**Тема:** *Закон для нас.*

*Закон внутри нас.*

***Цель: Познакомить детей с Всеобщей декларацией прав человека и Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией Российской Федерации.***

-усвоение новых знаний

Оборудование: Плакат

1. **Введение.**

Сообщение темы и целей урока.

1. **Беседа №1.**

Мы живём в России – Российской Федерации.

Так называют наше государство, так это название написано в Основном законе Конституции России.

Человек, который родился в России и постоянно в ней живёт, - это не только её житель, но и **гражданин.**

Все граждане равны перед законом, независимо от того, в какой семье родился, богаты они или бедны, со средним или высшим образованием, со знанием одного языка или нескольких, с верой в Бога или без веры.

***У всех граждан Российской Федерации есть права и обязанности.***

Уже от рождения ребенок наделён ***правами.***

Главными среди них являются права на жизнь и заботу родителей. Достигнув шести с половиной лет, каждый имеет право учиться и должен пойти в школу. Это право и обязанность человека. Сейчас, пока вы ещё маленькие, родители заботится о вас, но когда вырастите, вы будете обязаны помогать им.

Взрослея, вы постепенно начнёте понимать ценность таких прав гражданина России, как право на свободу, частную собственность, неприкосновенность жилища, на труд и отдых.

Права и обязанности гражданина России записаны в **Конституции**.

Конституция, по которой мы живём, была принята 12 декабря 1993 года.

Как вы уже знаете, наряду с правами граждане России имеют **и обязанности.**

Мы обязаны соблюдать законы государство, уважать права других людей, защищать Отечество, платить налоги, воспитывать детей, сохранять природу, исторические и культурные памятники.

Выполнение обязанностей – это долг каждого гражданина России.

Нашим государством руководит **Президент**, которого избирают на шесть лет.

Президент является также Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской армии. Силами Российской Федерации. **Правительство** России возглавляет Председатель Правительства. Он руководит министрами образования и науки, которому подчиняются все школы страны.

Важнейшим органом власти является

**парламент,** принимающий законы.В России он называется ***Федеральное Собрание*** и состоит из двух палат - Совета Федерации и Государственной Думы. В Совете Федерации заседают представители республик, краёв, областей, входящих в состав России. В Государственной Думе работают 450 депутатов. Они избираются гражданами России на пять лет на всеобщих выборах.

В Конституции России названа столица нашей страны – город Москва, установлены символы государства – герб, флаг, гимн.

**Вопросы:**

**1.Какие права и обязанности есть у гражданина России?**

**2.Кто сейчас является Президентом России, Председателем Правительства, министром образования и науки?**

**3. Как вы думаете, кто руководит вашим краем? Кто стоит во главе вашего города?**

**4. Что такое конституция?**

1. **Беседа №2**

**«Герб, флаг, гимн».**

***Цель: Познакомить детей с символикой Российского Государства.***

***Воспитывать у детей любовь к Родине, чувство гордости за родную страну.***

-усвоение новых знаний

Оборудование: Плакат, учебник,

журналы

1. **Введение.**

Сообщение темы и целей урока.

**Беседа №2**

**Символы *- это условные изображения. Государственные символы отражают историю государства и его народ.***

**Герб** – это главный символ каждого государства, его эмблема. Герб государства изображается на знамёнах, печатях, денежных знаках, бланках наиболее важных документов, например, таких, как паспорт.

Давайте рассмотрим Государственный герб современной России. Он представляет собой красный четырёхугольный щит, нижние углы которого закруглены, а оконечность заострена. На щите – золотой двуглавый орел. Орёл – это царь птиц, его сила и зоркость служили символом мужества и проницательности. Крылья орла подняты вверх и расправлены.

Голова орла на гербе увеличены двумя малыми коронами и – над ними одной большой короной, соединёнными лентами. Две головы орла, обращённые на запад и восток, символизируют единство народов, живущих в европейской и азиатской частях России. В лапах орла – символы власти – золотой жезл (скипетр) и золотой шар с крестом наверху (держава). Скипетр и держава означают сильную власть, оберегающую государство и сохраняющую его единство. На груди двуглавого орла – изображение всадника, поражающего копьём опрокинутого навзничь змея. Всадник - это святой Георгий Победоносец – символ победы добра над злом, готовности народа отстаивать свою свободу и независимость.

Отличительный знак каждого государства, символ его свободы, независимости и самостоятельности – **Государственный флаг.**

Слово «флаг» голландского происхождения и означает «корабельное, мореходное знамя». А слово «знамя» происходит от слов «знаменье», «знак».

Российский флаг имеет три полосы: белую, синюю, и красную.

Государственный флаг Российской Федерации постоянно поднят на зданиях органов власти и управления нашей страны. Его вывешивают в дни государственных праздников, торжественных мероприятий, поднимают на здания дипломатических представительств (посольств) России за рубежом.

Каждый гражданин России, устраивая какое – либо торжество, имеет право вывесить Государственный флаг. Российский флаг мы можем видеть на стадионах в руках болельщиков во время различных соревнований. Флаг- наша святыня, и мы должны относится к нему с уважением и почитанием.

Торжественное музыкальное произведение в честь государства называют ***гимном.***

Это слово греческого происхождения, оно означает торжественная, песня. Действительно, музыка гимна всегда торжественная, эмоционально приподнята, а слова – величавы. Авторы Государственного гимна России - композитор Александр Александров и поэт Сергей Михалков.

**Граждане должны с уважением относиться к государственным символам *–* гербу, флагу, и гимну России.**

Россия - священная наша держава,

Россия – любимая наша страна.

Могучая воля, великая слава-

Твое достоянье на все времена!

**Припев:**

Славься, Отечество наше свободное –

Братских народов союз вековой,

Предками данная мудрость народная!

Славься, страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края

Раскинулись наши леса и поля.

Одна ты на свете! Одна ты такая –

Хранимая Богом родная земля.

**Припев:**

Широкий простор для мечты и для жизни

Грядущие нам открывают года.

Нам силу дает наша верность Отчизне.

Так было, так есть и так будет всегда!

**Припев:**

Гимн обычно звучит при встрече высоких иностранных гостей, в дни торжественных праздников, перед началом важных мероприятий, в случае победы спортсменов на международных соревнованиях.

Во время исполнения гимна все встают, мужчины снимают головные уборы, проявляя уважение к государству, которое воспевает гимн.

Отношение людей к гимну, гербу и флагу рассматривается как отношение к самому государству. Оскорбление государственных символов означает оскорбление государства, его народа, истории и культуры и влечет за собой соответствующее наказание. Ведь в этом случае нарушены и нормы морали, и требования закона.

Гражданин всегда гордится своей страной, ее историей, уважает законы, помогает всем, кто нуждается в помощи, честно трудится, воспитывает в себе такие качества, как патриотизм, порядочность, совесть, милосердие и сострадание, честь и достоинство, терпение и мужество. Обо всем этом вы узнаете из этого учебника.

**Вопросы:**

**1.Что такое символ?**

**2. Как называется наша страна?**

**3. Что изображено на Государственном гербе России?**

**4. Какие цвета имеет Государственный флаг России?**

**5.Что означает слово «гимн»?**

Воспитатель И.А.Рудович