КГОБУ «Елизовская школа-интернат для обучающихся

с ограниченными возможностями здоровья»

**Методическая разработка**

**Технологическая карта урока.**

**Тема**: Сборка схем электронного конструктора «Эврика». Проект Радиоприемник.

Разработал: Учитель трудового обучения Заболотский В.Д

г. Елизово 2019

**Технологическая карта урока.**

КГОБУ «Елизовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Разработал: Учитель трудового обучения Заболотский В.Д.

**Программа** для 9 класса по профильному труду: «Слесарное дело»

**Раздел программы**: «Основы электроники». Сборка схем электронного конструктора «Эврика» и «Знаток»

**Тема урока**: Сборка схем электронного конструктора «Эврика». Проект Радиоприемник.

**Класс**: 9

**Тип урока**: Комбинированный

**Технологии**: Технология дифференцированного, индивидуального коррекционно-развивающего обучения и воспитания, проектная технология

**Учебно-материальное оснащение урока**:

Комплекты электронного конструктора «Эврика» и «Знаток». Боксы для сборки электронных схем. Интерактивная доска-компьютер «Престиж». Видеофильмы по теме.

**Дидактический материал**: Схемы сборки и разъяснения. Видеофильмы по теме.

**Оформление на доске**: Тема урока. Вопросы.

**Цель урока**: Обучение приемам сборки электронных схем.

**Задачи**: Закрепление знаний по основам электроники.

- Знакомство с новыми схемами и эффектами в электронике.

- Развитие внимания к взаимосвязи деталей в схемах электроники.

- Создание интереса к трудовой деятельности в области электроники.

- Коррекция двигательной координации и мелкой моторики.

**План урока.**

1. Организационный момент. Энергизатор-психогимнастика.
2. Повторение.
3. Формулирование темы урока. Постановка целей.
4. Мотивационный этап.
5. Физкультминутка.
6. Техника безопасности.
7. Практическая работа.
8. Итог урока. Рефлексия. Оценивание учащихся.

**Ход урока.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока.** | **Деятельность учителя.** | **Деятельность учащихся.** | **Планируемые результаты.** |
| 1.Организационный момент. Энергизатор-психогимнастика. | Приветствие, контроль посещаемости учащихся. «Сегодня у вас необычный урок. На уроке у нас присутствуют гости, учителя, завуч. Работайте активно, спокойно. Старайтесь показать хорошие знания и умения.» | Приветствие. Подготовка рабочего места к работе. Проверить рабочую одежду, застегнуть все пуговицы, рукава у халатов закатать. | Личностные: Создать позитивный настрой на занятия и готовность к учебным действиям. |
| 2. Повторение. | Развитие восприятия и памяти и речи на основе записей в тетради и видеофильмов. Демонстрация видеофильма о работе с конструктором «Эврика». Индивидуальный опрос: 1. Чем занимается наука электроника? 2. Перечислите названия простейших приборов электроники? 3. Функции резистора в электрических цепях. 4. Прибор полупроводниковый диод в электрических цепях? 5. Прибор конденсатор, для чего он? Какие особые требования необходимо соблюдать при работе с конструктором «Эврика»? | Просмотр видеофильма. Оценка ответов товарищей и дополнение ответов товарищей.  Устная работа. Указание особенностей работы с конструктором «Эврика» | Познавательные: анализировать, устанавливать логическую цепь.  Регулятивные: Проявлять волевую само регуляцию в в ситуации затруднения.  Коммуникативные: взаимооценивание ответов |
| 3. Формулирование темы урока. Постановка целей. | Формулирование темы урока. Формулирование цели урока. Что вы будите сегодня выполнять на уроке?  Что для этого есть у вас на верстаках? | Формулируют основную тему. Определяют наличие электронного набора на рабочем месте. | Регулятивные:  Уметь понимать и формулировать учебную проблему. |
| 4. Мотивационный этап. | Постановка проблемы: Сборка электронных схем.  Задание: работа по схемам конструктора «Эврика» В конце урока в наборе «Знаток» сборка схемы транзисторного приемника. |  | Личностные: Научиться безошибочно собирать простейшие электронные схемы.  Регулятивные: Проявить готовность к работе. |
| 5.Физкультминутка. | Учитель вместе с учениками выполняет физические упражнения. | Ритмичные движения. | Динамическая нагрузка с одновременной психологической разгрузкой. |
| 6. Техника безопасности. | Напоминает правила безопасной и аккуратной работы с электронным конструктором «Эврика»  -прежде чем проводить сборку внимательно изучи схему и пояснения к ней.  - сборку схем проводи только в боксе.  - не роняй ничего на пол.  - не дави сильно на контакты.  - после работы укладывай все элементы на место в панель. | Рассказывают технику безопасности совместно с учителем. | Предметные:  - применять правила сборки электронных конструкторов. |
| 7. Практическая самостоятельная работа. | Сейчас вы самостоятельно собираете схемы на которых вы остановились на прошлом занятии. Не надо перескакивать через несколько схем. Наш девиз от простого к более сложному. К концу занятий вы соберёте из конструктора «Знаток» детекторный радиоприемник. Контроль и помощь учителя.  Вводный инструктаж. Объяснения и показ рациональной организации рабочего места.  Текущий инструктаж, При необходимости корректировка, разъяснения, указания, способствующие воспитанию у учащихся аккуратности, внимания, настойчивости, самостоятельности, ответственности.  Анализ типичных ошибок.  Уборка рабочих мест. | Самостоятельно собирают различные схемы. Радиоприёмник собирают совместно с учителем. | Регулятивные:  - уметь работать по плану.  Предметные:  -знать и правильно применять наборы конструкторов.  Коммуникативные:  -Уметь адекватно реагировать на затруднения, обращаться за помощью и оказывать помощь более слабым.  -уметь высказывать и обосновывать свои мысли. |
| 8 Итоги урока. | Подведем итоги урока. Как вы оцениваете сами свою работу? Больше вы узнали об электронике? Понравилось вам собирать схемы, видеть свой результат труда?  Цель урока я думаю нами достигнута. Проект Радиоприемник реализован. Все справились с заданиями. Кто полностью все выполнил самостоятельно, кто с помощью учителя или товарища. | Учащиеся высказывают свое мнение о уроке. Было интересно или нет? Узнали много о электронике и её применении. | Личностные:  -создать благоприятный настрой при оценке занятия  - формировать позитивную мотивацию в обучении. |

Учитель трудового обучения Заболотский В.Д.