

**Беседа – игра
«Твои права и обязанности»**

Цель

- Обобщить знания детей об основных правах ребенка;**
 - Разграничить понятия «права» и «обязанности»;**
 - Показать единство прав и обязанностей;**
 - Сформировать отрицательное отношение к противоправным поступкам;**
 - Побудить детей к защите своих прав;**
 - Воспитать уважение к правам других людей;**
 - Способствовать формированию активной жизненной позиции.**
-



Мини-лекция

«Конвенция о твоих правах»

- **Права детей всего мира записаны в специальном документе, Конвенции о правах ребенка. Этот документ приняла 20 ноября 1989 года Организация Объединенных Наций. Эта авторитетная международная организация возникла после второй мировой войны, которая отняла у десятков миллионов людей их главное право – право на жизнь. Чтобы не допустить третьей мировой войны, народы всего мира объединились в Организацию Объединенных Наций.**



Мини-лекция

«Конвенция о твоих правах»

- **К сожалению наш мир не стал безопасным: войны, теракты, преступления, аварии, стихийные бедствия, голод и эпидемии. Даже взрослые, сильные люди не могут противостоять этим опасностям, самыми беззащитными оказываются дети. Они даже в мирной жизни нуждаются в особой заботе и внимании со стороны взрослых. Чтобы защитить права детей, и была принята Конвенция о правах ребенка. Конвенция - это соглашение. Это значит, что все государства, которые подписали эту Конвенцию, согласились защищать права детей.**
 - **Какие же права есть у всех детей мира?**
-

Краткая информация по теме

- ❑ 20 ноября – Всемирный день прав ребенка, принятие Конвенции о правах ребенка (1989 г.)
 - ❑ Дети – все человеческие существа до 18 лет
 - ❑ Право на жизнь
 - ❑ Право на имя при рождении
 - ❑ Право на медицинскую помощь
 - ❑ Право на образование
 - ❑ Право на отдых и досуг
 - ❑ Право иметь имущество
 - ❑ Право свободно выражать свои взгляды
 - ❑ Право на свободное перемещение
 - ❑ Право на заботу и воспитание родителями
 - ❑ Право на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства (ни один ребенок не должен подвергаться жестокому обращению, насилию и оскорблениям)
 - ❑ Право на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища, тайну переписки.
-

Юридическая консультация

- ❑ **Консультация – совет, разъяснение.**
 - ❑ **Юристы – люди, которые хорошо знают законы.**
 - ❑ **Омбудсмен – представитель чьих-либо интересов.**
 - ❑ **Школьный омбудсмен – школьный уполномоченный по правам обучающихся, он представляет и защищает интересы школьников.**
-

Ролевая игра «Юридическая консультация»

- Маугли: **«Так случилось, что я жил долгое время в лесу вместе с дикими зверями, и вот я попал в общество людей. Имею ли я такие же права, как и все дети?»**
 - Ответ: **«Согласно Конвенции о правах ребенка...»**
-

«Юридическая консультация»

- Маугли: **«Но я не умею говорить человеческим языком. Я говорю на языке зверей и птиц. Поэтому люди посадили меня в клетку и обращаются со мной как с животным! Имеют ли они на это право?»»**
 - Ответ: **«Согласно Конвенции о правах ребенка...»»**
-

«Юридическая консультация»

- Гарри Поттер: **«Мой опекун постоянно перехватывает и читает письма, адресованные мне. Нарушает ли он при этом мои права?»**
 - Ответ: **«Согласно Конвенции о правах ребенка...»**
-

**Почему
права детей
не всегда
соблюдаются?**

Ситуации

на тему «Права и обязанности»

- Мама: «**Немедленно сделай музыку потише! Уже полночь, ты весь дом разбудишь!**»
- Сын: «**А я имею право на отдых и досуг. Я привык отдыхать с громкой музыкой!**»

Помогите ребенку разобраться , кто здесь не прав.

Ситуации на тему «Права и обязанности»

- **Учитель: «Дима, ты сегодня дежурный. Вытри, пожалуйста доску и полей цветы»**
- **Дима: «Вы не имеете права заставлять меня дежурить! Конвенцией о правах ребенка запрещено насилие над детьми!»**

Объясните, пожалуйста Диме , в чем он не прав.

Ситуации на тему «Права и обязанности»

- **Учитель: «Иванов, ты опять разрисовал парту в кабинете биологии!»**
- **Иванов: «А что здесь такого? Я имею право на занятие своим любимым делом – рисованием!»**

Кто разъяснит Иванову его права и обязанности?

Ситуации на тему «Права и обязанности»

- **Учитель: «Петров, ты почему на математике бегал по классу?»**
- **Петров: «Ну и что? Я имею право на свободу перемещения!»**

Правильно ли рассуждает Петров?

Ситуации на тему «Права и обязанности»

- ❑ Мама: «**Сынок, а почему ты мусорное ведро не вынес, за хлебом не сходил?»**»
- ❑ Сын: «**Потому что Организация Объединенных Наций запрещает использовать труд детей!**»

*Вот такой борец за права ребенка!
Может быть он прав?*

Вывод

**Твои права
заканчиваются там, где
начинаются права
другого человека!**

Определите, какие права были нарушены в следующих случаях:

- В больнице ребенку перелили зараженную кровь.**
 - 15-летнему подростку запретили посещать церковь.**
 - Учительница прочитала записку, адресованную школьнику.**
 - 14-летнему подростку разрешили участвовать в боях.**
 - 17-летней девушке не допустили к экзаменам в военное училище.**
-

Вопросы

- ❑ **Какое право нарушила ведьма в сказке «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»?**
 - ❑ **Какое право было нарушено в сказке «Заюшкина избушка»?**
 - ❑ **Кто нарушил это право и кто помог зайцу восстановить свои права?**
 - ❑ **Какое право нарушил Иван-Царевич в сказке «Иван Царевич и Серый Волк»?**
 - ❑ **Каким правом пользовалась лягушка в сказке Гаршина «Лягушка-путешественница»?**
 - ❑ **Как далеко могла передвигаться лягушка, используя свое право на свободу передвижения?**
-

Вопросы

- Какое преступление совершили гуси-лебеди в одноименной сказке, украв братца?
 - Какое право Царевны нарушил Кощей Бессмертный, когда увез её к себе, решив вступить с ней в брак, в сказке «Царевна Лягушка»?
 - Каким правом посоветовал воспользоваться говорящий Сверчок Буратино в сказке А.Толстого «Золотой Ключик»?
 - Какое право нарушил Буратино, схватив крысу Шушеру за хвост?
-

**Как примирить свои права с
правами других людей?**

**Нельзя свои права
ставить выше
прав
других людей!**

**Спасибо
за
работу!**
