КГОБУ «Елизовская школа-интернат для обучающихся

с ограниченными возможностями здоровья»

**Презентация профессии**

**Швея**

 Разработала: учитель профильного труда

 Шаверина Светлана Станиславовна

УЧАСТНИКИ ПРЕЗЕНТАЦИИ: учащиеся 7,8 классов

г. Елизово 2021

 **Презентация профессии**

**Швея**

**Цель и задачи:**

1. Познакомить с непосредственной профессиональной деятельностью швеи;
2. Развитие познавательных и профессиональных мотивов и интересов;
3. Воспитание положительного отношения к рабочим профессиям;
4. Формирование представлений о возможном применении профессиональных навыков швеи

Мы с вами сегодня говорим о профессиях.

Я приготовила для вас загадки, задания, ребусы и вопросы.

Начну с ребуса.

Отгадайте ребус и назовите специальность, о которой сегодня мы будем говорить.

**ребус** ШВЕЯ 

**ШВЕЯ – специалист по пошиву одежды.**

  **Задание 1. Прочитать о профессии ( проводят 3учащихся)**

|  |
| --- |
| **ШВЕЯ**  |
| **Тип профессии** | **"Человек-техника"** |
| **Содержаниедеятельности** | * **Осуществляет пошив изделий из различных материалов вручную или на разнообразных швейных машинах**
* **Проверяет качество кроя, соответствие цвета деталей, ниток**
* **Отвечает за качество швов**
* **Выполняет заправку ниток и регулирует швейное оборудование, на котором работает**
 |
| **Условия труда и место работы** | **В помещениях (ателье, мастерских, на фабриках).****Режим работы: одно - двух сменный****Работа на конвейере характеризуется монотонностью.** |
| **Требования профессии к качеству подготовки** | **Знания:****Знание технологии швейного производства: виды тканей и их пошивочных свойств, способов обработки, конструктивных особенностей, принципов работы обслуживаемого оборудования и правил ухода за ним.****Умения и навыки:*** **Умение подбирать номера игл и нитей**
* **Регулировать натяжение нити, высоту подъема лапки и величину ее давления, длину стежка**
* **Регулировать скорость машины при выполнении различных швов**
* **Подготавливать край к работе, проверять его качество**
* **Выполнять различные строчки и машинные швы**
* **Осуществлять уход, чистку и смазку машин, устранять неполадки в работе**
 |
| **Профессионально важные качества**  | * **Высокая острота зрения**
* **Тонкая чувствительность пальцев**
* **Хорошая координация рук и зрительно - моторная координация**
* **Точный глазомер**
* **Хорошая концентрация и переключаемость внимания**
* **Усидчивость, трудолюбие, аккуратность**
 |
| **Медицинские противопоказания** | * **Слабое зрение**
* **Заболевания суставов и костей, ограничивающие подвижность**
* **Ревматизм, остеахандроз**
* **Гипертоническая болезнь**
* **Порок сердца**
 |

**Задание 2. Назовите пословицы о труде швеи** ****



В нашей школе профиль обучения швейное дело – традиционный.

Чему учатся наши девушки и что уже умеют? Изучают свойства тканей, различные швы и строчки, шьют самые разные изделия, выполняют самые разные проекты.

Один из важных проектов: «Своими руками для школы»

Девочки сшили: тюлевые шторы в школу, салфетки в семейную группу, и салфетки для каждого ученика в школе на случай пожара, полотенца в столовую, галстуки для школьной спортивной команды и даже символ лучшей группы.

Самое важное умение учениц швейного профиля – работать и обслуживать все техническое оборудование в мастерской.

**Задание 3. Назовите, пожалуйста, швейные машины, на которых мы работаем:**

1. Швейная машина с ручным приводом
2. Универсальная швейная машина Jenome c электроприводом
3. Специальная краеобметочная швейная машина

И новое современное оборудование, которое получила наша школа в рамках **Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»**: Промышленные швейные машины JАCК (Одноигольная машина челночного стежка с нижним транспортером для стачивания легких и средних материалов);

По проекту мы получили Швейно-Вышивальная машина Brother, которая позволяет выполнять декоративные строчки и машинную вышивку и к ней - Рабочий стол-тумбу с откидной столешницей для установки оборудования для вышивки;

Старшеклассницы начали осваивать сложное оборудование и выполнили проект «Мастерицы» - Комплект с машинной вышивкой

Кроме этого в нашу швейную мастерскую поступило современное оборудование для влажно-тепловой обработки, которым пользуются все ученицы.

**Задание 4. Назовите, пожалуйста, современное оборудование для влажно-тепловой обработки**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Современное оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО)  |
| 1 | Паровой утюг Tefal FV96(со специальной насадкой для деликатных тканей и устройством для парового удара) |
| 2 | Гладильная система MIA Completto  |
| 3 | Отпариватель MIA Magic Style  |

Все это сложное оборудование девочки изучают и применяют, когда изучают швейное дело, изготавливают самые разные швейные изделия и выполняют свои индивидуальные проекты.

Работы учениц швейного профиля участвуют в самых разных выставках, девочки награждены грамотами.

**Свое профессиональное мастерство девушки демонстрируют:**

* Традиционный Школьный конкурс «Лучший по профессии»
* Открытые уроки
* Мастер-классы
* В этом году мы приглашены к участию в Региональном чемпионате по профессиональному мастерству для людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «ШВЕЯ»

Особенно ответственно наши ученицы готовятся к «Дефиле моделей» на Традиционном Празднике труда.

***Китайская народная поговорка***

***Знание и умение - сокровище, которые повсюду следуют за тем, кто ими обладает.***

 Все эти умения пригодятся в жизни нашим выпускницам.

Девушкам, которые хотят ***найти работу швеи можно дать совет.***

**Вопрос: *Как можно найти работу?***

**Задание 5 :** Вакансии – возможность трудоустройства

 Вакансии: Зачитывают учащиеся

***Трудоустройство:***

**1. Газета**

**2. Телевидение (бегущая строка)**

**3. Знакомые руководители мастерских, ателье**

**4. Объявление**

**5.Центр Занятости Населения**

**6. Интернет**

**Интернет- источники**

shveya.pdf