

РАССМОТРЕНО

Руководитель
методического
объединения


Г.Н.Гамелюк
Протокол № 5
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Методист

Л.Ю.Иваськевич
«29» августа 2023 г.



Врио директора КГОБУ
«Елизаовская школа-
интернат для
обучающихся с
ограниченными
возможностями здоровья»

А.А.Дербенев
«30» августа 2023 г.
Приказ № 62/7-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

12 класса

по окружающему социальному миру

Гамелюк Галины Николаевны

(учителя начальных классов)

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического
совета,
протокол № 8
от 29 августа
2023 г.

г. Елизово
2023/2024 учебный

Окружающий мир.

Окружающий социальный мир.

Пояснительная записка.

Данная программа позволяет максимально подвести к так называемому «стандарту социализации» детей-инвалидов с умеренной степенью интеллектуальной недостаточности. Уровень развития личности, приобретенные в процессе обучения знания, умения и навыки обеспечат вхождение ребенка в социум и помогут занять в нем определенную позицию.

Обучение детей жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем. Программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества.

Цель обучения – формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Основными задачами программы «Окружающий социальный мир» являются:

-знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения);

-формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

Развивается коммуникативная функция речи, что является важным направлением в организации уроков ОСМ.

В основе системы работы по окружающему социальному миру лежит комплексный подход, направленный на решение разных, но взаимосвязанных задач, охватывающих все стороны социальной жизни общества и повышению индивидуальных возможностей каждого ученика.

Содержание уроков окружающего социального мира.

Программа рассчитана на 126 часов учебного времени из расчёта 4 часа в неделю. Учебная программа предполагает изучение определённых предметов и социальных объектов, знакомство с их внешним видом, свойствами, назначением, приемами использования в быту. В процессе социально-ролевых игр или в реальных условиях на экскурсиях отрабатывается социальное поведение.

Ведется работа по формированию и коррекции психических функций, личностного и речевого развития.

Программа представлена следующими разделами: «Квартира, дом, двор», «Продукты питания», «Предметы быта», «Школа», «Предметы и материалы, изготовленные человеком», «Город», «Транспорт», «Страна», «Традиции и обычаи».

В процессе обучения у ребенка формируются представления:

-о родном городе, в котором он проживает, о России, её культуре, истории, современной жизни

-о социальной жизни, в которую он включен, ребенок учится соотносить свое поведение и поступки других людей с нравственными ценностями (эталонами) и общепринятыми нормами поведения;

В процессе обучения у ребенка формируются умения:

-выделять характерные признаки рукотворных объектов и социальных явлений окружающей действительности, объединять в группы по этим признакам, устанавливать связи между ними;

-умение ориентироваться в различных ситуациях: избегать риски и угрозы жизни и здоровью, в частности, учиться быть внимательным и осторожным на улице, дома, в школе.

Программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» позволяет планомерно сформировать у ребенка типовые модели поведения в различных ситуациях: поездки в общественном транспорте, покупки в магазине, поведение в опасной ситуации и др. Специфика работы по программе «Окружающий социальный мир» заключается в том, что занятия проводятся не только в классе, но и в местах общего пользования (парк, магазин, кафе, вокзал и т.д.) для знакомства с различными организациями, предоставляющими услуги населению, наблюдением за деятельностью окружающих людей, умением вести себя согласно общепринятым нормам поведения.

Приобретаются знания о косметических средствах по уходу за одеждой и обувью и способах их хранения, мебели для гостиной и спальни, пищевой ценности изучаемых продуктов, родственных отношениях в семье, почте, железнодорожном, водном и воздушном транспорте, зеленых зонах города, изучаемых дорожных знаках, государственных праздниках.

Ученики должны уметь с помощью учителя или самостоятельно **называть** бытовую, аудио, видеотехнику, ее основные детали и правила безопасного пользования изучаемой техникой; традиции семейных отношений видов, автотранспорта, авиатранспорта, железнодорожного, водного транспорта; сооружения города; причины опасных ситуаций на дороге; изучаемые знаки особых предписаний; названия промтоварных и специализированных промтоварных магазинов и ассортимент товаров этих магазинов; функции основных врачей-специалистов, виды медицинской помощи; названия и функции государственных учреждений, название и функции предприятий службы быта и профессий на предприятиях службы быта; атрибутику и традиции профессиональных праздников; **соблюдать** последовательность включения и выключения бытовой, аудио, видеотехники и правила ухода за ней; с помощью учителя планировать свои покупки и выбирать товар в пределах имеющейся суммы, оформлять заказ на предприятии службы быта.

Учебно-тематическое планирование уроков ОСМ.

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
	I четверть.	33
1.	Школа.	20
2.	Квартира, дом, двор.	13
	II четверть	31
3.	Квартира, дом, двор.	12
4.	Предметы быта.	13
5.	Традиции, обычаи	6
	III четверть	37
6.	Продукты питания	13
8.	Предметы и материалы, изготовленные человеком.	8
9.	Город.	16
	IV четверть.	25
10.	Транспорт.	8
11.	Традиции, обычаи.	4
12.	Страна.	13

Календарно - тематическое планирование уроков окружающего социального мира.

I четверть, 33 часа.

№ п/п	Дата	Раздел Тема	Кол-во часов
		Школа.	20
1.	01.09	1 сентября — День знаний!	1
2.	04.09	Я - ученик	1
3.	06.09	Я - ученик	1
4.	07.09	Школа	1
5.	08.09	Школа	1
6.	11.09	Школьная территория	1
7.	13.09	Школьная территория	1
8.	14.09	Школьные принадлежности	1
9.	15.09	Распорядок школьного дня	1
10.	18.09	Распорядок школьного дня	1
11.	20.09	Я- член коллектива	1
12.	21.09	«Какой Я!»	1
13.	22.09	Дружеские отношения	1
14.	25.09	Дружеские отношения	1
15.	27.09	Мы одноклассники-друзья	1
16.	28.09	Мы одноклассники-друзья	1
17.	29.09	Профессия людей в школе.	1
18.	02.10	Профессия людей в школе.	1
19.	04.10	« Все профессии важны»	1
20.	05.10	« Все профессии важны»	1
		Квартира, дом, двор.	13
21.	06.10	Дом. Развивающая игра: « Построим дом».	1
22.	09.10	Дом. Развивающая игра: « Построим дом».	1
23.	11.10	Квартира (комната, спальня, гостиная, детская). Загадки и стихи о доме.	1
24.	12.10	Квартира (комната, спальня, гостиная, детская). Загадки и стихи о доме.	1
25.	13.10	Квартира (комната, спальня, гостиная, детская). Конструирование дома из конструктора.	1
26.	16.10	Квартира (комната, спальня, гостиная, детская). Конструирование дома из конструктора.	1
27.	18.10	Квартира (прихожая, кухня, ванная комната, санузел, балкон) Картинка-раскраска « Дом».	1
28.	19.10	Квартира (прихожая, кухня, ванная комната, санузел, балкон) Картинка-раскраска « Дом».	1
29.	20.10	Квартира (прихожая, кухня, ванная комната, санузел,	1

		балкон) Картинка-раскраска « Дом».	
30.	23.10	Помещение дома (прихожая, кухня, ванная комната).	1
31.	25.10	Помещение дома (прихожая, кухня, ванная комната).	1
32.	26.10	«Что нам стоит дом построить...»	1
33.	27.10	Повторение пройденного.	1

II четверть, 31 час.

№ п/п	Дата	Раздел Тема	Кол-во часов
		Квартира, дом, двор.	12
1.	08.11	Домашний адрес. Сообщение и узнавание домашнего адреса (город, улица, номер дома, номер квартиры).	1
2.	09.11	Домашний адрес. Сообщение и узнавание домашнего адреса (город, улица, номер дома, номер квартиры).	1
3.	10.11	Домашний адрес. Сообщение и узнавание домашнего адреса (город, улица, номер дома, номер квартиры).	1
4.	13.11	Мой дом. Сообщение и узнавание домашнего адреса. Рисунок своего дома с указанием адреса.	1
5.	15.11	Мой дом. Сообщение и узнавание домашнего адреса. Рисунок своего дома с указанием адреса.	1
6.	16.11	Мой дом. Сообщение и узнавание домашнего адреса. Рисунок своего дома с указанием адреса.	1
7.	17.11	Правила поведения в доме.	1
8.	20.11	Правила поведения в доме.	1
9.	22.11	Правила безопасности в доме.	1
10.	23.11	Правила безопасности в доме.	1
11.	24.11	Правила безопасного поведения во дворе.	1
12.	27.11	Правила безопасного поведения во дворе.	1
		Предметы быта.	13
13.	29.11	Предметы мебели.	1
14.	30.11	Предметы мебели.	1
15.	01.12	Предметы мебели.	1
16.	04.12	Предметы посуды.	1
17.	06.12	Предметы посуды.	1
18.	07.12	Предметы посуды.	1
19.	08.12	Декоративные предметы быта.	1
20.	11.12	Декоративные предметы быта.	1
21.	13.12	Декоративные предметы быта.	1
22.	14.12	Электробытовые приборы.	1
23.	15.12	Электробытовые приборы.	1
24.	18.12	Электробытовые приборы.	1

25.	20.12	Электробытовые приборы.	1
		Традиции, обычаи	7
26.	21.12	Традиции зимних праздников. Подготовка к новому году (сувениры, стихи, песни).	1
27.	22.12	Традиции зимних праздников. Подготовка к новому году (сувениры, стихи, песни).	1
28.	25.12	Традиции зимних праздников. Подготовка к новому году (сувениры, стихи, песни).	1
29.	27.12	Традиции зимних праздников Рождество. Подготовка к празднику (сувениры, стихи, песни).	1
30.	28.12	Традиции зимних праздников Рождество. Подготовка к празднику (сувениры, стихи, песни).	1
31.	29.12	Традиции зимних праздников Рождество. Подготовка к празднику (сувениры, стихи, песни).	1

III четверть, 37 часов.

№ п/п	Дата	Раздел Тема	Кол-во часов
		Продукты питания	13
1.	10.01	Продукты питания, напитки.	1
2.	11.01	Продукты питания, напитки.	1
3.	12.01	Продукты питания, напитки.	1
4.	15.01	Молочные продукты.	1
5.	17.01	Молочные продукты.	1
6.	18.01	Молочные продукты.	1
7.	19.01	Мучные продукты.	1
8.	22.01	Мучные продукты.	1
9.	24.01	Мучные продукты.	1
10.	25.01	Консервированные продукты.	1
11.	26.01	Консервированные продукты.	1
12.	29.01	Рыбные продукты.	1
13.	31.01	Рыбные продукты.	1
		Предметы и материалы, изготовленные человеком.	8
14.	01.02	Предметы из бумаги.	1
15.	02.02	Предметы из бумаги.	1
16.	05.02	Предметы из дерева. Игра: « Деревянное - не деревянное».	1
17.	07.02	Предметы из дерева. Игра: « Деревянное - не деревянное»	1
18.	08.02	Предметы из стекла. Игра: « Стекло - деревянное».	1
19.	09.02	Предметы из стекла. Игра: « Стекло - деревянное».	1

20.	19.02	Предметы из ткани. Игра: « Что в доме из ткани?»	1
21.	21.02	Предметы из ткани. Игра: « Что в доме из ткани?»	1
		Город.	16
22.	22.02	Это город. Игра: « Это город» (узнавание объектов города).	1
23.	26.02	Это город. Игра: « Это город» (узнавание объектов города).	1
24.	28.02	Кафе, Дом культуры (ДК).	1
25.	29.02	Кафе, Дом культуры (ДК).	1
26.	01.03	Службы помощи (больница, поликлиника, парикмахерская).	1
27.	04.03	Службы помощи (больница, поликлиника, парикмахерская).	1
28.	06.03	Театр (кукольный, драматический).	1
29.	07.03	Музей.	1
30.	11.03	Люди-творцы (профессии).	1
31.	13.03	Дорожный знак «Пешеходный переход», « разметка зебры», светофор.	1
32.	14.03	Правила перехода улицы.	1
33.	15.03	Правила перехода улицы.	1
34.	18.03	Правила поведения на улице.	1
35.	20.03	Правила поведения на улице.	1
36.	21.03	Викторина по правилам дорожного движения.	1
37.	22.03	Викторина по правилам дорожного движения.	1

IV четверть, 25 часов.

№ п/п	Дата	Раздел Тема	Кол-во часов
		Транспорт.	8
1.	01.04	Наземный транспорт.	1
2.	03.04	Наземный транспорт.	1
3.	04.04	Правила поведения в общественном транспорте.	1
4.	05.04	Правила поведения в общественном транспорте.	1
5.	08.04	Специальный транспорт.	1
6.	10.04	Специальный транспорт.	1
7.	11.04	Правила поведения на улице.	1
8.	12.04	Правила поведения на улице.	1
		Традиции, обычаи.	4
9.	15.04	Традиции и атрибуты праздников. Какие я знаю праздники?	1
10.	17.04	Традиции и атрибуты праздников. Какие я знаю праздники?	1

11.	18.04	Праздник Пасха.	1
12.	19.04	Наши школьные традиции.	1
		Страна.	13
13.	22.04	Россия - страна, в которой мы живём.	1
14.	24.04	Россия - страна, в которой мы живём.	1
15.	25.04	Государственная символика.	1
16.	26.04	Государственная символика.	1
17.	27.04	Наш президент.	1
18.	02.05	Москва – столица нашей Родины.	1
19.	03.05	Москва – столица нашей Родины.	1
20.	06.05	Камчатка – малая Родина.	1
21.	08.05	Камчатка – малая Родина.	1
22.	13.05	Петропавловск – Камчатский – главный город Камчатки.	1
23.	15.05	Петропавловск – Камчатский – главный город Камчатки.	1
24.	16.05	Мой город – Елизово.	1
25.	17.05	Обобщающий урок « Это родина моя».	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022133

Владелец Дербенев Алексей Алексеевич

Действителен с 17.04.2023 по 16.04.2024