Областное государственное специальное образовательное учреждение для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья школа- интернат № 3 г. Елизово

 **Праздник** «**Мой друг и наставник- учитель**»

 (Общешкольное мероприятие посвященное дню учителя)

Цель. Формировать положительное отношение к людям, занятым педагогическим трудом, поздравить их с профессиональным праздником.

Задачи. Развивать: творческое начало в детях с особенностями развития, путем привлечения их в подготовку и проведение мероприятия; мелкую моторику (изготовление поздравлений), умение работать с ножницами, бумагой и клеем. Формировать коммуникативные навыки поведения, нравственные и этические понятия. Привлечь к подготовке праздника большенство детей школы.

***Ход мероприятия.***

Звучит песня, на её фоне на экране праздничная заставка.

Убирается экран. Танцевальная группа исполняет танец «Осенние листья»

***Чтец (Мария Я.)*** *Плавно листья желтые летают*

 *В голубых квадратах школьных рам.*

 *День учителя сегодня отмечают-*

 *Некогда стареть учителям!*

 **Чтец (Ольга Ф.)** *Этот праздник в осеннем сиянии*

 *По коврам расписным входит к нам*

 *Тяжек путь, сложен путь в Царство Знаний-*

 *Некогда стареть учителям*.

**Ведущая**: Добрый день, дорогие ребята, уважаемые гости, любимые учителя и воспитатели и конечно же уважаемый директор.

**Ведущий:** Подожди, Алена, мне кажется мы неправильно начали нашу программу.

**Ведущая:** Почему? А Как надо?

**Ведущий:** Я думаю так!

 Добрый день Вам уважаемый директор, дорогие учителя и воспитатели, уважаемые гости, ребята и все кто пришел в этот зал.

**Ведущая:** А какая разница?

**Ведущий:** О виновниках торжества надо говорить в первую очередь.

Ведущая: Поняла! Сегодня профессиональный праздник наших дорогих педагогов: учителей и воспитателей.

**Вместе: С ДНЕМ УЧИТЕЛЯ!**

**Презентация о педагогах школы, на ее фоне чтец читает стихи.**

***Чтец (Михаил К.)****:* *Наш учитель, школьный учитель!*

 *Этим словом каждый согрет Это слово звучит значительно*

 *И его достойнее нет.*

 *Вместе с нами начинали*

 *Вы первый иль пятый класс*

 *По журналу вызывали,*

 *Чтоб узнать получше нас.*

 *В тишине уроков трудных,*

 *В жарких спорах и делах,*

 *Как товарищ верный, дружба*

 *Незаметно родилась.*

 *С нами трудно вам бывает*

 *И тревогам нет конца,*

 *Но о вас не забывают*

 *Наши верные сердца.*

**Ведущий:** Слово для поздравления предоставляется главному учителю в школе директору Дербеневу Алексею Алексеевичу.

 **(Выступление директора)**

**Ведущая**: Кирилл, а ты знаешь. Что профессия учитель самая древняя на земле?

**Ведущий**: Конечно, во все времена людям необходимо было передавать свои знания новому поколению. Поэтому и придумали специально обучиных этому делу людей.

**Ведущая**: Конечно, все наши педагоги получили специальное образование, но не это главное в них.

**Ведущий**: А что?

**Ведущая**: Любовь! Приходит малыш в 1 класс и первый учитель с заботой и любовью учит его не только читать и писать, он учит добру и дружбе. Первый учитель как вторая мама.

**Ведущий**: Совсем недавно ученики 1-2 класса поступили в школу, но уже научились вместе выступать.

***Выступление 1-2 класса «Вот такая вот петрушка»***

**Ведущий:** А кого в школе называют вторая мама?

**Ведущая**: Я знаю, классных руководителей и воспитателей.

 Предлагаю посетить картинную галерею и по слушать высказывания ребят о классных руководителях.

***Презентация «Портрет- фото»***

**Ведущий:** Эта песня посвящается «вторым» мамам.

 **Песня в исполнении Алены Т. « Ах какая осень»**

**Ведущий**: Учителя преподают разные предметы: русский, чтение, математику, историю, труды, пение и даже физкультуру.

Мне кажется они все знают и могут ответить на любой вопрос.

**Ведущая**: А давай проверим. Дорогие учителя эта викторина для вас.

 ***Шуточная викторина***

1. *Каких камней нет в море (Сухих)*
2. *Что с земли легко поднимешь, а далеко не закинешь? (Перо, пух)*
3. *След какого животного похож на след человека? (Медведь)*
4. *Сколько лет на печи пролежал русский богатырь Илья Муромец (33 года)*
5. *Какая самая маленькая птичка (Колибри)*
6. *Какая самая высокая вершина земли? (Эверест)*

**Ведущая**: Точно, наши учителя все знают.

**Ведущий:** Потому что учились хорошо. Не то что некоторые.

***Сценка про Зайку***

 ***(***Исполняют ученики 5а класса: Лена Б., Витя Л. Лиза К.)

***Автор****: По зеленой травке Чижик-Пыжик скачет,*

 *А в саду на лавке ученица плачет.*

***Чижик:*** *Что с тобой, бедняжка,*

 *Может заблудилась?*

 *Может мыла чашку, а она разбилась?*

***Зайка****: Чашка не разбилась, я не заблудилась!*

 *У меня в тетрадке двойка появилась!*

***Чижик****: Что ты, что ты, Зайка, двойка ведь не дело.*

 *У тебя, наверно, голова болела?!*

***Зайка:*** *Вовсе не болела, я гулять ходила,*

 *За уроки села, только поздно было.*

 *Так и не решила трудную задачу.*

 *Оттого и двойка, потому и плачу.*

***Автор****: Глянул Чижик-Пыжик в Зайкины тетрадки*

 *Полетел из сада в страхе без оглядки.*

**Ведущий**: Ну к такими безответственными учениками школьный учитель знает как бороться.

**Ведущая**: Посмотрите другую историю.

 **Стихотворение «Перевоспитание»**

 (Читает ученик 9 класса Алексей О.)

 *В нашем классе Тимофеев отстающий ученик.*

 *Потому что он уроки сам готовить не привык.*

 *И тогда решила школа положенье изменить*

 *И Лариску Иванову для занятий прикрепить.*

 *Иванова так за дело добросовестно взялась,*

 *Что работа закипела, и отметил это класс*

 *Все как будто бы прекрасно, но признаюсь, вам, друзья:*

 *Дело в том, что в нашем классе Тимофеев – это я…*

 *Я тогда решил, ребята, все уроки сам учить,*

 *Чтобы мне скорей обратно Иванову открепить…*

 *Я остался слову верным, все учил и повторял,*

 *И на все вопросы первым в классе руку поднимал.*

 *Вот исправился давно я и учусь почти на пять,*

 *Но Лариска Иванова продолжает опекать.*

 *Если это продолжатся будет весь учебный год,*

 *То меня она, признаться, до инфаркта доведет.*

 *Я совсем забыл про игры, я живу без выходных,*

 *По ночам мне снятся тигры- и Лариска среди них!*

 *Подойти боюсь к ней близко, что-то нужно ей всегда…*

 *Неужели от Лариски не избавлюсь никогда?*

*( Из-за кулис слышится голос «Тимофеев, где ты? Отзовись!»)*

 *Мне уже и на концерте нет спасенья от нее*

 *Каждый стал из вас свидетель каково мое житье.*

 *Коль у вас среди знакомых есть лентяи, может быть,-*

 *Помогите мне другому Иванову прикрепить!*

 *Опять голос Ивановой (Дана Ш)* ***: «Тимофеев, ау! Отзовись»***

 *Да тут я, иду! (Уходит)*

**Ведущий**: Любой урок в жизни может пригодится. Даже если у тебя талант от природы учитель поможет его ярче раскрыть.

**Ведущая:** Приглашаем Лизу К. исполнить песню, которую она приготовила для вас с Ольгой Артемовной. На уроке пения

 **Песня в исполнении Лизы\_К. «Про варенье**» из м.ф. «Маша и медведь»

**Ведущий:** У нас в школе много учителей разных профессий, но особенно ребята любят заниматься на уроках трудового обучения.

**Ведущая**: Эта история посвящается всем учителям труда

 **Сказка о гвозде**

 **(**Исполняют ученики 6 класса Антон Ш. Саша Ф.)

*Мальчик с молотком в руках пытается забить гвоздь в пол.*

***Гвоздь****. Не так бьешь! Бей по нормальному- серединой молотка.*

***Мальчик****. Не учи. Сам знаю. Ой! (дует на палец)*

***Гвоздь.*** *Достукался! Молоток держать научись.*

***Мальчик****. Кто бы учил, только не ты.*

***Гвоздь****. Мое дело сказать…*

***Мальчик****. (промахивается и ударяет себя по ноге) Ах, ч-черт!*

***Гвоздь****. Что я говорил! Не бей так, а то согнешь, противный мальчишка. Меться лучше!*

***Мальчик.*** *Да помолчи ты!*

***Гвоздь.*** *(миролюбиво) Ну ладно, ладно…разошелся…слушай, аты что-нибудь придумай. Голова-то у тебя есть?*

***Мальчик****. А ты чего вредничаешь? Чего не забиваешься?*

***Гвоздь.*** *(встав в позу) А не хочу!*

***Мальчик****. (роняет молоток на ногу) Ай-яй-яй! Это как не хочешь? Что ты о себе возомнил?*

***Гвоздь****. А то не хочу и все тут!*

***Мальчик.*** *Почему?*

***Гвоздь.*** *(с обидой) А если тебя по голове молотком, тебе это понравится?*

***Мальчик.*** *Нет!*

***Гвоздь****. И я о том же! Мой интеллект большего заслуживает.*

***Мальчик****. Интеллект? Что-то я не слыхал, чтобы гвозди им обладали.*

***Гвоздь****. А слышал ли ты ,чтобы гвозди разговаривали?*

***Мальчик****. Нет.*

***Гвоздь.*** *Теперь объясни, зачем ты меня хочешь вбить в пол, тебе что, заняться нечем?*

***Мальчик.*** *Нечем*

***Гвоздь****. Так, а уроки уже сделал?*

***Мальчик****. Да ну их, успеется.*

***Гвоздь.*** *Все понятно. Полное разочарование в учебе и в жизни.*

***Мальчик****. Что ты пристал со своей учебой? Сейчас как дом по башке молотком, вмиг в пол влезешь!*

***Гвоздь.*** *Фу, как глупо, молодой человек. А я, между прочим, могу помочь. По каким предметам у тебя проблемы?*

***Мальчик.*** *Во дает! Гвоздь меня учить будет!*

***Гвоздь****. А почему бы и нет. У меня характер железный, всегда своего добиваюсь. Пойдем. (Уходят)*

**Ведущая:** Как думаешь, что общего у всех наших педагогов? **Ведущий**. Я думаю то, что каждый педагог учит нас быть ответственными, дружными, честными, воспитанными.

**Ведущая:** Конечно, ведь только так из нас может вырасти что-то хорошее.

***Чтец****.( Михман К.) Ах школьная юность!*

 *Ты поездом катишь,*

 *Где классы- вагоны спешат сквозь звонки.*

 *Там в первом, как мышки, сидят первоклассники.*

 *В последнем, как мамонты, выпускники.*

 *Хоть движется поезд учительским рвением,*

 *Нас чаще ругают, чем благодарят.*

 *А в паровозе не труд, а мучение*

 *Ведь в топке не уголь, а нервы горят.*

 *Любимый учитель! Дорогою к счастью*

 *Ты этих ребят бесконечно ведешь.*

 *Твои пассажиры меняются часто,*

 *А ты остаешься и новых везешь.*

**Ведущая:** Дорогие наши учителя, примите от своих детей эти сердечки с пожеланиями.

 *(Дети под музыку вручают педагогам сердечки изготовленные из бумаги )*

**Ведущий**: Какой прекрасний праздник у нас получился!

**Ведущая**: Ты что, уже хочешь распустить всех по домам?

**Ведущий:** Конечно. Наших любимых учителей, воспитателей мы поздравили, о всех рассказали…

**Ведущая:** Подожди, ты забыл о нашем традиционном поздравительном номере.

**Ведущий**: О частушках?

**Ведущая:** Да!

**Вместе**: **ЧАСТУШКИ!**

(Исполняют Алина К., Илья С. Яна Ф. Яна К. Ученики 4 класса)

 Сочинили мы частушки

 Очень мы старалися

 Только просим, что бы вы Слышали, директор школы

 На нас не обижалися Издает такой указ:

 Кто получит 100 пятерок

 Тому премию он даст

Ох учительница наша

Можно вам вопрос задать

Почему оценки ваши Воспитатель как-то раз

Нас заставили страдать Дежурить попросила нас.

 Игрушки вымыли, цветы.

 До дыр почистили ковры.

В нашей школе труд в почете,

Основной у нас предмет.

Труд всегда для жизни главный, Все учителя страдают

А учитель даст совет. Вместе с нами каждый день.

 Вы простите, что бывает

 Иногда учиться лень

В заключение желаем

Спонсоров в наш интернат.

И чтоб был, как у банкира

Ваш учительский оклад!

**Ведущий**: Спасибо, вам, наши дорогие педагоги за ваши любящие сердца.

**Ведущая:** Здоровья вам, счастья и благополучия.

(На экране появляется праздничная открытка. Звучит финальная песня пожелание)

 **Исполняет школьный хор.**

*От улыбки лучше стал урок.*

*От улыбки в школе ладится работа.*

*Улыбнись, ведь ты же педагог,*

*Улыбнись, когда кричать тебе охота.*

 *Припев*

 *И тогда, наверняка, воспитать ученика,*

 *Сможешь ты не совершив уже ошибки.*

 *С голубого ручейка, начинается река,*

 *Воспитанье начинается с улыбки.*

*Никогда, дружок, не забывай,*

*Чтоб улыбка украшала чье-то детство.*

*В воспитанье чаще применяй*

*Это главное техническое средство.*

***Все вместе: МЫ ЛЮБИМ ВАС. С ПРЗДНИКОМ!***

Подготовила и провела 04.10.19г воспитатель Булатова Е.П.