**КГОБУ «Елизовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

**Состязание**

*По профессиональному мастерству при уборке картофеля на школьном участке.*

**Классы 6,7,9. Профиль «Сельскохозяйственный труд»**

Учитель трудового обучения-Заболотский В.Д.

**2019г.**

Утверждаю

И.О. директора КГОБУ «Елизовская

Школа-интернат для обучающихся

с ограниченными возможностями здоровья»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Дербенёв

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019г

**План**

**Проведения состязания по профессиональному мастерству при уборке картофеля на школьном участке среди учащихся 6, 7, 9 классов профиля «Сельскохозяйственный труд.**

**Девиз конкурса: «Как поработаешь- так и полопаешь»**

**Цель состязания**: Учиться убирать картофель вручную. Определить самых умелых и настойчивых.

Задачи состязания-познакомиться со сроками и способами уборки картофеля;

-научиться правильному выкапыванию клубней картофеля без повреждений;

-работать над коррекцией речи, внимания, мелкой моторикой;

-способствовать воспитанию интереса к сельскохозяйственным работам;

- воспитывать трудолюбие и аккуратность в работе.

Количество учащихся принимающих участие в состязании 7 чел.

4 чел -7 класс

1 чел- 6 класс

2 чел- 9 класс.

**Члены комиссии:**

Председатель: и.о директора Дербенёв Алексей Алексеевич

Зам. Председателя: учитель трудового обучения Шаверина Светлана Станиславна.

Член комиссии: учитель- дефектолог Ольга Петровна Степаненко

Работник по озеленению Гришанина Мария Михайловна

Учитель трудового обучения Заболотский Владимир Дмитриевич

**Оснащение рабочих мест**: школьный участок с картофелем.

**Инструмент и инвентарь**: копалки, ведра, мешки, тачка.

**Спецодежда и средства защиты**: халаты, перчатки, сапоги, головные уборы- для девочек косынки, для мальчиков береты.

**Ход работы состязания.**

1. Знакомство участников с планом работы состязания, критериями оценки работы каждого, с членами комиссии и участниками. Вступительное слово председателя комиссии, а затем организатора состязания. – 10 мин. Учитель озвучивает критерии оценки работы учащихся, показывает таблицу. (Приложение 1)
2. Распределение между участниками борозд и инструмента-10 мин.
3. Проверка спецодежды, инструмента и краткий инструктаж по безопасным приемам работы при копки картофеля. 5 мин.
4. Постановка задачи и последовательность её выполнения.2 мин.

Конкурс состоит из 3 этапов:

**Первый этап «Разминка»**

Учитель: «Сегодня ребята необычный урок, урок совместный с другими классами, урок состязание на определение самого работящего и настойчивого среди вас при уборке картофеля. Но перед тем как начать убирать картофель я предлагаю провести разминку вашей памяти и вашим знаниям по картофелю. Каждому участнику будет выдан тест состоящий из 9 вопросов. В каждом из вопросов вы должны отметить правильный ответ. При правильных ответах наберёте 9 баллов. На это вам отводится 5 минут.»

Учитель раздает листочки с тестами. (Приложение 2). Засекается время.

После пяти минут собираются листочки с тестами.

**Второй этап. «Практическая работа»**

Учитель: «Всего на нашем школьном участке 7 борозд. Вас семь человек. Каждому по борозде. Выкопать картофель не всей борозды, а 6 метров. По мере наполнения ведер картофелем помощники забирают ведра и высыпают их в мешки. У каждого участника свой мешок. Учителя проверяют качество копания (пропуски картофеля) и соблюдения техники безопасности. В конце работы определяется участник собравший большее количество картофеля. Проверьте сейчас свою спецодежду, наличие перчаток, осмотрите выданный вам инструмент, копалки. Напоминаю вам основные требования по технике безопасности при копании картофеля вручную копалками.

1. Работать обязательно в спецодежде (халат, сапоги, косынка или берет, перчатки)
2. При выдергивании ботвы аккуратно клади её сзади на свою борозду
3. При копании копалкой не отбрасывай землю, чтобы не засыпать глаза себе или рядом работающему.
4. Не поднимай полное ведро с картофелем.
5. При травме обратись к учителю.

Сейчас переходим непосредственно на участок и по команде начинаем работать.»

Участники выходят на участок и по команде начинают работать.

**Третий этап: «Заключительный»**

После того как все участники закончили работу, собирают инструмент, очищают спецодежду и ожидают решение комиссии.

**Критерии оценки работы участников второго этапа конкурса.**

При работе на школьном участке при уборке картофеля у каждого участника будут вычитаться баллы членами комиссии, из общего количества баллов, положенных за данную работу. (Штрафные баллы), а именно:

1. Участник за отведенное время не выполнил работу – минус 5 баллов
2. Плохое качество работы (пропуски клубней картофеля и т.д.) –минус 3 балла
3. Несоблюдение правил техники безопасности –минус 2 балла.
4. Плохая культура работы (мешаем другим участникам, небрежное отношение к инвентарю и орудиям труда, неряшливый вид) – минус 2 балла.

Максимальное количество баллов на данном этапе -30 баллов.

Победителем является участник набравший наибольшее количество баллов в двух этапах.

Ответственный за проведение состязания учитель Заболотский В.Д.

**Приложения. №2**

Правильные ответы на теоретические вопросы первого этапа.

**1.Г; 2.Г; 3.А; 4.А; 5.А; 6.В; 7.Б; 8.Б; 9.В:**

**Приложение 1.**

Таблица.

Учета баллов участников состязания по профессиональному мастерству при уборке картофеля на школьном участке учащихся 6,7 и 9 классов Елизовского школы-интерната для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия участника | Класс | 9 баллов максимум | Критерии оценки за практическую работу и максимальное снятие баллов при нарушении. |
| Теоретические вопросы. | Практическая работа. 30 баллов максимум. | За невыполнение работы в отведенное время. Макс. Минус 5 баллов. | Плохое качество работы. Макс. минус 5 баллов. | Несоблюдение правил техники безопасности. Макс. Минус 2 балла. | Плохая культура работы. Макс. Минус 2 балла. | Итог. |
| 1. | Жебелевская Ангелина. | 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Астраханцев Мирон. | 7 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Торговкина Алена. | 7 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Тавытин Женя. | 7 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Шмагина Дана | 7 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Семенихина Яна | 9 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Лебедева Арина. | 9 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

После подсчета баллов максимальное количество набрал(а)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Комиссия определила победителя, им является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 место занял \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 место занял \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Дербенёв А.А.)