

РАССМОТРЕНО

Руководитель методического
объединения

 Г.Н.Гамелюк
Протокол № 5
от « 28 » августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Методист

 Л.Ю.Иваськевич
« 29 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Врио.директора КГ ОБУ «Елизовская школа-
интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»



 А.А.Дербенев
« 30 » августа 2023 г.
Приказ №62/7 - од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Основы социального мира»

9в класс
Чекановкина Ольга Артёмовна

(учитель начальных классов)

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета, протокол № 8
от 29 августа 2023 г.

г.Елизово

Окружающий социальный мир.

Пояснительная записка.

Данная программа позволяет максимально подвести к так называемому «стандарту социализации» детей-инвалидов с умеренной степенью интеллектуальной недостаточности. Уровень развития личности, приобретенные в процессе обучения знания, умения и навыки обеспечат вхождение ребенка в социум и помогут занять в нем определенную позицию.

Обучение детей жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем. Программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества.

Цель обучения – формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Основными задачами программы «Окружающий социальный мир» являются:

- знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения);
- формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

Развивается коммуникативная функция речи, что является важным направлением в организации уроков ОСМ.

В основе системы работы по окружающему социальному миру лежит комплексный подход, направленный на решение разных, но взаимосвязанных задач, охватывающих все стороны социальной жизни общества и повышению индивидуальных возможностей каждого ученика.

Содержание уроков окружающего социального мира.

Программа рассчитана на 95 часов учебного времени из расчёта 3 часа в неделю. Учебная программа предполагает изучение определённых предметов и социальных объектов, знакомство с их внешним видом, свойствами, назначением, приемами использования в быту. В процессе социально-ролевых игр или в реальных условиях на экскурсиях отрабатывается социальное поведение.

Ведется работа по формированию и коррекции психических функций, личностного и речевого развития.

Программа представлена следующими разделами: «Квартира, дом, двор», «Продукты питания», «Предметы быта», «Школа», «Предметы и материалы, изготовленные человеком», «Город», «Транспорт», «Страна», «Традиции и обычаи».

В процессе обучения у ребенка формируются представления:

- о родном городе, в котором он проживает, о России, её культуре, истории, современной жизни
- о социальной жизни, в которую он включен, ребенок учится соотносить свое поведение и поступки других людей с нравственными ценностями (эталонами) и общепринятыми нормами поведения;

В процессе обучения у ребенка формируются умения:

- выделять характерные признаки рукотворных объектов и социальных явлений окружающей действительности, объединять в группы по этим признакам, устанавливать связи между ними;
- умение ориентироваться в различных ситуациях: избегать риски и угрозы жизни и здоровью, в частности, учиться быть внимательным и осторожным на улице, дома, в школе.

Программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» позволяет планомерно сформировать у ребенка типовые модели поведения в различных ситуациях: поездки в общественном транспорте, покупки в магазине,

поведение в опасной ситуации и др. Специфика работы по программе «Окружающий социальный мир» заключается в том, что занятия проводятся не только в классе, но и в местах общего пользования (парк, магазин, кафе, вокзал и т.д.) для знакомства с различными организациями, предоставляющими услуги населению, наблюдением за деятельностью окружающих людей, умением вести себя согласно общепринятым нормам поведения.

Приобретаются знания о косметических средствах по уходу за одеждой и обувью и способах их хранения, мебели для гостиной и спальни, пищевой ценности изучаемых продуктов, родственных отношениях в семье, почте, железнодорожном, водном и воздушном транспорте, зеленых зонах города, изучаемых дорожных знаках, государственных праздниках.

Ученики должны уметь с помощью учителя или самостоятельно **называть** средства и приспособления для ухода за одеждой и обувью; способы хранения одежды и обуви; изучаемые виды хлеба и хлебобулочных изделий, молока и молочных продуктов, круп и макаронных изделий; предметы мебели для гостиной и спальни; фамилии, имена, отчества, даты рождения близких родственников; названия железнодорожного, водного, воздушного транспорта; виды зеленых насаждений в городе; изучаемые знаки особых предписаний и запрещающие знаки; названия мелких торговых точек и их ассортимент товаров; почтовые отправления; основные государственные праздники; соблюдать правила поведения на утренниках и праздниках в ЕШИ, на выездных праздниках, в театре, помощью учителя или самостоятельно объяснять родственные отношения членов семьи: мать, отец, брат, сестра, бабушка, дедушка, тетя, дядя, выбрать товар в пределах имеющейся суммы; самостоятельно узнавать нужный адрес у прохожих.

Учебно-тематическое планирование уроков ОСМ.

№	Перечень разделов	Количество часов	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1.	Школа	22	21			
2.	Квартира, дом, двор	14		17		
3.	Предметы быта	9				
4.	Продукты питания	6			14	
5.	Предметы и материалы, изготовленные человеком	3			5	
6.	Транспорт	12			8	
7.	Традиции, обычаи	12	2	6	2	4
8.	Город	7				7
9.	Страна	9				8
	Итого	94	23	23	29	19

РАССМОТРЕНО

Руководитель методического
объединения

 Г.Н.Гамелюк
Протокол № 5
от « 28 » августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Методист

 Л.Ю.Иванькевич
« 29 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Врио.директора КГ ОБУ «Елизовская школа-
интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

 А.А.Дербенев
« 30 » августа 2023 г.
Приказ №62/7 - од



Календарно-тематическое планирование уроков социального мира.

Учебный год 2023-2024

Класс: 9В

Учитель: Чекановкина Ольга Артёмовна

Планирование составлено на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 2.

Количество часов: всего 95; 3ч. в неделю.

Тематическое планирование составила Чекановкина О.А.

Календарно - тематическое планирование уроков окружающего социального мира.

№ п/п	Дата	Тема	Кол-во часов
		I четверть.	23
1.	04.09	День знаний.	1
2.	06.09	Школа. Назначения помещений школы.	2
3.	07.09		
4.	11.09	Школьная территория. Экскурсия. Соблюдение правил поведения на территории школы.	2
5.	13.09		
6.	14.09	Класс. Правила поведения в помещениях школы (класс, спортивный зал, столовая, лестница, туалет).	2
7.	18.09		
8.	20.09	Правила поведения на уроке, перемене. Ролевая игра "Учитель и ученик".	2
9.	21.09		
10.	25.09	Школьные принадлежности, расписание уроков. Ролевая игра " Я и мои одноклассники". Дежурство по классу.	1
11.	27.09	Представление о себе, как члене коллектива класса. Работа в уголке класса.	1
12.	28.09	Положительные качества человека.	1
13.	02.10	Способы проявления дружеских отношений(чувств).	1
14.	04.10	Профессии работников школы.	1
15.	05.10	День Учителя. Традиции проведения и атрибуты праздника.	2
16.	09.10		1
17.	11.10	Части дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол). Типы домов (одноэтажный, многоэтажный, каменный, деревянный, городской,	
18.	12.10		

		сельский, дачный)	1
19.	16.10	Места общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка, лифт). Правила безопасности, поведения в местах общего пользования в доме.	1
20.	18.10	Правила пользования домофоном, почтовым ящиком.	1
21.	19.10	Помещения квартиры (спальня, детская, гостиная),прихожая, кухня, санузел, балкон. Назначение помещений квартиры. Домашний адрес.	1
22.	23.10	Двор (место отдыха, игровая площадка, место для сушки белья, место для выбивания ковров, место для контейнеров с мусором, газон). Правила безопасности и поведения во дворе.	1
23.	25.10	Коммунальные удобства в квартире. Правила безопасности и поведения во время аварийных ситуаций дома.	1
24.	26.10	Вредные насекомые и грызуны, живущие дома.	1
		II четверть	23
1. 2.	08.11 09.11	Электробытовые приборы(телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, микроволновая печь, тостер, блендер, электрический чайник, фен, кондиционер).Правила техники безопасности при пользовании электробытовыми приборами.	2
3 4.	13.11 15.11	Аудио, видеотехника и средства связи(телефон, компьютер, планшет, магнитофон, плеер).Узнавание и различение. Использование.	2
5. 6. 7.	16.11 20.11 22.11	Предметы мебели .Назначение предметов мебели .Различение видов мебели(кухонная, спальная, кабинетная,).	3
8.	23.11	День Матери. Традиции проведения и атрибуты праздника.	1
09. 10. 11.	27.11 29.11 30.11	Предметы посуды и кухонный инвентарь(терка, овощечистка, дуршлаг, разделочная доска). Назначение предметов посуды и кухонного инвентаря..	3
12. 13. 14.	04.12 06.12 07.12	Предметы интерьера (светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза, свечи, статуэтки). Назначение предметов интерьера.	3

15. 16.	11.12 13.12	Назначение светильников(люстра, бра, настольная лампа).Соблюдение правил безопасности при использовании.	2
17. 18.	14.12 18.12	Виды часов(наручные, настенные, механические, электронные). Строение часов. Узнавание и различение. Использование.	2
19. 20.	20.12 21.12	Новый год. Традиции проведения и атрибуты праздника.	2
21. 22. 23.	25.12 27.12 28.12	Практическая работа"Украшаем класс, готовим подарки".	3
		III четверть	29
1. 2.	10.01 11.01	Узнавание и различение напитков(вода, чай, сок, лимонад, квас, кофе) по внешнему виду, на вкус. Упаковки с напитками.	2
3. 4. 5. 6.	15.01 17.01 18.01 22.01	Основные продукты питания. Мясные продукты, готовые к употреблению(колбаса, ветчина) и требующие обработки(мясо, котлета, фарш).Рыбные продукты, готовые к употреблению(консервы, крабовые палочки) и требующие обработки(филе рыбы, краб, рыбный фарш).Правила хранения продуктов.	4
7. 8.	24.01 25.01	Узнавание и различение молочных продуктов(молоко. йогурт, творог, масло, мороженое) по внешнему виду, на вкус. Упаковки, правила хранения.	2
9. 10.	29.01 31.01	Мука и мучные изделия, готовые к употреблению(хлеб, булка, баранки, сушки, сухари).Правила хранения мучных изделий.	2
11. 12.	01.02 05.02	Мука и мучные изделия, требующие обработки(макароны, вермишель, рожки).Правила хранения.	2
13.	07.02	Узнавание и различение круп и бобовых, готовых к употреблению(консервированные фасоль, кукуруза, горошек) и требующих обработки(рис, пшено, греча).Правила хранения круп и бобовых.	1
14.	08.02	Узнавание и различение кондитерских изделий(торт, пирожное, конфета шоколад).Правила хранения кондитерских изделий.	1
15.	19.02	Предметы, изготовленные из бумаги, дерева. Свойства материалов. Инструменты, с помощью которых работают с бумагой и обрабатывают дерево.	1
16.	21.02	День Защитника Отечества. Традиции и атрибуты праздника.	1

17.	22.02	Предметы, изготовленные из стекла. Свойства стекла. Правила безопасности при обращении с предметами из стекла.	1
18.	26.02	Предметы, изготовленные из резины и пластмассы. Свойства материалов	1
19.	28.02	Предметы, изготовленные из металла. Свойства металла. Инструменты для работы с металлом.	1
20.	29.02	Предметы из ткани. Свойства ткани. Инструменты при работе с тканью. Правила безопасности с колющими инструментами.	1
21.	04.03	8 Марта. Традиции и атрибуты праздника.	1
22. 23.	06.03 07.03	Наземный ,воздушный, водный транспорт. Назначение. Составные части транспортных средств.	2
24.	11.03	Специальный транспорт. Назначение.	1
25.	13.03	Космический транспорт. Назначение. Составные части космического транспортного средства.	1
26.	14.03	Викторина"Профессии людей , работающих на транспорте".	1
27.	18.03	Пользование общественным транспортом(посадка в автобус, покупка билета и др.).	1
28.	20.03	Пользование общественным транспортом(посадка в автобус, покупка билета и др.).	1
29.	21.03	Экскурсия	1
		IV четверть.	19
1.	01.04	Школьные традиции. История школы "Трудом славен человек"	1
2.	03.04	Символика и атрибуты православной церкви.	1
3. 4.	04.04 08.04	Экскурсия по г. Елизово. Элементы городской инфраструктуры, улицы, переулки площадь, парки здания.	2
5.	10.04	Узнавание и назначение зданий: кафе, аэропорт, автовокзал, банк, больница, поликлиника, почта. магазин и др.	1
6.	11.04	Правила поведения в общественных местах(кафе, кинотеатр и др.).	1
7. 8.	15.04 17.04	Части территории улицы(проезжая часть, тротуар,).Технические средства организации дорожного движения(дорожный знак ("Пешеходный переход"),разметка(" зебра"), светофор.	2

9.	18.04	Узнавание профессий(врач, продавец, повар, строитель, работник банка, работник химчистки и др.)	1
10.	22.04	Россия- государство, в котором мы живем. Россия на глобусе и карте.	1
11.	24.04	Камчатка на карте России.	1
12.	25.04	Президент РФ-Путин В.В. Государственные праздники России. Символика государства.	1
13.	27.04	1 Мая - праздник весны и труда. История праздника.	1
14.	02.05	Столица России - Москва .Основные достопримечательности столицы(Кремль, Красная площадь, Третьяковская Галерея, Большой театр и др.)	1
15.	06.05	Крупные города России: Санкт- Петербург, Владивосток, Казань ,Сочи. Достопримечательности этих городов.	1
16.	08.05	День Победы. Традиции и атрибуты праздника.	1
17.	13.05	Значимые исторические события и выдающиеся люди России.	1
18.	15.05	Права и обязанности гражданина России. Документы, удостоверяющие личность гражданина России(паспорт, свидетельство о рождении).	1
19.	16.05	Повторение правил безопасного поведения и культуры общения в общественных местах.	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022133

Владелец Дербенев Алексей Алексеевич

Действителен с 17.04.2023 по 16.04.2024