.			
	5.Ткаченко О.А.	5.Миркина Д.Ф.			
	6.Яхненко Е.П.	6.Бобкова Г.А.			

	На соответствие – бчел	должность	Дата подачи заявления	Сроки 2020-21	Результаты, дата
1	Раковец Т.Д.	Учитель НШ		2020	+
2	Аксёненко М.А.	Учитель НШ		2020	+
	Яганова Л.С.	Учитель НШ		2021	
	Кудашов Л.Д.	Учитель физк.		2021	
	Дерюшкина А.С.	учитель		2020-21	
3	Ведерникова Г.В.	учитель		2020	+
4	Марченко М.В.	Учитель		2020-21	+
5	Грибкова Д.С.	Психолог		2020-21	+
6	Яхненко Е.П.	Соцпедагог		2020-21	+

В 2019-2020 учебном году успешно прошли аттестацию 7 педагогов:

**\*на 1 кв.категорию:**

Рудович И.А., Булатова Е.П., воспитатели  
Иваськевич С.М., Заболотский В.Д.- учителя технологии  
Жарикова Л.А. ,педагог-психолог  
Полухина Ю.В., учитель начальных классов

**\*на соответствие в ОО** – Степаненко О.П.,учитель –дефектолог

Воспитатели- бчел: Бобкова Г.А.,Кулешова А.Ю.,Миркина Д.Ф.,Пушкарёва И.Г., Плотникова Л.М.,Филинкова М.А.

В течение учебного года учителя школы-интерната активно повышали квалификацию, участвуя в дистанционных семинарах, курсах повышения квалификации различного уровня. Повышение квалификации *с получением диплома о профессиональной переподготовке* в 2020 гг. получили 10\_\_ чел. ( Иваськевич Л.Ю., Попова С.А., Бобрякова Е.В., Дербенев А.А., Чекановкина О.А., Бурмистров А.П., Кудашов Л.Д., Полухина Ю.В., Дерюшкина А.С., Петрова В.В.)

*Удостоверение о повышении квалификации получили*-\_\_7\_\_ чел. ( Ведерникова Г.В., Марченко М.В.,Иваськевич С.М., Попова С.А., Грибкова Д.С., Жарикова Л.А., Шаверина С.С.+)

**Сведения о прохождении педагогами КГБОУ «Елизовская школа интернат для обучающихся с ОВЗ» курсов повышения квалификации в 2018-2020 г.г. по совершенствованию ИКТ-компетенций, необходимых для дистанционного обучения школьников.**

ФИО	ПЕДСТАЖ	ДОЛЖНОСТЬ	УЧ ПРЕДМЕТ	ТЕМА КУРСОВ	СРОКИ ОБУЧЕНИЯ	ДАТА получения документа
Булатова Е.П.		воспитатель		Современные требования к организации образовательного процесса в учреждениях интерната (ФГОС)	18часов	2018г КИРО
Бобкова Г.А.		воспитатель		Современные требования к организации образователь-	18 часов	2018г КИРО

				ного процесса в учреждениях интерната (ФГОС)		
Борисова Е.В.		воспитатель		ИКТ компетентность педагога	18 часов	2020г КИРО
Кулешова А.Ю.		воспитатель		Современные требования к организации образовательного процесса в учреждениях интерната (ФГОС)	18 часов	2018 г КИРО
Логинова Т.В.		воспитатель		Современные требования к организации образовательного процесса в учреждениях интерната (ФГОС)	18 часов	2018 г КИРО
Миркина Д.Ф.		воспитатель		Современные требования к организации образовательного процесса в учреждениях интерната (ФГОС)	18 часов	2020 г КИРО
Пашина Л.В.		воспитатель		Современные требования к организации образовательного процесса в учреждениях интерната (ФГОС)	18 часов	2018 КИРО
Плотникова Л.М.		воспитатель		Современные требования к организации образовательного процесса в учреждениях интерната (ФГОС)	18 часов	2020 г КИРО
Пушкарева И.Г.		воспитатель		Современные требования к организации образовательного процесса в	18 часов	2020 г КИРО

				учреждениях интерната (ФГОС)		
Рудович И.А.		воспитатель		Современные требования к организации образовательного процесса в учреждениях интерната (ФГОС)	18 часов	2018 г КИРО
Телегова Р.В.		воспитатель		Современные требования к организации образовательного процесса в учреждениях интерната (ФГОС)	18 часов	2020 г КИРО
Туева И.В.		воспитатель		Современные требования к организации образовательного процесса в учреждениях интерната (ФГОС)	18 часов	2018 КИРО
Фименкова М.А.		воспитатель		Современные требования к организации образовательного процесса в учреждениях интерната (ФГОС)	18 часов	2018 КИРО
Бурмистров А.П.		учитель	физкультура	нет		
Ведерникова Г.В.		учитель	математика	Курсы по использованию онлайн-сервиса сайта		2020 г Дельфинёнок. РФ, сайт
Кудашов Л.Д.		учитель	физкультура	нет		
Марченко М.В.		учитель	рус. язык, чтение	«ИКТ в образовательной деятельности» Курсы по использованию онлайн-сервиса сайта Вебинар «Образование в се-	15 часов  2 часа	2020 г КИРО  2020 г Дельфинёнок. РФ, сайт  АО «Просвещение»

				мье: когда все дома»		2020 г
Хохлова И.Н.		учитель	история	«Технология интерактивного обучения»	20 часов	2020 г Образовательный портал «Мой университет»
Чернышук А.А.		учитель	рус. язык, чтение	нет		
Гамелюк Г.Н.		учитель		нет		
Аксёненко М.А.		учитель		нет		

### Мероприятия методической направленности и обмена опытом в 2019-2020 уч.г.

#### Предметные недели

№ п/п	Недели	Сроки	Ответственный
1	Неделя математики 1-4 кл	октябрь	Кудашова Р.О.
2	Неделя истории и географии	ноябрь	Хохлова И.Н.,
3	Неделя русского языка	февраль	Чернышук А.А.
4	Неделя труда начальных классов	март	Аксёненко М. А.
5	Неделя учителей практико-ориентированных дисциплин.	апрель	Шаверина С.С.
6	В здоровом теле – здоровый дух	май	Бурмистров А.П.

#### Единая методическая тема школы-интерната в 2019-20 учебном году:

#### *«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ»*

Большинство педагогов школы-интерната активно повышали свой профессиональный уровень с помощью дистанционных технологий (вебинары, конкурсы, курсы и т.п.)

1. *Учителя начальных классов* по самообразованию работали над темами:

**Аксёненко М.А.** «Здоровьесберегающие технологии в обучении младших школьников»

**Гамелюк Г. Н.** «Речевое общение как совокупность языковой и коммуникативной составляющих»

**Дерюшкина А. С.** «Создание коррекционно - развивающей среды с умеренной степенью умственной отсталости»

**Кудашова Р. О.** «Формирование коммуникативных навыков у младших школьников на основе игр и упражнений»

**Петрова В. В.** «Применение игровых технологий при работе с детьми с ОВЗ»

**Полухина Ю. В.** «Создание комфортной среды в условиях образовательного учреждения»

**Попова С. А.** «Развитие познавательной активности на уроках у детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»

**Раковец Т. Д.** «Обучение выразительному чтению младших школьников»

**Яганова Л. С.** «Многообразие приёмов развития мелкой моторики у детей с ОВЗ»





		школьников» г. Санкт-Петербург - ООО «Центр инновационного образования и воспитания», <b>обучение по программе повышения квалификации</b> «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях». г. Саратов	16 ч
2	Чернышук А.А.	- АО «Издательство «Просвещение» <b>участник вебинара</b> «Пополняем копилку ресурсов для дистанционного обучения» г. Москва - АО «Издательство «Просвещение» <b>участник вебинара</b> «Образование в семье: когда все дома» г. Москва	2 ч  2 ч
3	Марченко М.В.	- АО «Издательство «Просвещение» <b>участник вебинара</b> «Пополняем копилку ресурсов для дистанционного обучения» г. Москва - АО «Издательство «Просвещение». <b>Участник вебинара</b> «Образование в семье: когда все дома» г. Москва - Проект «Мерсибо». <b>Участник вебинара</b> «Основные компетенции педагога коррекционного профиля в области ИКТ» г. Москва - КГАУ ДПО «Камчатский ИРО». <b>Участие в педагогической мастерской</b> «Информационно-коммуникативные технологии в образовательной деятельности». Дистанционный мастер-класс «PowerPoint – знакомый незнакомец: интерактивные приемы «Виртуальная прогулка», «Линза» и «Раскраска» г. Петропавловск-Камчатский	2 ч  2 ч  3 ч  15 ч
4	Хохлова И.Н.	- АНО ДПО «Инновационный образовательный центр <b>повышения квалификации и переподготовки</b> «Мои университеты» электронный курс «Технология интерактивного обучения» - ООО «Центр инновационного образования и воспитания», <b>обучение по программе повышения квалификации</b> «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях». г. Саратов - АНО ДПО «Инновационный образовательный центр <b>повышения квалификации и переподготовки</b>	16 ч  16 ч

		«Мои университеты». <b>Участие в международной олимпиаде «Звездочки России 75-летие Победы Великой Отечественной войны».</b> - ФОНД 21 ВЕКА (Фонд Образовательной и научной Деятельности 21 века) Всероссийское издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений. <b>Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения» (диплом победителя 2 степени)</b>	
5	Кудашов Л.Д.	- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», обучение по <b>программе повышения квалификации</b> «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях». г. Саратов	16 ч
6	Дербенев А.А.	- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», обучение по <b>программе повышения квалификации</b> «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях». г. Саратов	16 ч

Внедряли передовой педагогический опыт в практику работы через открытые уроки, внеклассные мероприятия, выступления на МО учителей-предметников.

Ф.И.О. педагога	Дата (месяц, год)	Мероприятие	Тема
<b>Открытые уроки, внеклассные мероприятия</b>			
Хохлова И. Н.	Ноябрь 2019	Предметная неделя по истории  Оформление тематического стенда.	Открытые уроки по истории в 5, 9 классах.  Интересные исторические факты, занимательные задания.
Чернышук А. А.	Февраль 2020	Предметная неделя по русскому языку и чтению Школьная олимпиада в 7, 8 «а», 9 классах  Викторина в 7 классе (открытое мероприятие) Игра-викторина 8 «А» и 9 классы Конкурс чтецов 7, 8, 9 классы. Оформление тематического стенда.	Занимательные и интересные задания  Проверка знаний по русскому языку  «Цветик-семицветик»  «Счастливый случай» «Зимушка-зима»  Загадки, кроссворды, шарадки.

Марченко М.В.	Февраль 2020	Школьная олимпиада в 5, 6 «а», 6 «б» классах  Викторина в 5 классе  Игра-викторина в 6 «а» и 6 «б» классах Оформление тематического стенда.	Проверка знаний по русскому языку  «Грамотей».  «Своя игра»  Загадки, кроссворды, шарадки.
Ведерникова Г.В.	Май 2020	Предметная неделя по математике (дистанционно) Школьная дистанционная олимпиада в 8, 9 классах	Занимательные и интересные задания  Проверка знаний по математике
Кудашов Л.Д.		Школьная дистанционная олимпиада по математике 5, 7 классы	Проверка знаний по математике

3. **Методическая тема МО кл.рук.и воспит:** «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя и воспитателя, как фактор повышения качества воспитания в условиях реализации ФГОС».

4. **Тема методической работы М/О учителей практико-ориентированных дисциплин :** «Рост мастерства и поиск современных подходов к организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ОО УО»

Развитию профессиональной компетентности педагогов ШМО способствовала работа на курсах повышения квалификации, участие в очных, заочных и дистанционных семинарах и вебинарах.

Ф.И.О.	Кол-во часов	Название темы курсов	Дата прохождения
Бурмистров А.П.	16 часов	ООО Центр инновационного образования и воспитания <i>Дистанционные курсы</i> Единый урок РФ «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	Май 2020
Заболотский В.Д.	16 часов	ООО Центр инновационного образования и воспитания <i>Дистанционные курсы</i> Единый урок РФ «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	Май 2020
Шаверина С.С.	20 часов	АНО ДПО Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет" <i>Дистанционный курс</i> «Технология интерактивного обучения»	Май 2020
	16 часов	ООО Центр инновационного образования и воспитания <i>Дистанционные курсы</i> Единый урок РФ «Профилактика	Май 2020

		коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	
	72 часа	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» <i>Повышение профессиональной квалификации «Организация профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью»</i>	Май 2020
Иваськевич С.М.	60ч	КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» <i>Повышение профессиональной квалификации курсы «Методы психолого-педагогической коррекции обучающихся с нарушениями развития»</i>	Октябрь 2019
	16 часов	ООО Центр инновационного образования и воспитания <i>Дистанционные курсы Единый урок РФ «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»</i>	Май 2020
Заболотский В.Д. Иваськевич С.М. Шаверина С.С.		Повышение квалификации педагогического коллектива «Елизовская школа – интернат для обучающихся с ОВЗ» <i>Обучающий вебинар для педагогических работников по вопросам разработки и реализации АООП и индивидуальных учебных планов; (График мероприятий, реализуемых Министерством просвещения Российской Федерации совместно с ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей» в 2019 году в рамках Федерального проекта «Современная школа»)</i> <i>Дистанционное тестирование компетенций преподавателей предметной области «Технология»</i>	23мая 2019 – 30 августа 2019
		<i>Вебинар «Создание здоровьесберегающей среды и составление индивидуальных учебных планов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особых образовательных потребностей»</i>	
		<i>Вебинар для преподавателей предметной области «Технология»</i>	
Шаверина С.С.		<i>Обучающий семинар «Пути совершенствования технологической подготовки обучающихся с ОВЗ предметной области «Технология» Г. Ставрополь</i>	Ноябрь 2019
Иваськевич С.М.		<i>Семинар «Применение современных образовательных технологий как актуального способа реализации новых образовательных стандартов» (Всеросс.образовательный журнал «Познание»)</i>	Январь 2020

**Педагоги М/О приняли активное участие в разработке и реализации мероприятий, направленных на поддержку образования детей с ОВЗ, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»**

Помимо профориентационной деятельности, разработаны и реализованы школьные проекты, в том числе с использованием современного оборудования.

Профиль *Сельскохозяйственный труд*

- Проект «Наш сад» продолжение работы

- Проект «Школьный цветник» продолжение работы
- «Урожай 2019»
- Подключение системы «Умная теплица»: «Домашняя ягодница. Клубника»
- «Работа гидропонной установки в системе ГРОУБОКС»
- «Выращивание зеленных культур в школьной теплице в зимнее время»

#### Профиль слесарное дело

- Проект слесарного дела по соединению деталей «Вкладыш и пройма»
- Проект слесарного дела «Ремонт мебели»
- Проект по электротехнике «Сборка электротехнических схем на основе конструктора». 8 класс
- «Паровая турбина»

#### Профиль столярное дело

- Проект «Умелые руки. Елочки новогодние»
- «Игрушки на елку»
- «Рамки для работ»
- Карандашница «Автомобиль»
- «Разделочные доски для школьной столовой»
- «Рыбка»
- «Кормушка для синички»
- Проекты по выпиливанию: «Камчатка»
- Акция к 75-летию Победы «Стрелковое оружие ВОВ. Автомат Калашникова.» «Стрелковое оружие ВОВ. Кольт.»

#### «Профиль швейное дело

- Разработаны индивидуальные проекты каждой ученицы швейного профиля (подготовка к Дефиле моделей) в сотрудничестве с родителями
- Проект **«Своими руками для школы»:**
  - «Игольница»
  - «Полотенца в столовую»
  - «Косынка»
  - «Фартук»
  - «Шторка для умывальника»
- «Мастерицы» Применение современного оборудования для отделки швейных изделий.

Такая форма обучения способствует более качественному формированию практически-ориентированных компетенций необходимых для последующей жизни учащихся

Проведен количественный анализ участия школьников в проектной деятельности за период 2018-2019 и 2019-2020 учебные годы

**Курсы повышения квалификации** КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» «Современные требования к организации воспитательного процесса в организациях интернатного типа» **Презентация опыта работы педагога** Профильное обучение и внеурочная деятельность обучающихся (агропромышленная направленность) с применением современного оборудования в КГОБУ ЕШИ ООВЗ март 2020 Заболотский В.Д.

### **Обобщение и распространение педагогического опыта**

В рамках методической работы учителя учителей М/О практико-ориентированных дисциплин принимали активное участие в мероприятиях школы, района и края, публиковали свои методические разработки в средствах массовой информации, представляли передовой педагогический опыт ша школьном, муниципальном, региональном уровнях.

**Школьный сайт**

- «Чемпионат по профессиональному мастерству для людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»» Шаверина С.С. Октябрь 2019
- Доклад «Развитие системы образования в рамках проекта «Современная школа» в КГБОУ «Елизовская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ»  
Концепция развивающего обучающего пространства мастерской профильного труда (швейное дело). Ноябрь 2019 Шаверина С.С.
- Профильный труд и оснащение мастерских в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» Шаверина С.С. декабрь 2020
- Открытый урок для родителей и законных представителей «Преподавание сельскохозяйственного труда с использованием современного оборудования» Заболотский В.Д февраль 2020

### Публикации(федеральный уровень)

- Работа во всероссийской творческой группе «Использование ИКТ-технологий в образовательном процессе в условиях введения ФГОС»( Всеросс.образов.журнал «Познание», публ. Январь 2020 Иваськевич С.М.
- <http://nsportal.ru> Публикации: - План урока-соревнования по уборке картошки
  - Проект «Школьный сад»
  - Рабочая программа по слесарному делу для учащихся 9 кл
  - Технологическая карта урока Электрика Заболотский В.Д.январь 2020
- <http://almanahpedagoga.ru> Методическая разработка «Методы и приемы организации на занятиях ситуации успеха, как одно из направлений повышения социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Заболотский В.Д.январь 2020

1. **День открытых дверей** для педагогов Елизовского района в рамках договора взаимодействия с МАДОУ Д/С№ 1 «Ласточка» «Современные технологии в обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья» Творческая мастерская Презентация проекта «Игрушки на елку» декабрь 2019 Иваськевич С.М.
2. **День открытых дверей (для администрации и педагогов края, РМО) 27 февраля 2020**

Представление передового педагогического опыта	Реализация Федерального проекта «Современная школа», направленного на профориентацию школьников в рамках профиля обучения «сельскохозяйственный труд» с применением современного оборудования в КГБОУ ЕШИ ООВЗ.	Заболотский В.Д.
	Реализация Федерального проекта «Современная школа», направленного на профориентацию школьников в рамках профиля обучения «швейное дело» с применением современного оборудования в КГБОУ ЕШИ ООВЗ.	Шаверина С.С.
Проектная технология	Открытый урок слесарного дела Реализация проектов на уроках слесарного дела. Презентация проекта «Сборка электротехнических схем квартирной электропроводки» 8 класс	Заболотский В.Д.
Технологии коррекционно-развивающего обучения и воспитания	Открытый урок столярного дела 9 класс «Изготовление изделий с использованием современного оборудования. Дифференциация заданий для обучающихся».	Иваськевич С.М.

### 3. День открытых дверей (для администрации и педагогов детского дома «Ягодка»)

<b>Представление передового педагогического опыта</b>	Реализация проектов на уроках профильного труда. Практическая направленность уроков труда, проектной деятельности на выполнение потребностей современной школы. Проект «Выращивание зеленых культур в школьной теплице в зимнее время»	Февраль 2020	Заболотский В.Д.
Деятельностный подход в технологии коррекционно-развивающего обучения и воспитания	Предметно- практическая деятельность обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития как подготовительный этап к освоению предмета профильный сельскохозяйственный труд. Класс 1 «Б» «Особый ребенок» Занятие «Посадка семян цветов»	Февраль 2020	Шаверина С.С.

**5.Тема МО учителей коррекционных технологий** «Деятельность специалистов коррекционных технологий и социального сопровождения в условиях реализации ФГОС ОО УО (ИН).

В 2019-20 учебном году учителя коррекционных технологий прошли профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации:

№	Фамилия И.О.	Название программы курсов/ профессиональной подготовки Место прохождения	Количество часов
1	Жарикова Л.А.	<b>Повышение квалификации по программе</b> «Нейропсихопатологические нарушения у детей и взрослых. Клинические методы выявления нейропсихопатологических расстройств, составление заключения, медико-психологическая реабилитация»/Институт практической психологии «Иматон» г.Санкт-Петербург <b>Повышение квалификации по программе</b> «Нарушения коммуникативной сферы у детей. Клинические методы выявления, составление заключения для ПМПК, медико-психологическая реабилитация» /Институт практической психологии «Иматон» г.Санкт-Петербург <b>Повышение квалификации по программе</b> «Метафорические ассоциативные карты в работе практического психолога» /ФГБОУ ВО «КамГУ им. В. Беринга» <b>Повышение квалификации по программе</b> «Тест Векслера (WISC). Методика исследования интеллектуальной сферы ребенка» / Институт практической психологии «Иматон» г.Санкт-Петербург <b>Повышение квалификации по программе</b> «Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»/ООО «Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов <b>Вебинар</b> «Нехимические виды зависимости как медицинский аспект информационной безопасности» <b>Вебинар</b> «Образование в семье: когда все дома» <b>Вебинар</b> «Взаимодействие ПМПК с образовательными	8 8 24 4 16



		<p>организациями. Работа школьного консилиума» <b>Вебинар</b> «Методические рекомендации для специалистов организаций для детей-сирот и служб сопровождения замещающих семей по социальной адаптации детей-сирот: как подготовить ребенка к самостоятельной жизни»</p> <p><b>Вебинар</b> «Особенности аутоагрессивного поведения несовершеннолетних в условиях пандемии (COVID-19)»</p>	
2	Яхненко Е.П.	<p><b>Повышение квалификации по программе</b> «Коррекционная работа с детьми, имеющими РАС»/КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования</p> <p><b>Повышение квалификации по программе</b> «Активные методы обучения»/ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»</p> <p><b>Повышение квалификации по программе</b> «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»/ООО «Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов</p> <p><b>Вебинар</b> «Организация досуга школьников в рамках дистанционного взаимодействия с педагогом»</p> <p><b>Вебинар</b> «О лучших практиках по подготовке граждан к приему на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей»</p>	108 108 16
3	Макошенко Е.Е.	<p><b>Повышение квалификации по программе</b> «Тест Векслера (WISC). Методика исследования интеллектуальной сферы ребенка» / Институт практической психологии «Иматон» г. Санкт-Петербург</p> <p><b>Повышение квалификации по программе</b> «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»/ООО «Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов</p>	4 16
4	Калиновская Н.А.	<p><b>Повышение квалификации по программе</b> «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»/ООО «Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов</p>	16
5	Попова С.А.	<p><b>Профессиональная переподготовка</b> «Логопедия. Содержание и организация коррекционно-педагогической работы по устранению различных нарушений речевой деятельности»/Уральский институт повышения квалификации и переподготовки г. Пермь</p> <p><b>Повышение квалификации по программе</b> «Запуск речи у не говорящих детей. Специфика организации и проведения логопедической работы»/Уральский институт повышения квалификации и переподготовки г. Пермь</p> <p><b>Повышение квалификации по программе</b> «Особенности логопедической работы с детьми с расстройствами аутистического спектра»/Уральский институт</p>	1080 108 144 3 16

		<p>повышения квалификации и переподготовки г. Пермь  <b>Повышение квалификации по программе</b> «Основные компетенции педагога коррекционного профиля в области ИКТ»/Проект «Мерсибо» г. Москва  <b>Повышение квалификации по программе</b> «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»/ООО «Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов</p>	
6	Грибкова Д.С.	<p><b>Профессиональная переподготовка</b> «Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология»/ООО «ИНФОУРОК»  <b>Повышение квалификации по программе</b> «Создание психологически безопасной среды в образовательных организациях»/КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»  <b>Повышение квалификации по программе</b> «Особенности формирования пространственных представлений у ребенка с ОВЗ и их коррекция»/КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»  <b>Повышение квалификации по программе</b> «Тест Векслера (WISC). Методика исследования интеллектуальной сферы ребенка»/Институт практической психологии «Иматон» г. Санкт-Петербург  <b>Повышение квалификации по программе</b> «Основные компетенции педагога коррекционного профиля в области ИКТ»/Проект «Мерсибо» г. Москва  <b>Повышение квалификации по программе</b> «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»/ООО «Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов</p>	300 30 24 4 3 16
7	Степаненко О.П.	<p><b>Повышение квалификации по программе</b> «Тест Векслера (WISC). Методика исследования интеллектуальной сферы ребенка»/Институт практической психологии «Иматон» г. Санкт-Петербург</p>	4
8	Ткаченко О.А.	<p><b>Профессиональная переподготовка</b> «Специальное (дефектологическое) образование»/АНО ВО «МИ-САО» г. Москва  <b>Повышение квалификации по программе</b> «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»/ООО «Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов  <b>Повышение квалификации по программе</b> «Организация работы с обучающимися с ОВЗ»/Центр дополнительного образования ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Краснодар</p>	620 16 180

1. Специалисты ШМО участвовали в работе различных семинарах-практикумах, проводимых Министерством образования Камчатского края: «Профилактика буллинга в образовательной организации», «Подготовка ребенка в замещающую семью. Комплексная методика психологического обследования детей-сирот и детей, оставшихся

без попечения родителей», «Работа психолога с подростками», «Эффективные практики профилактики девиантного поведения несовершеннолетних» и др.. Приняли участие во Всероссийском онлайн – тестировании на сайте <https://дельфиненок.рф> по теме «Инклюзивное образование»

Внедрение передового педагогического опыта (ППО), системы мер, направленных на решение проблемы.

2. Формирование методического комплекса.
3. Отслеживание процесса, текущих, промежуточных результатов.
4. Оформление результатов работы по теме самообразования.
5. Представление материалов и распространение опыта. Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы.

**Ткаченко О.А.:**

**1. Профессиональная переподготовка** «Специальное (дефектологическое) образование» АНО ВО «МИСАО» г. Москва 620 часов. 2019????

**2. Повышение квалификации по программе** «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» ООО Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов 16 часов.

**3. Повышение квалификации по программе** «Организация работы с обучающимися с ОВЗ» Центр дополнительного образования ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» г. Краснодар 180 часов.

Педагоги КГОБУ ЕШИ ООВЗ приняли участие в региональном Форуме «Камчатка встречает Пеликанов», который состоялся 10 - 11 марта 2020 года в городе Елизово Камчатского края при поддержке Министерства образования Камчатского края и информационной поддержке «Учительской газеты».

Форум был ориентирован на распространение идей и инноваций современной педагогики, обмен опытом педагогов, активно использующих современные образовательные технологии в учебном процессе.

В программе Форума мастер-классы и творческие мастерские абсолютных победителей и победителей Всероссийского конкурса «Учитель года России».

### **Инновационная работа в 2019-20 учебном году.**

Для организации качественного доступного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью в отдельных образовательных организациях реализуется мероприятие федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Целью реализации мероприятия является создание современных условий для обучения и воспитания путем обновления инфраструктуры отдельных образовательных организаций.

Основными задачами реализации мероприятия является обновление оборудования/оснащение:

мастерских для реализации предметной области «Технология» (для внедрения современных программ трудового и профессионально-трудового обучения по востребованным на рынке труда профессиям, в том числе с учетом **Концепции преподавания учебного предмета «Технология»**);

**психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ**, обучающимися с инвалидностью (оборудование для кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, диагностические комплекты, коррекционно-развивающие и дидактические средства обучения);

учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью (компьютерного класса, спортивного зала / зала лечебной физкультуры, учебных кабинетов химии, физики, географии, иностранных языков, музыки и иных кабинетов);

кабинетов и помещений для реализации программ дополнительного образования обучающихся с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью.

Конкурс в КГОБУ ЕШИ ООВЗ проходил по двум номинациям:

- «Лучшее развивающее пространство учебной мастерской»;
- «Лучший кабинет для коррекционно-развивающих занятий» (кабинет учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога).

Школа-интернат подготовила информацию об образовательной организации, описание дизайна образовательной среды в условиях обновления инфраструктуры школ в соответствии с заявленной номинацией Конкурса

- мультимедийную презентацию развивающей среды образовательной организации.

***Учреждение получило Сертификат участника Всероссийского конкурса.***

***КГОБУ ЕШИ ООВЗ приняла участие в данном проекте в реализации двух задач:***

***1. Оснащение*** мастерских для реализации предметной области «Технология» (для внедрения современных программ трудового и профессионально-трудового обучения по востребованным на рынке труда профессиям, в том числе с учетом ***Концепции преподавания учебного предмета «Технология»***);

***2. Оборудование для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ***, обучающимися с инвалидностью (оборудование для кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, диагностические комплекты, коррекционно-развивающие и дидактические средства обучения);

Субъектом были выделены 4 млн рублей для оснащения учреждения современным оборудованием и для организации качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ. В 2019 году **в рамках Федерального проекта «Современная школа»** Шаверина С.С. прошла ***Дистанционное тестирование компетенций преподавателей предметной области «Технология»***. 14 ноября 2019, г. **Ставрополь** ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей». Шаверина С.С. была направлена на обучающий семинар «Пути совершенствования технологической подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по предметной области «Технология» для преподавателей предметной области «Технология» образовательных организаций - участников мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В 2019-20 учебном году школа-интернат успешно начала обучение детей с ОВЗ с использованием новых возможностей. Учитель технологии Шаверина Светлана Станиславовна прошла обучение в рамках проекта «Современная школа», была направлена в г.Ставрополь. Были проведены ряд открытых мероприятий на базе ОО для образовательных организаций Елизовского района с целью ознакомления с современными подходами в обучении детей с ОВЗ. В День открытых дверей в нашей школе побывали как руководители учреждений, так и учителя, руководители методических объединений учителей технологии, учителей коррекционных технологий. Открытые уроки и «круглые столы» позволили обменяться опытом, поделиться впечатлениями об увиденном, получить консультации у специалистов КГОБУ ЕШИ

ООВЗ по использованию современного оборудования в учебном процессе. Мероприятия оказались полезными для всех участников и организаторов.

### **КОРРЕКЦИОННЫЙ БЛОК МЕРОПРИЯТИЙ**

#### **1. Полученное оборудование**

<i>Название оборудования</i>	<i>Количество</i>
<i>Программно-индикаторный комплекс биологически обратной связи «Лого»</i>	<i>2</i>
<i>Ландшафтный стол</i>	<i>1</i>
<i>Мультимедийная сенсорная панель</i>	<i>1</i>

#### **2. Оборудование для кабинетов (мебель)**

<i>Название оборудования</i>	<i>Количество</i>
<i>Индивидуальное рабочее место для обучающегося, используемое для диагностики и коррекции</i>	<i>2</i>
<i>Рабочий стол для специалиста</i>	<i>1</i>
<i>Шкаф для методических и раздаточных материалов</i>	<i>2</i>
<i>Шкаф для хранения документации с замком</i>	<i>1</i>
<i>Стол-конструктор на 6 мест</i>	<i>1</i>

#### **3. Обучение**

Необходимо организовать обучение для специалистов по работе на программно-индикаторном комплексе биологически обратной связи «Лого» - 4 человека.

#### **4. Мероприятия, проведенные в рамках Федерального проекта «Современная школа»**

##### **Национального проекта «Образование» Регионального проекта «Доброшкола»**

В рамках данных проектов проводились мероприятия по обмену опытом на различных уровнях: образовательного учреждения, районного и краевого.

<i>Название мероприятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственный</i>
<i>Выступление на педагогическом совете ОУ «Коррекционно-развивающая среда в условиях реализации регионального проекта «Доброшкола»</i>	<i>Декабрь 2019г.</i>	<i>Педагог-психолог Макошенко Е.Е.</i>
<i>Открытое занятие для педагогов ОУ «Развитие зрительного восприятия»</i>	<i>Декабрь 2019г.</i>	<i>Учитель-дефектолог Степаненко О.П</i>
<i>Открытое занятие для педагогов ОУ «Развитие связной речи у обучающихся со сложной структурой дефекта»</i>	<i>Декабрь 2019г.</i>	<i>Учитель-логопед Попова С.А.</i>
<i>Открытое занятие для педагогов ОУ «Развитие</i>	<i>Декабрь 2019г.</i>	<i>Педагог-психолог</i>

логического мышления обучающихся»		Грибкова Д.С.
<b>Открытое интегрированное коррекционно-развивающее занятие для педагогов ОУ и МАБОУ «Ласточка» «Теремок»</b>	Декабрь 2019г.	Учитель-логопед Калиновская Н.А. Педагог-психолог Макошенко Е.Е.
<b>Открытое коррекционно-развивающее занятие для педагогов ОУ и МАБОУ «Ласточка» «Мы вместе»</b>	Декабрь 2019г.	Педагог-психолог Жарикова Л.А.
<b>Индивидуальное коррекционно-развивающее открытое занятие для педагогов МАБОУ «Ласточка» «Развитие ВПФ»</b>	Декабрь 2019г.	Учитель-дефектолог Степаненко О.П.
<b>Выступление на методическом объединении учителей коррекционных технологий ОУ «Логопедическое сопровождение обучающихся с интеллектуальной недостаточностью, имеющих тяжелые множественные нарушения речи»</b>	Январь 2020г.	Калиновская Н.А.
<b>Выступление на методическом объединении учителей коррекционных технологий ОУ «Использование арт-терапевтических технологий в воспитании и обучении детей интеллектуальной недостаточностью»</b>	Январь 2020г.	Грибкова Д.С.
<b>Заседание родительского клуба «Солнышко» Семинар-практикум для родителей «Использование современных психолого-педагогических технологий в обучении детей с интеллектуальной недостаточностью»</b>	Январь 2020г.	Учителя коррекционных технологий
<b>Открытое интегрированное коррекционно-развивающее занятие для педагогов Елизовского района и Камчатского края «Развитие пространственно-временных представлений с использованием народного фольклора»</b>	Февраль 2020г.	Учитель-логопед Калиновская Н.А. Педагог-психолог Макошенко Е.Е.
<b>Открытое коррекционно-развивающее занятие для педагогов Елизовского района и Камчатского края «Мы вместе»</b>	Февраль 2020г.	Педагог-психолог Жарикова Л.А.
<b>Открытое коррекционно-развивающее занятие для педагогов Елизовского района и Камчатского края «Адаптация детей со сложной структурой дефекта к учебному процессу»</b>	Февраль 2020г.	Учитель-логопед Попова С.А.
<b>Выступление на методическом объединении учителей коррекционных технологий ОУ «Использование</b>	Март 2020г.	Степаненко О.П.

<i>передовых педагогических технологий на занятиях с детьми, имеющих сложную структуру дефекта»</i>		
---	--	--

**БЛОК МЕРОПРИЯТИЙ «ТЕХНОЛОГИЯ»**

<b>Направление, содержание деятельности по реализации мероприятий в рамках федерального проекта «Современная школа» для обеспечения инновационной работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Оснащение кабинетов профильного труда: швейное дело и сельскохозяйственный труд современным оборудованием (Сборка, проверка работоспособности, размещение оборудования в соответствии с требованиями) в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	Сентябрь 2019	Заболотский В.Д. Иваськевич С.М. Шаверина С.С.
Корректировка и утверждение планов и рабочих программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС с учетом возможностей каждого учащегося, способствующих реализации Федерального проекта, направленного на профориентацию школьников «Современная школа» национального проекта «Образование»	Сентябрь 2019	Заболотский В.Д. Иваськевич С.М. Шаверина С.С.
ПМП –консилиум Инновации: Коррекционный курс Предметно-практические действия. Реализация ФГОС (в направлении сельскохозяйственный труд) Работа с детьми ОБПР, взаимосвязь со специалистами.	Сентябрь 2019	Шаверина С.С.
Оснащение кабинета профильного труда современным оборудованием (Размещение оборудования и планирование электротехнических коммуникаций в соответствии с требованиями) в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	Октябрь 2019	Заболотский В.Д. Шаверина С.С.
Заключение договоров по закупке материалов для обеспечения занятий профильного труда с применением современного оборудования	Октябрь 2019	Заболотский В.Д. Иваськевич С.М.
<b>КГОБУ «Елизовская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» - участник второго (федерального) этапа Всероссийского конкурса «Доброшкола» среди образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, на лучший дизайн образовательной среды в условиях обновления инфраструктуры школ Камчатского края</b>	25 октября 2019	Шаверина С.С.

<p><b>Номинация: «Лучшее развивающее пространство учебной мастерской»</b>  <b>Развивающее обучающее пространство мастерской профильного труда (швейное дело).</b></p>		
<p>Закупка комплектующих, подгонка деталей, подключение и наладка работы вентиляционной системы в Гроубокс 240 Techone 600 в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»</p>	Ноябрь 2019	Заболотский В.Д.
<p>Сборка, монтаж, размещение оборудования (в соответствии с требованиями) в кабинете психолога и логопеда в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»</p>	Ноябрь 2019	Иваськевич С.М.
<p><b>Выступление на педсовете:</b> «Развитие системы образования в рамках проекта «Современная школа» в КГ ОБУ «Елизовская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ»</p> <p>Концепция развивающего обучающего пространства мастерской профильного труда (швейное дело). Предметно-практические действия. Реализация ФГОС (в направлении сельскохозяйственный труд)»</p>	Ноябрь 2019	Шаверина С.С.
<p>Разработка школьных проектов <b>сельскохозяйственного труда</b> для учеников 6,7, 9 классов в школьной теплице: «Выращивание зеленных культур»</p>	Ноябрь 2019	Заболотский В.Д.
<p>Разработка, планирование этапов деятельности и реализация школьных проектов для учеников 5, 6, 9 классов профиля <b>швейное дело</b></p>	Ноябрь 2019	Шаверина С.С.
<p>Разработка и реализация профориентационных мероприятий с применением современного оборудования</p> <p>Информационно-просветительская работа: Подготовка стендовой информации для учащихся, педагогов и родителей:</p> <p>«Выпускнику», «Пословицы и поговорки о труде», «Твоя будущая профессия»</p> <p>«Доброшкола. Современное оборудование для сельскохозяйственного труда»</p> <p>Выпуск тематической информации «Мы трудимся», «Трудовые будни»</p> <p>Публикации в школьной газете, на школьном сайте</p>	Декабрь 2019	Заболотский В.Д. Иваськевич С.М. Шаверина С.С.
<p>Работа с родителями Клуб «Солнышко» <b>Экскурсии и открытые занятия для родителей</b></p>	Январь 2020	Заболотский В.Д. Шаверина С.С.
<p>Методическая деятельность педагогов. <b>Презентация опыта работы педагогов:</b> в День открытых дверей для руководителей и педагогов Края, РМО, и для слушателей <b>Курсов повышения квалификации</b></p>	Февраль март 2020	Заболотский В.Д. Иваськевич С.М. Шаверина С.С.



Работа по Программе взаимодействия КГОБУ «Елизовская школа – интернат для обучающихся с ОВЗ» и КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум»	Февраль 2020	Заболотский В.Д. Шаверина С.С.
Курсы повышения квалификации, участие в семинарах и вебинарах педагогов ШМО.		Заболотский В.Д. Иваськевич С.М. Шаверина С.С.
Работа в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»  Проектная деятельность на занятиях профильного труда. Реализация школьных проектов с использованием современного оборудования. Итоги	Май 2020	Заболотский В.Д. Иваськевич С.М. Шаверина С.С.
Проектные изделия учащихся швейного профиля, выполненных с применением современного оборудования, были представлены в конкурсах детского творчества:  Краевой фестиваль - конкурс «Рассветы камчатки Живые традиции» Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества: Вышивание» Проект «Мастерицы»	Май 2020	Шаверина С.С.

Большой объем работы в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» проведен педагогами. Помимо профориентационной деятельности, разработаны и реализованы школьные проекты, в том числе с использованием современного оборудования.

Профиль Сельскохозяйственный труд

- Проект «Наш сад» продолжение работы
- Проект «Школьный цветник» продолжение работы
- «Урожай 2019»
- Подключение системы «Умная теплица»: «Домашняя ягодница. Клубника»
- «Работа гидропонной установки в системе ГРОУБОКС»
- «Выращивание зеленных культур в школьной теплице в зимнее время»

Профиль слесарное дело

- Проект слесарного дела по соединению деталей «Вкладыш и пройма»
- Проект слесарного дела «Ремонт мебели»
- Проект по электротехнике «Сборка электротехнических схем на основе конструктора». 8 класс
- «Паровая турбина»

Профиль столярное дело

- Проект «Умелые руки. Елочки новогодние»
- «Игрушки на елку»
- «Рамки для работ»
- Карандашница «Автомобиль»
- «Разделочные доски для школьной столовой»
- «Рыбка»
- «Кормушка для синички»
- Проекты по выпиливанию: «Камчатка»

- Акция к 75-летию Победы «Стрелковое оружие ВОВ. Автомат Калашникова.» «Стрелковое оружие ВОВ. Кольт.»

#### «Профиль швейное дело»

- Разработаны индивидуальные проекты каждой ученицы швейного профиля (подготовка к Дефиле моделей) в сотрудничестве с родителями

- Проект **«Своими руками для школы»:**

- «Игольница»
- «Полотенца в столовую»
- «Косынка»
- «Фартук»
- «Шторка для умывальника»

- «Мастерицы» Применение современного оборудования для отделки швейных изделий.

#### **Работа с родителями.**

Педагоги привлекают родителей к участию в делах школы, класса, в том числе при реализации школьных проектов. С родителями и представителями педагоги проводят экскурсии и профориентационные беседы; также приглашают на занятия профильного труда.

В рамках работы **Родительского клуба «Солнышко» 30.01.2020** для родителей и родственников учащихся были проведены экскурсии и открытые уроки на тему:

«Коррекционно–развивающие технологии с использованием современного оборудования в рамках реализации проекта «Доброшкола» в обучении и воспитании детей»

• «Предметно-практическая деятельность в направлении сельскохозяйственный труд»

Шаверина С.С.

• «Преподавание сельскохозяйственного труда с использованием современного оборудования»

Заболотский В.Д

Развитию профессиональной компетентности педагогов ШМО способствовала работа на курсах повышения квалификации, участие в семинарах и вебинарах.

Ф.И.О.	Кол-во часов	Название темы курсов	Дата прохождения
Шаверина С.С.	20 часов	АНО ДПО Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет" <i>Дистанционный курс «Технология интерактивного обучения»</i>	Май 2020
	72 часа	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Россий-	Май 2020

		ской академии образования» <i>Повышение профессиональной квалификации «Организация профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью»</i>	
Иваськевич С.М.	60ч	КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» <i>Повышение профессиональной квалификации курсы «Методы психолого-педагогической коррекции обучающихся с нарушениями развития»</i>	Октябрь 2019
Заболотский В.Д. Иваськевич С.М. Шаверина С.С.		Повышение квалификации педагогического коллектива «Елизовская школа – интернат для обучающихся с ОВЗ» <i>Обучающий вебинар</i> для педагогических работников по вопросам разработки и реализации АООП и индивидуальных учебных планов; (График мероприятий, реализуемых Министерством просвещения Российской Федерации совместно с ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей» в 2019 году <b>в рамках Федерального проекта «Современная школа»</b> ) <i>Дистанционное тестирование компетенций преподавателей предметной области «Технология»</i>	23мая 2019 – 30 августа 2019
		<i>Вебинар «Создание здоровьесберегающей среды и составление индивидуальных учебных планов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особых образовательных потребностей»</i>	
		<i>Вебинар для преподавателей предметной области «Технология»</i>	
		Вебинар по вопросам реализации мероприятия Федерального проекта «Современная школа», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ.	7 ноября 2019
Иваськевич С.М.		<i>Семинар «Применение современных образовательных технологий как актуального способа реализации новых образовательных стандартов» (Всероссийский образовательный журнал «Познание»)</i>	Январь 2020

Проводится многоплановая работа по **Программе взаимодействия** КГОБУ «Елизовская школа – интернат для обучающихся с ОВЗ» и КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум»:

Открытые уроки, мастер-классы, презентации опыта в рамках «ДНЯ открытых дверей» в КГОБУ «Елизовская школа – интернат для обучающихся с ОВЗ»

#### **Обобщение и распространение педагогического опыта**

В рамках методической работы учителя учителей М/О практико-ориентированных дисциплин принимали активное участие в мероприятиях школы, района и края, публиковали свои методические разработки в средствах массовой информации, представляли передовой педагогический опыт на школьном, муниципальном, региональном уровнях.

### Педагогический совет

Выступление на педсовете: «Развитие системы образования в рамках проекта «Современная школа» в КГБОУ «Елизовская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ»

Концепция развивающего обучающего пространства мастерской профильного труда (швейное дело). Предметно-практические действия. Реализация ФГОС (в направлении сельскохозяйственный труд)» Шаверина С.С.

### Школьный сайт

- Профильный труд и оснащение мастерских в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» Шаверина С.С. декабрь 2020
- Открытый урок для родителей и законных представителей «Преподавание сельскохозяйственного труда с использованием современного оборудования» Заболотский В.Д февраль 2020

#### 4. День открытых дверей (для администрации и педагогов края, РМО) 27 февраля 2020

<b>Представление передового педагогического опыта</b>	Реализация Федерального проекта «Современная школа», направленного на профориентацию школьников в рамках профиля обучения «сельскохозяйственный труд» с применением современного оборудования в КГБОУ ЕШИ ООВЗ.	Заболотский В.Д.
	Реализация Федерального проекта «Современная школа», направленного на профориентацию школьников в рамках профиля обучения «швейное дело» с применением современного оборудования в КГБОУ ЕШИ ООВЗ.	Шаверина С.С.
Проектная технология	Открытый урок слесарного дела Реализация проектов на уроках слесарного дела. Презентация проекта «Сборка электротехнических схем квартирной электропроводки»  8 класс	Заболотский В.Д.
Технологии коррекционно-развивающего обучения и воспитания	Открытый урок столярного дела 9 класс «Изготовление изделий с использованием современного оборудования. Дифференциация заданий для обучающихся».	Иваськевич С.М.

#### 5. День открытых дверей (для администрации и педагогов детского дома «Ягодка»)

<b>Представление передового педагогического опыта</b>	Реализация проектов на уроках профильного труда. Практическая направленность уроков труда, проектной деятельности на выполнение потребностей современной школы. Проект «Выращивание зеленных культур в школьной теплице в зимнее время»	Февраль 2020	Заболотский В.Д.
---	---	--------------	------------------

Деятельностный подход в технологии коррекционно-развивающего обучения и воспитания	Предметно- практическая деятельность обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития как подготовительный этап к освоению предмета профильный сельскохозяйственный труд. Класс 1 «Б» «Особый ребенок» Занятие «Посадка семян цветов»	Февраль 2020	Шаверина С.С.
--	---	--------------	---------------

**6. Курсы повышения квалификации** КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» «Современные требования к организации воспитательного процесса в организациях интернатного типа» **Презентация опыта работы педагога** Профильное обучение и внеурочная деятельность обучающихся (агропромышленная направленность) с применением современного оборудования в КГОБУ ЕШИ ООВЗ **март 2020** Заболотский В.Д.

**Реализация Федерального проекта «Современная школа», направленного на профориентацию школьников в рамках профильного обучения с применением современного оборудования в КГОБУ ЕШИ ООВЗ.**

**Профиль обучения Сельскохозяйственный труд.**

1.)Кабинет № 107 «Сельскохозяйственный труд»

2.)Кабинет сельскохозяйственного труда в здании школьной теплицы

Руководитель Заболотский Владимир Дмитриевич.

№	Современное оборудование (название, марка)	Обеспечение профильного обучения с применением современного оборудования в КГОБУ ЕШИ ООВЗ.			
		класс	Разделы программы	Тема	Практическая работа Проектная деятельность
1	Гроубокс 240 Techone 600w	5	Цветочные растения.	Размножение комнатных растений	Выращивание рассады однолетних цветочных и овощных растений.
		6	Овощные культуры	Зеленые овощные культуры.	Выращивание салата листового. Выращивание сельдерея
		7	Посев семян капусты. Выращивание рассады капусты	Посев семян капусты. Пикировка рассады капусты.	Приготовление ящиков с земляной смесью, посев семян, пикировка рассады капусты.
		8	Овощеводство	Выращивание рассады томатов.	Заполнение посевных ящиков и посев семян томата.

		9		Выращивание рассады огурцов для теплицы.	Заполнение стаканчиков земляной смесью. Раскладка семян в горшочки.
2	Гидропонная система Agua-Pot Quatro/	5, 6	Выращивание гороха.	Посев семян гороха	Раскладка семян гороха в системе гидропонике.
		5, 6, 7	Овощные культуры	Зеленые овощные культуры.	Выращивание зеленых овощных культур в гидропонной системе.
3	Система автоматического капельного полива нового поколения «Синьор Помидор»	5, 6,7,8,9	Овощеводство.	Выращивание огурцов в школьной теплице.	Обеспечение автоматического капельного полива без участия человека.  Уход за растениями огурца.
4	Роботизированный комплект «GLOBOROVO GREENHOUSE»	5,6,7,8,9	Овощеводство. Цветоводство.	Выращивание биологических культур.	Изучение основ робототехники, знакомство с концепцией Интернета в рамках проектной деятельности и дополнительного образования.

**Разработка и реализация профориентационных мероприятий, проектной деятельности с применением современного оборудования**

**Профиль обучения Швейное дело**

Кабинет № 115 «Швейное дело»

Руководитель Шаверина Светлана Станиславовна

Разделы и темы, включенные в Рабочую программу в рамках осуществления Федерального проекта, направленного на профориентацию школьников «Современная школа» национального проекта «Образование» для обучения швейному делу в 2019-2020 уч году. (5,6,9 классы)

- темы по профориентации (профессии швейного производства и ознакомление с современным оборудованием, его устройством, функциями и назначением)
- ученические проекты с применением современного оборудования

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575816

Владелец Дербенев Алексей Алексеевич

Действителен с 14.04.2021 по 14.04.2022