

РАССМОТРЕНО
Руководитель методического
объединения

_____ С.С Шаверина
Протокол № 1
от « 28 » августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Методист

_____ Л.Ю. Иваськевич
« 29 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
ВрИО директора КГОбУ
«Елизовская школа-интернат для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
_____ А.А. Дербенев
« 30 » августа 2022 г.
Приказ № 62/7-од/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
Профильный труд Слесарное дело
5 класс

Бурмистров Андрей Петрович
учитель технологии

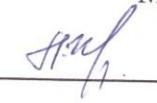
ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета, протокол № 6
от 29 августа 2023 г.

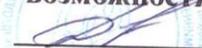
г. Елизово
2023 - 2024 учебный год

РАССМОТРЕНО
Руководитель методического
объединения


С.С. Шаверина
Протокол № 1
от « 28 » августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Методист


Л.Ю. Иваськевич
« 29 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
ВрИО директора КГОБУ
«Елизовская школа-интернат для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

А.А. Дербенев
« 30 » августа 2022 г.
Приказ № 62/7-од/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
Профильный труд Слесарное дело
5 класс

Бурмистров Андрей Петрович
учитель технологии

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета, протокол № 8
от 29 августа 2023 г.

г. Елизово
2023 - 2024 учебный год

Пояснительная записка

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАООП УО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Профильный труд является обязательным учебным предметом в КГБОУ «Елизовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Рабочая программа составлена на основе нормативно- правовых документов:

- ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- ФАООП УО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГОБУ «Елизовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 5-9 класс, I вариант.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета "Профильный труд, Слесарное дело" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V - IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Профильный труд, Слесарное дело" должен способствовать решению следующих задач:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности; совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Возможность овладения профессией учащимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) при изучении предмета «Слесарное дело» во многом зависит от состояния коррекционной работы на уроках трудового обучения. Её основным направлением для учителя служат повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способностей к осознанной регуляции трудовой деятельности, формирование у учащихся профессиональных знаний и

умений. Овладение доступными профессионально – трудовыми навыками станут необходимыми для подготовки учащихся с ОВЗ к дальнейшей социализации. Таким образом, труд является эффективным средством развития личности школьника с ОВЗ.

Программа учебного предмета "Профильный труд, Слесарное дело" для 5 класса рассчитана на 204 часа учебного времени, 6 часов в неделю.

Общая характеристика учебного предмета

Данный курс предмета «Слесарное дело» создан с учетом личностного, деятельного, дифференцированного, компетентного и культурно-ориентированного подходов в обучении и воспитании детей с ОВЗ и направлен на формирование функционально грамотной личности на основе полной реализации возрастных возможностей и резервов (реабилитационного потенциала) ребенка, владеющей доступной системой знаний и умений позволяющих применять эти знания для решения практических жизненных задач. Процесс обучения слесарному делу неразрывно связан с решением специфической задачи для обучающихся с ОВЗ – коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитание трудолюбия, самостоятельности, терпимости, настойчивости, воли, любознательности, формирование умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль. Обучение слесарному делу носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, готовит учащихся к овладению трудовыми навыками и знаниями, учит использованию этих знаний в жизненных ситуациях.

Цели обучения в 5 классе по предмету «Слесарное дело» сформулированы как линии развития личности учащегося:

- ознакомление учащихся с простейшими трудовыми процессами и содержанием труда на предприятии;
- формирование у обучающихся необходимого объема профессиональных знаний и обще трудовых умений;
- формирование у обучающихся основ умения учиться и способности к организации своей деятельности, умение планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку, взаимодействовать со сверстниками в учебном процессе;
- осуществление профессиональной ориентации с целью подготовки обучающихся к сознательному выбору профессии;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся;

Задачи обучения в 5 классе по предмету «Слесарное дело» состоят в том, чтобы:

- проводить систематическое изучение динамики развития трудовых способностей обучающихся с ОВЗ;
- умение самостоятельно выполнять простейшие трудовые задания;

- работать над коррекцией и развитием личностных качеств обучающихся;
- воспитывать интерес к предмету и умение ладить в коллективе;
- сформировать набор предметных и обще учебных умений, необходимых для практической деятельности учащегося в будущей профессии;
- формировать знания о свойствах металла.

Наряду с этими задачами решаются **специальные задачи**, направленные на коррекцию и развитие:

- наглядно-образного мышления;
- зрительного восприятия;
- пространственных представлений и ориентации;
- коррекцию индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Обучение слесарному делу для обучающихся с ОВЗ, имеет свою специфику. У обучающихся с ОВЗ, характеризующихся нарушением интеллекта, отклонениями в поведении, трудностями социальной адаптации различного характера, при изучении курса возникают серьёзные проблемы. Характерной особенностью дефекта при умственной отсталости является нарушение отражательной функции головного мозга и регуляции поведения и деятельности, поэтому распределение материала по слесарному делу представлено с учетом возможностей обучающихся.

Программный материал 5 класса дан в объёме с учётом индивидуальных показателей качества усвоения знаний и умений, практического их применения, в зависимости от способности обучающихся, что предусматривает необходимость индивидуального и дифференцированного подхода в обучении. Основной задачей для обучающихся с ОВЗ стоит подготовка учащихся к жизни, к овладению доступными им профессиями, активному участию в труде, то большое место в программе отводится привитию учащимся практических умений и навыков.

В результате освоения предмета «Слесарное дело» у учащихся 5 класса предполагается формирование базовых учебных действий (БУД), (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных и личностных результатов.

Содержание учебного предмета «Профильный труд»

Программа по профильному труду «Слесарное дело» в 5 классе отводится 6 часов, определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов;
- формирование экологического мышления в разных формах деятельности;
- формирование умений при изучении данного предмета;
- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения учебных задач;
- формирование представлений о мире профессий, связанных изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Этика и эстетика труда:

- правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения;
- инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ);
- требования к организации рабочего места;
- правила профессионального поведения.

Формирование базовых учебных действий

Программа строится на основе деятельностного подхода к обучению и позволяет реализовывать коррекционно-развивающий потенциал образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Познавательные: в предполагаемом курсе предмета «СЛЕСАРНОЕ дело» изучаемые материалы становятся основой формирования знаний и умений.

Регулятивные: в процессе работы учиться самостоятельно, определять цель своей деятельности, планировать её самостоятельно, двигаться по заданному плану, оценивать и корректировать полученные результаты.

Регулятивные:

- определять цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему;
- учиться планировать учебную деятельность на уроке с помощью учителя;
- работать по предложенному плану, использовать необходимые средства обучения;
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные:

- ориентироваться в своей системе знаний, понимать какие нужны знания, информация для решения учебной задачи;
- добывать новые знания, находить необходимую информацию, как в учебнике, так и в предложенных учителем других источниках;
- добывать новые знания в разных формах: текст, схемы, иллюстрации, рисунок и т.д.;
- перерабатывать полученную информацию, наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные:

- доносить свою позицию до других людей, оформлять свою мысль в устной и письменной форме;
- слушать и понимать речь других людей, вступать в беседу на уроке и в жизни;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять разные роли в группе (лидер, исполнитель).

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Профильный труд"

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);
- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Личностные результаты обучения:

- проявление познавательных интересов и активности в данной деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения своих потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своего труда;
- осознание необходимости общественно полезного труда, как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.

Типы занятий

Занятия по трудовому обучению различаются по соотношению изучаемого на них теоретического и практического материала: приобретение новых знаний, применения знаний на практике, повторения, проверки ЗУН, комбинированные уроки. Основная цель теоретических занятий состоит в формировании у учащихся профессиональных технических знаний.

По содержанию теоретические занятия можно разделить на следующие группы:

1. Изучение устройства слесарного инструмента.
2. Знакомство со свойствами металлов и сплавов.
3. Первоначальное усвоение простейших приемов слесарных операций.
4. Изучение технологических процессов изготовления простейших деталей

Большая часть занятий – это комбинированные уроки (комплексные практические работы).

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсия, лабораторная работа, мини-проекты, презентации, игры коммуникативные и деловые. Для эффективной реализации целей и задач на уроках применяются вербальные, наглядные, практические методы и приемы, а также методы активного обучения.

Вербальные методы и приемы – рассказы, беседы, объяснения, лекции, а также использование книг, учебников, справочников, карточек.

Наглядные методы и приемы – наблюдение натуральных объектов, явлений, процессов или изображений(макетов, рисунков, таблиц, фильмов, схем, моделей, образцов), презентации, демонстрационный и раздаточный материал.

Практические методы и приемы – упражнения, решение практических задач, выполнение трудовых заданий, упражнения, практические работы. Тренинги, экскурсии, практическое повторение, материалы для занятий и презентации, разработанные в электронном виде (ИКТ).

Составляющими здоровье сберегающих технологий на занятиях являются:

1. Учет всех особенностей развития школьников данного класса при разработке уроков, соответствие нагрузки возможностям (индивидуализация и дифференциация).

2. Создание благоприятного эмоционально-психологического климата на занятиях.
3. Необходимый, достаточный и рационально организованный двигательный режим.
4. Смена деятельности, физминутки, кинезиологические упражнения «гимнастика мозга», релаксационные паузы, гимнастика для глаз.

Обучение по предмету носит коррекционную направленность и ориентировано на работу с каждым учеником с учетом его индивидуальных (возрастных, психофизических, интеллектуальных) особенностей, возможностей в обучении путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, эмоционального, духовного и физического развития личности.

Для реализации индивидуального дифференцированного подхода предусмотрено деление учащихся на группы:

- I группа – Базовый уровень;
- II группа – Сниженный уровень, обучающиеся более низкого уровня знаний и возможностей;
- учащиеся, испытывающие затруднения по предмету;
- учащиеся с пониженной работоспособностью.

Для обучающихся более низкого уровня знаний и возможностей разработаны индивидуальные задания пониженного уровня сложности. (Контрольные, тестовые задания).

Виды контроля:

- текущий контроль, самоконтроль, взаимоконтроль, промежуточный, итоговый;
- тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа.

Для проверки знаний, умений и навыков в конце каждой четверти проводится контрольная работа и самостоятельная практическая работа.

Самостоятельные практические работы – это практические занятия, на которых учащиеся совершенно самостоятельно выполняют трудовые задания: самостоятельно анализируют объект предстоящей работы, составляют план выполнения задания, исполняют его и контролируют ход и результаты своей работы.

Учебные достижения учащихся оцениваются, согласно ПОЛОЖЕНИЯ О ЕДИНОМ ОРФОГРАФИЧЕСКОМ РЕЖИМЕ в соответствии с нормами оценок по общеобразовательным предметам, которые учитывают особенности и возможности учащихся усваивать учебный материал:

- полноту и правильность полученных знаний;
- сформированность умений и навыков;
- стимулирующий характер оценок при нецензовом образовании.

В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа:

- "удовлетворительно" (зачет), если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;
- "хорошо" - от 51% до 65% заданий;
- "очень хорошо" (отлично) свыше 65%.

Такой подход не исключает возможности использования традиционной системы отметок по 5-балльной шкале, однако требует уточнения и переосмысления их наполнения. В любом случае, при оценке итоговых предметных результатов следует из всего спектра оценок выбирать такие, которые стимулировали бы учебную и практическую деятельность обучающегося, оказывали бы положительное влияние на формирование жизненных компетенций.

Содержание контрольных работ определяется исходя из уровня подготовленности учащихся, их индивидуальных возможностей, разработаны задания базового (1 вариант) и сниженного (2 вариант) уровня сложности.

Качество реализации данной программы отслеживается на основе анализа уровней развития в трудовом обучении 2 раза в год. Результаты фиксируются в дневниках индивидуального сопровождения (таблицы, диаграммы).

Литература

Основная:

В.Г. Патракеев «Слесарное дело». Учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Изд. Москва «Просвещение» 2012 г.

В.Г. Патракеев, И.В. Патракеев «Слесарное дело». Тетрадь для самостоятельной работы для учащихся 5-6 классов специальных учреждений VIII вида. Изд. Москва «Владос» 2003 г.

Дополнительная:

В.Г. Патракеев. «Преподавание слесарного дела во вспомогательной школе». Пособие для учителей. Изд. Москва «Просвещение» 1991 г.

В.Г. Патракеев. «Преподавание слесарного дела в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. Пособие для учителей. Изд. Москва «Владос» 2003 г.

Требования к уровню подготовки учащихся, учебного предмета «Слесарное дело»

№	Наименование тем	Должен знать	Должен уметь
1	Вводное занятие	Основные задачи изучения предмета. Инструкции по технике безопасности.	Соблюдать технику безопасности при слесарных работах.
2	Работа с проволокой.	Назначение и свойства проволоки. Инструмент для работы с проволокой. Техника безопасности при работе с проволокой.	Править проволоку. Размечать. Применять оправки и инструмент при работе с проволокой.
3	Работа с жестью.	Свойства и применение черной жести. Инструмент и приспособления при работе с жестью. Техника безопасности.	Производить разметку жести по чертежу. Производить резку и гибку жести.
4	Самостоятельная работа.	Последовательность и приёмы изготовления изделий из жести и проволоки.	Применять на практике слесарные навыки при изготовлении изделий из проволоки и жести.
5	Разметка и обработка детали прямоугольной формы по заданным размерам.	Назначение разметки. Инструмент. Назначение опиливания. Инструмент. Техника безопасности при опиливании.	Производить разметку детали. Работать плоским напильником.
6	Отделка изделия личным напильником и шлифовальной шкуркой	Назначение отделки детали. Виды шлифовальной шкурки. Качество обработки личным напильником.	Работать личным напильником и шлифовальной шкуркой.
7	Практическое повторение по изготовлению изделий.	Последовательность и приемы изготовления изделий из листовой стали.	Изготавливать простейшие детали из листовой стали.
8	Самостоятельная работа. Изготовление простейших деталей из листовой стали.	Инструкционную карту на изготавливаемую деталь.	Изготавливать деталь согласно чертежа. Применять слесарные приемы обработки металла.
9	Опиливание плоской детали выпуклой и вогнутой формы с разметкой и шаблону.	Понятие выпуклой и вогнутой формы кромки детали. Применение шаблона для разметки.	Производить разметку детали по шаблону. Опиливание различных профилей.
10	Сверление.	Назначение операции сверления. Устройство сверлильного станка и сверла. Правила крепления заготовки при сверлении. Техника безопасности.	Крепить сверло в патроне станка. Крепить заготовку в машинных тисках. Производить сверление.
11	Соединение деталей заклепками с	Назначение клёпки. Инструмент и	Соединять детали с помощью клёпки.

	потайными головками.	приспособления. Виды заклёпок. Техника безопасности при выполнении клёпки.	
12	Практическое повторение.	Последовательность и приемы обработки деталей из листовой стали.	Опиливать, сверлить детали. Соединять детали заклепками.
13	Самостоятельная работа по изготовлению различных соединений.	Инструкционную карту на изделие.	Выполнять в последовательности слесарные операции согласно инструкционной карты.
14	Работа с тонколистовым металлом.	Свойства и применение кровельной стали. Инструмент для работы с кровельной сталью. Техника безопасности при работе с кровельной сталью.	Править металл киянкой. Размечать и резать ножницами по металлу. Загибать кромки у заготовок из кровельной стали.
15	Правка и гибка металла.	Понятие упругость металла. Виды изгиба металла. Инструменты и приспособления для гибки и правки. Правила безопасной работы при гибки и правки.	Править толстую проволоку и полосовую сталь. Сгибать полосу в кольцо. Сгибать стальные трубы небольшого диаметра.
16	Практическое повторение.	Последовательность изготовления изделия по инструкционной карте.	Изготовить изделие из кровельной стали.
17	Контрольная работа.	Назначение и применение инструкционных карт при изготовлении изделия из металла.	Изготавливать простые изделия из стали 2 мм. Крепежный угольник для столярных работ. Детский молоточек.

Тематическое планирование 5 класс

№	Наименование тем и разделов	Количество учебных часов			
		Всего	Теоретических	Практических	Самостоятельных, контрольных работ
1.	I – четверть	48	22	22	4
1	Вводное занятие.	2	2		
2	Работа с проволокой.	20	10	10	
3	Работа с жостью.	22	10	12	
4	Самостоятельная и контрольная работа.	4			4
2.	II - четверть	46	11	31	4
5	Вводное занятие.	1	1		
6	Разметка и обработка детали прямоугольной формы по заданным размерам.	15	6	9	
7	Отделка изделия личным напильником и шлифовальной шкуркой.	10	4	6	
8	Практическое повторение.	16		16	
9	Самостоятельная и контрольная работа.	4			4
3.	III - четверть	58	19	33	6
10	Вводное занятие.	1	1		
11	Разметка плоской детали выпуклой и вогнутой формы с разметкой по шаблону.	12	6	6	
12	Сверление.	12	6	6	
13	Соединение деталей заклепками с потайными головками.	12	6	6	
14	Практическое повторение.	15		15	
15	Самостоятельная и контрольная работа.	6			6
4.	IV – четверть	46	14	28	4
16	Вводное занятие.	1	1		
17	Работа с тонколистовым металлом.	20	8	12	
18	Правка и гибка тонколистового металла.	11	5	6	
19	Практическое повторение.	10		10	
20	Контрольная работа.	4			4
	Итого:	198	66	114	18

<p>РАССМОТРЕНО Руководитель методического объединения</p> <p>_____ С.С Шаверина Протокол № 1 от « 28» августа 2023 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Методист</p> <p>_____ Л.Ю. Иваськевич</p> <p>« 29 » августа 2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ ВрИО директора КГОБУ «Елизовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p> <p>_____ А.А. Дербенев « 30 » августа 2022 г. Приказ № 62 /7-од/</p>
--	---	--

Календарно-тематическое планирование уроков «Слесарное дело»

Учебный год: 2023 – 2024

Класс: 5 «А»

Учитель: Бурмистров Андрей Петрович

Планирование составлено на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1.

Количество часов: 196

Всего в неделю: 6 часов

Количество теоретических занятий: 68

Количество практических работ: 108

Количество контрольных и самостоятельных работ: 20

Учебник: «Слесарное дело». Учебное пособие для учащихся 5 класса вспомогательной школы VIII вида. И,Г, Спиридонов, Г,П, Буфетов, В,Г, Капелевич. Изд. Москва «Просвещение», 1985 г.

В.Г. Патракеев «Преподавание слесарного дела» в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. Пособие для учителя. Изд. Москва «Владос», 2013 г.

Тематическое планирование составил: Бурмистров А.П.

№	Наименование тем и разделов	Кол часов	Дата	Знания, умения, навыки	Объект труда	Дидактическое и методическое сопровождение, оборудование, инвентарь	Теоретическая часть	Практическая часть
	I – четверть	48						
	Вводное занятие	2г.						
1	Задачи обучения и план работы на четверть.	1	04.09.23	Знать план работы слесарной мастерской в 1 четверти.	Слесарная мастерская.	Оборудование слесарной мастерской, учебники, пособия, инструкции.	Изучение плана работы мастерской и оборудования.	
2	Закрепление рабочих мест. Организация рабочего места. Вводный инструктаж по охране труда.	1	04.09.23	Знать рабочее место и его назначение. Знать правила поведения в слесарной мастерской.	Слесарная мастерская.	Инструкции по технике безопасности. Слесарный верстак.	Изучение инструкций по технике безопасности.	
	Работа с проволокой	20 10г. 10пр.						
3	Алюминиевая и медная проволока. Свойства и применение.	1	06.09.23	Знать сферу применения алюминиевой и медной проволоки и их свойства.	Алюминиевая и медная проволока.	Образцы проволоки. Учебник, рабочая тетрадь.	Изучение свойств проволоки и сферу её применения.	
4	Практическая работа изучения свойств алюминиевой и медной проволоки.	1	06.09.23	Уметь определять вид и свойства проволоки.	Образцы проволоки.	Образцы проволоки, тиски, молоток, кусачки.		Определение вида и свойства проволоки при помощи слесарных инструментов.
5	Стальная проволока. Свойства и применение.	1	07.09.23	Знать сферу применения стальной проволоки и её свойства.	Стальная проволока.	Образцы проволоки. Учебник, рабочая тетрадь.	Изучение свойств и назначения стальной проволоки.	
6	Практическая работа. Изучение свойств стальной проволоки.	1	07.09.23	Уметь определять вид проволоки и её свойства.	Стальная проволока.	Образцы стальной проволоки различного сечения. Инструмент и		Определение свойств проволоки при помощи

						приспособления.		инструмента.
7	Инструменты и приспособления для работы с проволокой.	1	11.09.23	Знать инструменты и приспособления для работы с проволокой.	Инструменты и приспособления.	Плакаты, инструменты и приспособления. Учебник, рабочая тетрадь.	Изучение устройства инструмента и приспособлений для работы с проволокой.	
8	Приемы работы с проволокой. Техника безопасности при работе с проволокой.	1	11.09.23	Уметь работать с проволокой. Знать технику безопасности.	Проволока, инструмент.	Плакаты, инструкции, учебник, инструменты.	Изучение основных приемов работы с проволокой.	
9	Разметка как техническая операция.	1	13.09.23	Знать назначение операций по изготовлению изделий.	Линейка, угольник.	Плакат, учебник, рабочая тетрадь, угольник, линейка.	Изучение назначения слесарных операций.	
10	Правила работы при разметке. Деления на линейке.	1	13.09.23	Уметь составлять последовательность изготовления изделий.	Инструмент разметочный.	Учебник, инструмент разметочный.	Изучение правил работы при разметке.	
11	Способы правки проволоки.	1	14.09.23	Знать способы правки проволоки.	Проволока стальная и алюминиевая.	Образцы проволоки. Инструмент и приспособления для правки. Методическое пособие.	Изучение различных приемов правки проволоки.	
12	Правка проволоки молотком. Правила безопасной работы.	1	14.09.23	Уметь выполнять правку проволоки молотком.	Проволока различного сечения.	Инструкция, проволока, инструмент.		Выполнение правки проволоки на плите.
13	Способы изгибания проволоки. Правила работы плоскогубцами и острогубцами.	1	18.09.23	Знать способы изгибания проволоки.	Проволока различного сечения.	Учебник, инструмент, кусачки, пассатижи.	Изучение приемов изгибания проволоки.	
14	Практическая работа изгибания проволоки. Техника безопасности при работе с проволокой.	1	18.09.23	уметь изгибать проволоку плоскогубцами и на оправе.	Проволока различного сечения.	Тиски слесарные, верстак, оправка, инструмент, спецодежда.		Выполнение изгибания проволоки на оправе.
15	Последовательность изготовления цепочки из проволоки.	1	20.09.23	Знать последовательность изготовления изделия.	Изделие цепи из мягкой проволоки.	Учебник, рабочая тетрадь.	Составление последовательности изготовления	

							изделия.	
16	Изготовление цепочки из мягкой проволоки.	1	20.09.23	Уметь изготавливать изделие цепочку.	Изделие цепочка.	Методичка, инструменты, приспособления.		Изготовление изделия.
17	Подбор материала и инструмента.	1	21.09.23	Уметь подбирать материал для изделия и инструмент.	Изделие цепочка.	Проволока, инструмент, методическое пособие.		Изготовление изделия. Подбор материала и инструмента.
18	Изготовление звеньев цепи.	1	21.09.23	Уметь изготавливать звенья цепи.	Изделие цепочка.	Проволока, инструменты, приспособления.		Изготовление звеньев цепочки.
19	Соединение колец в цепочку.	1	25.09.23	Уметь соединять кольца в цепь.	Изделие цепочка.	Кольца, инструмент, верстак, спецодежда.		Выполнение работ по соединению колец в цепочку.
20	Последовательность изготовления изделия «отвертка».	1	25.09.23	Знать последовательность изготовления отвертка.	Изделие отвертка.	Чертеж изделия. Материал для изготовления. Инструмент для разметки изделия.	Изучение чертежа изделия. Подбор материала и инструмента.	
21	Изготовление изделия отвертка. Расплющивание и опилование заготовки.	1	27.09.23	Уметь изготавливать изделие.	Изделие отвертка.	Материал заготовки, инструмент, верстак, тиски, спецодежда.		Выполнение работ по изготовлению изделия.
22	Изгибание и придание формы изделия.	1	27.09.23	Уметь изготавливать изделие.	Изделие отвертка.	Заготовка, инструмент, верстак, тиски, спецодежда.		Выполнение работ по изготовлению изделия.
	Работа с жестью	22 10т 12пр.						
23	Применение и свойства белой и чёрной жести.	1	28.09.23	Знать применение и свойства жести.	Жесть белая и чёрная.	Учебник, рабочая тетрадь, образцы жести.	Изучение свойства жести и её применение.	
24	Изучение свойства жести.	1	28.09.23.	Знать свойства жести.	Жесть белая и чёрная.	Методическое пособие, учебник.		Выполнение лабораторной работы.

25	Инструмент для разметки жести. Техника безопасности при разметке.		02.10.23	Знать инструменты для разметки жести.	Жесть белая и чёрная.	Учебник, инструмент для разметки, верстак, жесть белая, спецодежда.	Изучение инструмента для разметки, техника безопасности.	
26	Инструменты для резания тонколистового металла. Техника безопасности при резании.	1	02.10.23	Знать инструменты для резки тонколистового металла.	Жесть белая и чёрная.	Учебник, инструмент для разметки, верстак, жесть белая, спецодежда.	Изучение инструмента и приемов резки жести.	
27	Устройство и назначение слесарных тисков.	1	04.10.23	Знать устройство слесарных тисков.	Тиски слесарные.	Учебник, тиски слесарные, рабочая тетрадь, плакат.	Изучение устройства и назначения слесарных тисков.	
28	Приемы закрепления деталей в тисках. Техника безопасности при работе с тисками.	1	04.10.23	Знать приемы закрепления заготовки в тисках.	Тиски слесарные.	Учебник, тиски слесарные, рабочая тетрадь.	Изучение приемов закрепления заготовки в тисках.	
29	Киянка. Назначение, Приемы работы, Техника безопасности.	1	05.10.23	Знать назначение киянки и приемы работы.	Инструмент киянка.	Учебник, киянка, тиски, верстак. Инструкция по технике безопасности. Металл.	Изучение киянки и приемы работы с киянкой.	
30	Напильник плоский личной.	1	05.10.23	Знать устройство напильника и приемы работы напильником.	Напильник личной.	Учебник, напильник, тиски, верстак, заготовки из металла, спецодежда.	Изучение устройства напильника и приемов работы с ним.	
31	Приемы работы напильником.	1	09.10.23	Иметь навык работы напильником.	Напильник личной.	Заготовка, тиски, напильник, спецодежда.		Усвоение приемов работы напильником при опиливании металла.
32	Знакомство с изделием из жести «Коробочка».	1	09.10.23	Знать операции и инструмент для	Изделие «Коробочка».	Образец изделия, материал для	Изучение образца и	

				изготовления изделия.		изготовления, инструкция по изготовлению.	инструкция по изготовлению коробочки из баночной жести.	
33	Разметка развертки изделия «Коробочка».	1	11.09.23	Уметь выполнять развертку изделия.	Изделие «Коробочка».	Заготовка из жести, инструмент для разметки, чертеж изделия, верстак, спецодежда.		Выполнение разметки изделия на баночной жести.
34	Разметка изделия по шаблону. Техника безопасности при работе.	1	11.10.23	Уметь выполнять разметку по шаблону.	Изделие «Коробочка».	Шаблон, заготовка, инструмент для разметки, верстак, спецодежда.		Выполнение разметки по шаблону, развертки коробочки.
35	Сгибание бортов коробочки на оправе.	1	12.10.23	Уметь изгибать баночную жечь на оправе.	Изделие «Коробочка».	Развертка коробочки, тиски, оправа, киянка, спецодежда.		Выполнение изгибания бортов коробочки.
36	Притупление кромок коробочки. Правила безопасной работы.	1	12.10.23	Уметь работать напильником и соблюдать технику безопасности.	Изделие «Коробочка».	Коробочка, напильник, верстак, тиски, спецодежда.		Выполнение работ по притуплению кромки коробочки.
37	Технические требования к качеству выполняемых операций. Оценка качества изделия.	1	16.10.23	Уметь оценивать качество готового изделия.	Изделие «Коробочка».	Изделие «Коробочка». Требования к качеству изделия.		Выполнение оценки качества изделия по требованию на чертеже.
38	Знакомство с изделием из жести «коробочка с бортами, клапанами и отогнутыми кромками».	1	16.10.23	Знать последовательность изготовления изделия.	Изделие «Коробочка с клапанами».	Образец изделия, чертеж изделия, учебник, материал для изделия.	Изучение чертежа и последовательность изготовления изделия.	
39	Разметка шаблона изделия.	1	18.10.23	Уметь выполнять разметку шаблона.	Изделие «Коробочка с клапанами».	Чертеж изделия, материал для шаб- лона, разметочный инструмент, верстак,		Выполнение работ по разметке шаблона.

						спецодежда.		
40	Разметка изделия по шаблону.	1	18.10.23	Уметь выполнять разметку деталей по шаблону.	Изделие «Коробочка с клапанами».	Шаблон, материал заготовки, инструмент для разметки, верстак, спецодежда.		Выполнение разметки изделия по шаблону.
41	Резка развертки коробочки ножницами по металлу. Техника безопасности.	1	19.10.23	Уметь выполнять резание жести ножницами по металлу.	Изделие «Коробочка с клапанами».	Заготовка изделия, ножницы по металлу, верстак, спецодежда.		Выполнение резки заготовки изделия ножницами по металлу.
42	Обработка напильником кромок заготовки коробочки.	1	19.10.23	Уметь выполнять обработку металла напильником.	Изделие «Коробочка с клапанами».	Верстак, напильник, заготовка изделия, спецодежда.		Выполнение работы по обработке кромок заготовки напильником.
43	Выполнение операции, сгибания кромок бортов коробочки.	1	23.10.23	Уметь выполнять гибку баночной жести на оправке.	Изделие «Коробочка с клапанами».	Развертка изделия, верстак, тиски, оправка, киянка, чертеж, спецодежда.		Выполнение отгибания кромок бортов коробочки.
44	Выполнение операции сгибания бортов коробочки.	1	23.10.23	Уметь выполнять гибку баночной жести на оправке.	Изделие «Коробочка с клапанами».	Развертка изделия, верстак, тиски, оправка, киянка, чертеж, спецодежда.		Выполнение отгибания бортов коробочки.
	Контрольная работа	4пр.						
45	Изготовление подвески для картин.	1	25.10.23	Уметь выполнять простые слесарные операции.	Изделие «Подвеска для картин».	Заготовки, инструмент для разметки и резки металла, чертеж, тиски. Верстак, спецодежда.		Выполнение разметки и резки заготовок изделия подвески.
46	Разметка заготовки	1	25.10.23	Уметь выполнять операции разметки.	Изделие «Подвеска для картин».	Заготовки, инструмент для разметки, чертеж.		Выполнение разметки и резки заготовок изделия подвески.
47	Резка ножовкой по металлу.	1	26.10.23	Уметь выполнять операции резки заготовки ножовкой,	Изделие «Подвеска для картин».	Заготовки, ножовка по металлу, тиски, верстак, спецодежда.		Выполнение резки заготовки изделия

				техника безопасности.				подвески.
48	Операции по сгибанию заготовок и сборка изделия.	1	26.10.23	Уметь выполнять простые слесарные операции.	Изделие «Подвеска для картин».	Детали изделия, инструмент для гибки и сборки, чертеж, тиски, верстак, спецодежда.		Выполнение работы по сборке изделия.
№	Наименование тем и разделов	Кол часов	Дата	Знания, умения, навыки	Объект труда	Дидактическое и методическое сопровождение, оборудование, инвентарь	Теоретическая часть	Практическая часть
	II - четверть	46						
49	Вводное занятие. План работы на 2 четверть. Правила поведения в мастерской.	1	08.11.23	Знать правила поведения в слесарной мастерской и технику безопасности.	Слесарная мастерская.	Плакаты, и инструкции по технике безопасности.	Изучение инструкций по технике безопасности.	
	Разметка и обработка деталей прямоугольной формы по заданным чертежам.	15 6т 9пр.						
50	Чертеж и технический рисунок детали прямоугольной формы «Основание вешалки».	1т	08.11.23	Знать основные приемы черчения и чтения чертежей и рисунков.	Детали прямоугольной формы.	Чертеж детали, плакат, учебник.	Изучение чертежа и технического рисунка детали.	
51	Разметка. Назначение разметки. Инструмент для разметки.	1т	09.11.23	Знать назначение разметки и инструмента для разметки.	Детали прямоугольной формы.	Плакат, учебник, рабочая тетрадь, инструмент для разметки.	Изучение назначения плоскостной разметки и правил пользования разметочным инструментом.	
52	Последовательность выполнения разметки.	1т	09.11.23	Знать последовательность выполнения слесарной операции плоскостной разметки.	Детали прямоугольной формы.	Плакат, учебник, рабочая тетрадь, инструмент для разметки.	Изучение приемов и правил разметки на плоскости.	
53	Опиливание как	1т	13.11.23	Знать назначение	Детали	Учебник, плакат,	Изучение	

	технологическая операция.			опиливания как слесарной операции, инструмент для опиливания.	прямоугольной формы.	рабочая тетрадь, инструмент для опиливания.	слесарной операции опиливание и применяемого инструмента.	
54	Приемы работы плоским напильником.	1т	13.11.23	Знать приемы работы плоским напильником.	Детали прямоугольной формы.	Учебник, плакат, рабочая тетрадь, методическое пособие по приемам работы напильником.	Изучение приемов работы напильником.	
55	Освоение приемов работы напильником.	1пр	15.11.23	Уметь работать напильником.	Детали прямоугольной формы.	Заготовки, набор напильников, тиски, верстак, спецодежда.		Выполнение приемов опиливания заготовок.
56	Контроль изделия линейкой и угольником.	1пр	15.11.23	Уметь выполнять контроль размеров линейкой и угольником.	Детали прямоугольной формы.	Заготовки, линейка, угольник, чертеж изделия, верстак, спецодежда.		Выполнение замеров изделия линейкой и угольником с последующим исправлением недостатков.
57	Организация рабочего места для опиливания. Техника безопасности.	1т	16.11.23	Уметь правильно организовать рабочее место слесаря и обеспечить правила безопасной работы.	Рабочее место слесаря.	Плакат, рабочее место слесаря, верстак, тиски, слесарный инструмент, инструкции по технике безопасности.	Изучение правил содержания и организации рабочего места слесаря. Правил закрепления деталей в тисках.	
58	Практическая работа. Разметка детали линейкой.	1пр	16.11.23	Уметь размечать контуры детали на плоскости.	Заготовка из листовой стали.	Заготовка, инструмент для разметки, тиски, верстак,		Разметка детали по линейке от базовой

						спецодежда.		кромки.
59	Практическая работа. Прочерчивание параллельных рисок с помощью линейки и угольника.	1 пр	20.11.23	Уметь размечать контуры детали на плоскости заготовки из листовой стали.	Заготовка из листовой стали.	Заготовка, инструмент для разметки, чертеж детали, верстак, спецодежда.		Выполнение разметки с помощью линейки и угольника.
60	Черновое опилование металлической пластины по разметке.	1 пр	20.11.23	Уметь выполнять опилование кромок деталей из листовой стали.	Заготовка из листовой стали.	Заготовка, тиски, верстак, инструмент для опилования, чертеж детали, спецодежда.		Выполнение черногого опилования заготовки по контуру.
61	Чистовое опилование пластины по разметке.	1 пр	22.11.23	Уметь выполнять опилование кромок деталей из листовой стали.	Заготовка из листовой стали.	Заготовка, тиски, верстак, инструмент для опилования, чертеж детали, спецодежда.		Выполнение чистового опилования по контуру детали.
62	Притупление острых углов на заготовке.	1 пр	22.11.23	Уметь выполнять притупление кромок на заготовке из листовой стали.	Заготовка из листовой стали.	Заготовка, тиски, верстак, инструмент для опилования, чертеж, спецодежда.		Выполнение работ по притуплению углов и кромок на заготовке.
63	Контроль кромок опилования на просвет линейкой и угольником.	1 пр	23.11.23	Уметь выполнять контроль качества опилования детали линейкой и угольником.	Изделие из листовой стали.	Изделие, линейка, угольник, чертеж детали верстак, спецодежда.		Уметь выполнять контроль качества опилования.
64	Оценка качества готового изделия.	1 пр	23.11.23	Уметь оценивать качество готового изделия.	Изделие из листовой стали.	Изделие, чертеж, верстак, инструменты контроля качества, спецодежда.		Выполнение работы по оценке качества изделия согласно чертежа.
	Отделка изделия личным напильником и	10 4г						

	шлифовальной шкуркой.	бпр.						
65	Назначение отделки деталей.	1т	27.11.23	Знать назначение отделки изделий из металла и их способы.	Заготовки из листовой стали.	Плакат, учебник, образцы отделки изделий.	Изучение способов отделки изделий из стали.	
66	Инструменты для отделки. Личные и драчевые напильники.	1т	27.11.23	Знать инструменты для отделки и их назначение.	Заготовки из листовой стали.	Плакат, учебник, инструменты для отделки.	Изучение инструментов для отделки изделий из стали.	
67	Качество обработки напильником. Назначение стальной щетки. Правила безопасной работы напильником.	1т	29.11.23	Знать от чего зависит качество обработки поверхности слесарным напильником.	Заготовки из листовой стали.	Учебник, набор напильников, инструкции по безопасной работе.		
68	Крепление детали в тисках с накладными губками для отделки.	1пр	29.11.23	Уметь выполнять крепление деталей в тисках с накладными губками.	Заготовки из листовой стали.	Заготовки, верстак, тиски, спецодежда.		Выполнение упражнений по креплению заготовок в тисках.
69	Отделка личным напильником.	1пр	30.11.23	Уметь обрабатывать детали напильником.	Заготовки из листовой стали.	Заготовка, верстак, тиски напильники, спецодежда.		Выполнение отделки деталей напильником.
70	Отделка личным напильником плоских поверхностей.	1пр	30.11.23	Уметь обрабатывать детали напильником	Заготовки из листовой стали.	Заготовка, верстак, тиски напильники, спецодежда.		Выполнение отделки деталей напильником.
71	Шлифовальная шкурка значение, виды.	1т	04.12.23	Знать виды и назначение шлифовальной шкурки.	Заготовки из листовой стали.	Учебник, образцы шкурки шлифовальной.	Изучение видов шлифовальной шкурки и её назначение.	
72	Выполнение отделки изделия.	1пр	04.12.23	Уметь выполнять	Заготовки из	Заготовка, набор		Выполнение

				отделку изделия из металла шлифовальной шкурки.	листовой стали.	напильников, верстак, спецодежда.		отделки деталей из листовой стали.
73	Отделка поверхности детали шлифовальной шкуркой.	1 пр	06.12.23	Уметь выполнять отделку из листовой стали.	Заготовки из листовой стали.	Заготовка шкурка шлифовальная, верстак, спецодежда.		Выполнение отделки деталей шлифовальной шкуркой.
74	Проверка качества изделия согласно техническим требованиям.	1 пр	06.12.23	Уметь выполнять проверку качества изделий из металла.	Заготовки из листовой стали.	Изделие чертеж изделия, инструмент для проверки качества.		Выполнение проверки качества изделия.
	Практическое повторение. Изготовление изделий для мастерской.	16 пр.						
75	Изготовление клиньев крепежных для молотков. Подбор материала.	1 пр	07.12.23	Уметь выполнять подбор материала для изделия.	Изделие «клин для молотка».	Чертеж детали, сталь листовая.		Подбор металла для изделия.
76	Разметка заготовки.	1 пр	07.12.23	Уметь выполнять разметку детали на заготовке.	Изделие «клин для молотка».	Заготовка, инструмент для разметки, верстак, спецодежда.		Выполнение разметки детали на заготовке.
77	Черновое опилование заготовки по контуру.	1 пр	11.12.23	Уметь выполнять опилование металла.	Изделие «клин для молотка».	Заготовка, инструмент для опилования, верстак, тиски, спецодежда.		Выполнение опилования заготовки по контуру.
78	Чистовое опилование заготовки по контуру личным напильником.	1 пр	11.12.23	Уметь выполнять опилование металла.	Изделие «клин для молотка».	Заготовка, инструмент для опилования, верстак, тиски, спецодежда.		Выполнение чистового опилования заготовки по контуру.
79	Контроль размеров линейкой.	1 пр	13.12.23	Уметь выполнять	Изделие	Заготовка, линейка,		Выполнение

				контроль размеров линейкой.	«клин для молотка».	верстак, спецодежда.		контроля размеров линейкой.
80	Заточка клина с контролем по шаблону.	1 пр	13.12.23	Уметь выполнять заточку клина и выполнить контроль по шаблону.	Изделие «клин для молотка».	Станок заточной, клин, очки защитные, спецодежда.		Выполнение заточки клина.
81	Снятие заусенцев и отделка изделия шлифовальной шкуркой.	1 пр	14.12.23	Уметь выполнять отделку изделия.	Изделие «клин для молотка».	Изделие, напильник, шкурка наждачная, спецодежда.		Выполнение отделки изделия.
82	Изготовление клина для удаления сверл. Знакомство с изделием и чертежом.	1 пр	14.12.23	Уметь изготавливать изделия из листовой стали.	Изделие клин для «удаления сверл».	Образец изделия, чертеж изделия, верстак, спецодежда.		Изучение чертежа и образца изделия.
83	Подбор материала. Определение последовательности изготовления изделия.	1 пр	18.12.23	Уметь изготавливать изделия из листовой стали.	Изделие клин для «удаления сверл».	Сталь листовая 4 мм, чертеж изделия.		Составление последовательности изготовления изделия.
84	Разметка заготовки.	1 пр	18.12.23	Уметь изготавливать изделия из листовой стали.	Изделие клин для «удаления сверл».	Инструмент для разметки, заготовка, верстак, спецодежда.		Выполнение разметки изделия на заготовке.
85	Черновое опилование заготовки по контуру.	1 пр	20.12.23	Уметь изготавливать изделия из листовой стали.	Изделие клин для «удаления сверл».	Заготовка, набор напильников, верстак, тиски, спецодежда.		Выполнение чернового опилования заготовки по контуру.
86	Опиливание с контролем размеров по чертежу.	1 пр	20.12.23	Уметь изготавливать изделия из листовой стали.	Изделие клин для «удаления сверл».	Заготовка, набор напильников, верстак, тиски, спецодежда.		Выполнение опилования заготовки с контролем размеров по чертежу.
87	Чистовое опилование	1 пр	21.12.23	Уметь изготавливать	Изделие клин	Заготовка, набор		Выполнение

	заготовки по контуру.			изделия из листовой стали.	для «удаления сверл».	напильников, верстак, тиски, спецодежда.		опиливания заготовки по контуру начисто.
88	Опиливание по контуру с контролем размеров линейкой.	1 пр	21.12.23	Уметь изготавливать изделия из листовой стали.	Изделие клин для «удаления сверл».	Заготовка, набор напильников, верстак, тиски, спецодежда.		Выполнение опиливания заготовки начисто с контролем размеров линейкой.
89	Снятие заусенцев и отделка изделия шлифовальной шкуркой.	1 пр	25.12.23	Уметь изготавливать изделия из листовой стали.	Изделие клин для «удаления сверл».	Заготовка, набор напильников, верстак, тиски, шкурка спецодежда.		Выполнение отделки изделия шлифовальной шкуркой.
90	Определение качества изделия и брака в работе.	1 пр	25.12.23	Уметь изготавливать изделия из листовой стали.	Изделие клин для «удаления сверл».	Изделие, чертеж, набор контрольных инструментов.		Выполнение определения качества изделия и причины брака.
	Самостоятельная работа. Изготовление линейки из стали.	4 пр.						
91	Знакомство с чертежом изделия. Подбор материала для изделия.	1 пр	27.12.23	Уметь изготавливать изделия из листовой стали.	Изделие «Линейка из стали».	Образец изделия, чертеж изделия, сталь листовая, набор инструментов, спецодежда.		Знакомство с изделием, подбор материала для изделия.
92	Разметка заготовки по чертежу. Черновое опиливание заготовки по контуру.	1 пр	27.12.23	Уметь изготавливать изделия из листовой стали.	Изделие «Линейка из стали».	Заготовка, инструмент для разметки, набор напильников, спецодежда.		Выполнение разметки и чернового опиливания заготовки по контуру.

93	Чистовое опилование заготовки по контуру с контролем размеров.	1 пр	2 8.12.23	Уметь изготавливать изделия из листовой стали.	Изделие «Линейка из стали».	Заготовка, набор напильников, верстак, тиски, спецодежда.		Выполнение чистового опилования заготовки по контуру с контролем размеров.
94	Отделка изделия наждачной бумагой и контроль качества изделия.	1 пр	28.12.23	Уметь изготавливать изделия из листовой стали.	Изделие «Линейка из стали».	Изделие «Линейка», наждачная бумага, верста, тиски, спец-одежда, инструменты контроля.		Выполнение отделки изделия наждачной бумагой.
№	Наименование тем и разделов	Кол часов	дата	Знания, умения, навыки	Объект труда	Дидактическое и методическое сопровождение, оборудование, инвентарь	Теоретическая часть	Практическая часть
	III – четверть	58						
95	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. План работы на 3 четверть.	1г	10.01.24	Знать правила безопасности при работе в слесарной мастерской.	Слесарная мастерская.	Учебник, оборудование мастерской, инструкции по технике безопасности, рабочая тетрадь.	Изучение и повторение инструкций по технике безопасности при слесарных работах.	
	Разметка плоскостной детали выпуклой формы с разметкой по шаблону.	12 6г 6пр						
96	Формы плоских деталей.	1г	10.01.24	Уметь различать выпуклые и вогнутые кромки деталей.	Технические рисунки деталей.	Учебник, рабочая тетрадь. Набор чертежных принадлежностей.	Выполнение технических рисунков деталей.	
	Разметка плоских деталей с			Уметь выполнять	Материал для	Учебник, набор		Выполнение

97	выпуклой формой.	1 пр	11.01.24	разметку выпуклых форм.	шаблонов.	инструментов для разметки, заготовки, спецодежда.		разметки деталей выпуклой формы.
98	Разметка плоских деталей с вогнутой формой.	1 пр	11.01.24	Уметь выполнять разметку вогнутых форм.	Материал для шаблонов.	Учебник, заготовка, инструмент для разметки, верстак, спецодежда.		Выполнение разметки деталей вогнутой формы.
99	Приемы обработки выпуклых форм плоских деталей.	1 т	15.01.24	Знать приемы обработки выпуклых кромок плоских деталей.	Плоские детали выпуклых форм.	Учебник заготовка, инструмент для опиливания, верстак, спецодежда.	Изучение приемов опиливания плоских деталей выпуклых форм.	
100	Приемы обработки вогнутых кромок плоских деталей.	1 т	15.01.24	Знать приемы обработки вогнутых кромок плоских деталей.	Плоские детали вогнутых форм.	Учебник заготовка, инструмент для опиливания, верстак, спецодежда.	Изучение приемов опиливания плоских деталей вогнутой формы.	
101	Знакомство с изделием «вешалка».	1 т	17.01.24	Знать назначение изделия и последовательность его изготовления.	Изделие «Вешалка».	Чертеж изделия, образец изделия, методическое пособие.	Изучение чертежа и образца изделия.	
102	Приемы разметки изделия по шаблону.	1 т	17.01.24	Знать приемы разметки по шаблону.	Изделие «Вешалка».	Чертеж изделия, инструмент для разметки, верстак, спецодежда.	Изучение приемов разметки по шаблону.	
103	Разметка изделия «Вешалка» по шаблону.	1 пр	18.01.24	Уметь выполнять разметку по шаблону.	Изделие «Вешалка».	Заготовка изделия, шаблон, инструмент для разметки, верстак, спецодежда.		Выполнение разметки изделия на заготовке по шаблону.
104	Разметка изделия «Вешалка» по шаблону.	1 пр	18.01.24	Уметь выполнять разметку по	Изделие «Вешалка».	Заготовка изделия, шаблон, инстру-		Выполнение разметки

				шаблону.		мент для разметки, верстак, спецодежда.		изделия на заготовке по шаблону.
105	Приемы опиливания выпуклых кромок изделия.	1т	22.01.24	Знать приемы опиливания выпуклых кромок изделия.	Изделие «Вешалка».	Заготовка изделия, инструмент для опиливания, верстак, тиски, спецодежда.	Изучение приемов опиливания выпуклых кромок плоских заготовок.	
106	Сгибание крючка изделия и оценка качества.	1пр	22.01.24	Уметь выполнять гибку металла.	Изделие «Вешалка».	Заготовка изделия, инструмент для гибки, верстак, тиски, спецодежда.		Выполнение гибки крючка вешалка и оценка качества изделия.
107	Сгибание крючка изделия и оценка качества.	1пр	24.01.24	Уметь выполнять гибку металла.	Изделие «Вешалка».	Заготовка изделия, инструмент для гибки, верстак, тиски, спецодежда.		Выполнение гибки крючка вешалка и оценка качества изделия.
	Сверление металла	12 6т 6пр						
108	Назначение операции сверления. Виды отверстий.	1т	24.01.24	Знать назначение операции сверление. Виды операций.	Операция сверление.	Учебник, плакат, образцы деталей с отверстиями.	Изучение принципа резания металла при сверлении и виды получаемых отверстий.	
109	Устройство настольного сверлильного станка НСШ-12.	1т	25.01.24	Знать устройство сверлильного станка НСШ-12	Станок сверлильный.	Учебник, станок сверлильный, плакат, методическое пособие.	Изучение устройства настольного сверлильного станка.	
110	Детали и механизмы передачи движений в сверлильном	1т	25.01.24	Знать детали и механизмы	Станок сверлильный.	Учебник, плакат, станок	Изучение деталей и	

	станке.			сверлильного станка.		сверлильный, механизмы станка.	механизмов сверлильного станка.	
111	Инструмент для сверления металла.	1т	29.01.24	Знать инструмент для сверления металла.	Станок сверлильный.	Учебник, сверла, зенковки.	Изучение инструмента применяемого для сверления.	
112	Приспособления для крепления заготовок при сверлении. Техника безопасности.	1т	29.01.24	Знать виды приспособлений применяемых при сверлении, технику безопасности при сверлении.	Станок сверлильный.	Учебник, плакат, тиски машинные. Инструкции по безопасным приемам работ.	Изучение приспособлений для закрепления заготовок на сверлильном станке.	
113	Приемы подготовки сверлильного станка к работе. Установка сверла в патрон станка.	1пр	31.01.24	Уметь подготавливать сверлильный станок к работе.	Станок сверлильный.	Станок сверлильный, сверла, патрон, сверлильный, спецодежда.		Выполнение работы подготовки сверлильного станка к работе.
114	Приемы работы на сверлильном станке. Сверление сквозных отверстий.	1пр	31.01.24	Уметь выполнять работу на сверлильном станке.	Станок сверлильный.	Станок сверлильный, заготовка, спецодежда.		Выполнение сверсверления отверстий на сверлильном станке.
115	Приемы работы на сверлильном станке. Сверление сквозных отверстий.	1пр	01.02.24	Уметь выполнять работу на сверлильном станке.	Станок сверлильный.	Станок сверлильный, заготовка, спецодежда.		Выполнение сверсверления отверстий на сверлильном станке.
116	Уборка станка и приспособлений после сверления.	1пр	01.02.24	Уметь убирать сверлильный станок после работы.	Станок сверлильный.	Станок сверлильный, тиски машинные, щетка сметка, спецодежда.		Выполнение работ по уборке станка.
117	Сверление отверстий в деталях на настольно-сверлиль-	1пр	05.02.24	Уметь выполнять сверление на	Станок сверлильный.	Станок сверлильный, сверла, тиски		Выполнение сверления от-

	ном станке.			сверлильном станке.		машинные, заготовки, спецодежда.		верстей на сверлильном станке.
118	Сверление отверстий в деталях на настольно-сверлильном станке.	1 пр	05.02.24	Уметь выполнять сверление на сверлильном станке.	Станок сверлильный.	Станок сверлильный, сверла, тиски машинные, заготовки, спецодежда.		Выполнение сверления отверстий на сверлильном станке.
119	Оценка качества готового изделия.	1 т	07.02.24	Знать правила оценки качества готового изделия.	Станок сверлильный.	Изделие, чертеж изделия, мерительный инструмент.	Измерение изделия мерительными инструментами и сравнение с размерами на чертеже.	
	Соединение деталей заклепками с потайной головкой.	12 6т 6пр						
120	Назначение клепки.	1 т	07.02.24	Знать значение и применение клепки.	Образцы клепанных соединений.	Учебник, плакат, образцы клепки.	Изучение назначения клепки и ее видов.	
121	Виды заклепок. Материал заклепок.	1 т	08.02.24	Знать виды и материал заклепок.	Образцы заклепок.	Образцы заклепок, учебник, плакаты.	Изучение видов и материалов заклепок.	
122	Элементы заклепок. Расчет размеров заклепки в зависимости от толщины соединяемых деталей.	1 т	08.02.24	Знать элементы заклепок и расчет длины заклепок.	Заклепочное соединение.	Заклепки, учебник, плакат.	Изучение элементов заклепок и методов расчета длины.	
123	Инструмент для клепки.	1 т	19.02.24	Знать инструмент для заклепки.	Инструмент для заклепки.	Образцы инструмента для заклепки, учебник, плакат.	Изучение инструмента для заклепки.	
124	Способы соединения деталей заклепками.	1 т	19.02.24	Знать способы соединения деталей	Заклепочное соединение.	Учебник, плакат, образцы соедине-	Изучение способов соедине-	

				заклепками.		ний заклепками.	ния деталей заклепками.	
125	Правила безопасности при клепке. Порядок клепки в потай.	1т	21.02.24	Знать правила безопасной работы при клепке.	Заклепочные соединения.	Инструкции по безопасной работе при клепке, учебник, плакат.	Изучение инструкций по технике безопасности при клепке.	
126	Приемы работы при клепке.	1пр	21.02.24	Уметь выполнять клепку двух деталей в потай.	Заклепочные соединения.	Заготовки, инструмент для клепки, заклепки, верстак, тиски, спецодежда.		
127	Изготовление вешалки-кронштейна. Подбор материала и разметка по шаблону.	1пр	22.02.24	Уметь подбирать материал и выполнять разметку по шаблону.	Изделие «Вешалка».	Образец изделия, чертеж изделия, материал для заготовки, шаблон, инструмент для разметки, верстак, тиски, спецодежда.		Выполнение разметки изделия по шаблону.
128	Сверление и зенкование отверстий под заклепки.	1пр	22.02.24	Сверление и зенкование отверстий под заклепки.	Изделие «Вешалка».	Станок сверлильный, заготовки, тиски, спец одежда.		Выполнение сверления отверстий в заготовках под заклепки.
129	Сверление и зенкование отверстий под заклепки.	1пр	26.02.24	Сверление и зенкование отверстий под заклепки.	Изделие «Вешалка».	Станок сверлильный, заготовки, тиски, спец одежда.		Выполнение сверления отверстий в заготовках под заклепки.
130	Склепывание деталей изделия.	1пр	26.02.24	Уметь выполнять клепку металла.	Изделие «Вешалка»	Заготовки изделия, инструмент для клепки, клепки, тиски, спецодежда.		Выполнение склепывания деталей изделия.
131	Склепывание деталей изделия.	1пр	28.02.24	Уметь выполнять	Изделие	Заготовки изделия,		Выполнение

				клепку металла.	«Вешалка»	инструмент для клепки, клепки, тиски, спецодежда.		склепывания деталей изделия.
	Практическое повторение. Изготовление ушка для висячего замка, Изготовление детского молоточка с одним скосом.	15пр.						
132	Подбор материала для заготовки и подготовка поверхности к разметке.	1 пр	28.02.24	Уметь подготавливать поверхность металла к разметке.	Изделие «Ушко для замка».	Заготовка, инструмент для разметки, верстак, спецодежда.		Выполнение подготовки поверхности под разметку.
133	Разметка контура детали по шаблону.	1 пр	29.02.24	Уметь выполнять разметку по шаблону.	Изделие «Ушко для замка».	Заготовка, шаблон, инструмент для разметки, верстак, спецодежда.		Выполнение разметки детали по шаблону.
134	Накернить линии для высверливания.	1 пр	29.02.24	Уметь выполнять накернение при разметке.	Изделие «Ушко для замка».	Заготовка, кернер, верстак, молоток, спецодежда.		Кернение линий для сверления по контуру.
135	Высверливание заготовки по меткам вспомогательной линии.	1 пр	04.03.24	Уметь выполнять сверления металла.	Изделие «Ушко для замка».	Заготовка, станок сверлильный, спецодежда.		Выполнение сверления отверстий по контуру заготовки.
136	Опиливание заготовки по контуру разметки.	1 пр	04.03.24	Уметь выполнять опиление заготовки.	Изделие «Ушко для замка».	Заготовка, верстак, тиски, инструмент для опиления, спецодежда.		Выполнение опиления заготовки по контуру согласно разметки.
137	Разметка и накернение центров отверстий.	1 пр	06.03.24	Уметь выполнять разметку на листовом металле.	Изделие «Молоточек».	Заготовка, инструмент для разметки, верстак, спец-		Выполнение разметки и кернения отверстий

						одежда.		на заготовке.
138	Сверление отверстий диаметром 3 мм.	1 пр	06.03.24	Уметь выполнять сверление металла.	Изделие «Молоточек».	Заготовка станок сверлильный, тиски, спецодежда.		Заготовка станок сверлильный, тиски, спецодежда.
139	Сверление отверстия в заготовке молоточка диаметром 8 мм.	1 пр	07.03.24	Уметь выполнять сверление металла.	Изделие «Молоточек».	Заготовка станок сверлильный, тиски, спецодежда.		Заготовка станок сверлильный, тиски, спецодежда.
140	Зенкерование отверстия в заготовке молоточка с обеих сторон.	1 пр	07.03.24	Уметь выполнять зенкерование отверстия.	Изделие «Молоточек».	Заготовка, станок сверлильный, спецодежда.		Выполнение зенкерования отверстия в молоточке.
141	Распиливание отверстия под ручку молотка.	1 пр	11.03.24	Уметь выполнять распиливание отверстия.	Изделие «Молоточек».	Заготовка набор надфилей, тиски, чертеж		Выполнение распиливания отверстия под ручку.
142	Распиливание отверстия под ручку молотка.	1 пр	11.03.24	Уметь выполнять распиливание отверстия.	Изделие «Молоточек».	Заготовка набор надфилей, тиски, чертеж		Выполнение распиливания отверстия под ручку.
143	Черновое опилование скоса молотка по разметке.	1 пр	13.03.24	Уметь выполнять опилование металла под углом к оси.	Изделие «Молоточек».	Заготовка, набор напильников, тиски, спецодежда.		Выполнение опилования скоса молоточка по разметке.
144	Черновое опилование скоса молотка по разметке.	1 пр	13.03.24	Уметь выполнять опилование металла под углом к оси.	Изделие «Молоточек».	Заготовка, набор напильников, тиски, спецодежда.		Выполнение опилования скоса молоточка по разметке.
145	Чистовое опилование скоса молотка по разметке.	1 пр	14.02.24	Уметь выполнять опилование металла под углом к оси.	Изделие «Молоточек».	Заготовка, набор напильников, тиски, спецодежда.		Выполнение опилования скоса молоточка по разметке.

146	Чистовое опилование скоса молотка по разметке.	1 пр	14.02.24	Уметь выполнять опилование металла под углом к оси.	Изделие «Молоточек».	Заготовка, набор напильников, тиски, спецодежда.		Выполнение опилования скоса молоточка по разметке.
	Самостоятельная работа. Изготовление шайбы из листовой стали.	бпр.						
147	Побор материала для шайбы и разметка центра для отверстия.	1 пр	18.03.24	Уметь выполнять подбор материала и разметку металла.	Изделие «Шайба».	Материал для заготовки, инструмент для разметки, верстак, спецодежда.		Выполнение разметки центра на заготовке изделия.
148	Сверление отверстия диаметром 10 мм. Разметка и кернение контура детали.	1 пр	18.03.24	Уметь выполнять сверление металла на сверлильном станке.	Изделие «Шайба».	Заготовка, станок сверлильный, инструмент для разметки, верстак, спецодежда.		Выполнение сверления отверстий диаметром 10 мм, кернение контура заготовки по разметке.
149	Сверление отверстий по контуру заготовки.	1 пр	20.03.24	Уметь выполнять сверление металла на сверлильном станке.	Изделие «Шайба».	Заготовка, станок сверлильный, тиски, спецодежда.		Выполнение сверления, отверстий по наружному контуру заготовки.
150	Опиливание заготовки по внешнему и внутреннему контуру.	1 пр	20.03.24	Уметь выполнять опилование металла.	Изделие «Шайба».	Заготовка, набор напильников, тиски, спецодежда.		Выполнение опилования заготовки шайбы по контуру.
151	Отделка поверхности изделия личным напильником и шлифовальной шкуркой.	1 пр	21.03.24	Уметь выполнять отделку изделия.	Изделие «Шайба».	Заготовка, напильник личной, шкурка шлифовальная, спецодежда.		Выполнение отделки изделия.
152	Отделка поверхности изделия личным напильником и	1 пр	21.03.24	Уметь выполнять отделку изделия.	Изделие «Шайба».	Изделие «Шайба», напильник личной,		Выполнение отделки изде-

	шлифовальной шкуркой.					шкурка шлифовальная, спецодежда.		лия, оценка качества отделки.
	IV - четверть	46						
№	Наименование тем и разделов	Кол часов	Дата	Знания, умения, навыки	Объект труда	Дидактическое и методическое сопровождение, оборудование, инвентарь	Теоретическая часть	Практическая часть
153	Вводное занятие. План работы на четверть. Повторение правил безопасной работы в слесарной мастерской.	1т	01.04.24	Знать правила безопасной работы в слесарной мастерской.	Слесарная мастерская.	Инструкции по технике безопасности, учебник, плакаты.	Повторение и изучение инструкций по технике безопасности.	
	Работа с тонколистовым металлом.	20 8т 12пр						
154	Листовой металл. Виды тонколистового металла.	1т	01.04.24	Знать виды листового металла.	Металл листовой.	Учебник, плакаты, образцы листового металла.	Изучение видов листового металла.	
155	Способы предохранения листового металла от ржавления.	1т	03.04.24	Знать способы предохранения металла от ржавления.	Металл листовой.	Учебник, плакаты, образцы листового металла.	Изучение способов предохранения металла от ржавления.	
156	Инструмент для резания листового металла.	1т	03.04.24	Знать инструмент для резания листового металла.	Металл листовой.	Плакат, учебник, образцы, инструмент.	Изучение устройства инструмента для резания листового металла.	
157	Правила безопасной работы резания металла по прямым	1т	04.04.24	Знать правила безопасной работы с	Металл листовой.	Учебник, инструкции.	Изучение правил безопасной	

	линиям.			тонколистовым металлом.			работы с тонколистовым металлом.	
158	Приемы резания металла по прямым линиям.	1т	04.04.24	Уметь выполнять резание металла ручными ножницами.	Металл листовой.	Учебник, плакат, металл листовой, ножницы по металлу, верстак, спецодежда.		Выполнение упр. резания металла ручными ножницами.
159	Выполнение упражнения по резанию тонколистового металла.	1пр	08.04.24	Уметь резать тонколистовой металл ручными ножницами.	Металл листовой.	Учебник, плакат, металл листовой, ножницы по металлу, верстак, спецодежда.		Выполнение упр. резания металла ручными ножницами.
160	Приемы резания металла по кривой.	1пр	08.04.24	Уметь резать тонколистовой металл ручными ножницами.	Металл листовой.	Учебник, плакат, металл листовой, ножницы по металлу, верстак, спецодежда.		Выполнение упр. резания металла ручными ножницами.
161	Выполнение упражнений резания тонколистового металла по кривой линии.	1пр	10.04.24	Уметь резать тонколистовой металл ручными ножницами.	Металл листовой.	Учебник, плакат, металл листовой, ножницы по металлу, верстак, спецодежда.		Выполнение упр. резания металла ручными ножницами.
162	Назначение и приемы работы инструментом киянка.	1т	10.04.24	Знать назначение киянки и приемы работы.	Инструмент «Киянка».	Учебник, плакат, металл тонколистовой, плита правильная.	Изучение инструмента киянка, изучение приемов работы киянка.	
163	Правка тонколистового металла на плите.	1пр	11.04.24	Знать приемы правки листового металла на плите.	Металл тонкий листовой.	Учебник, киянка, металл тонкий листовой, плита правильная, спецодежда.		Выполнение правки тонкого металла на плите киянкой.
	Отгибание кромок на			Уметь выполнять	Металл	Металл тонкий		Выполнение

164	заготовках тонкого листового металла.	1 пр	11.04.24	отгибание кромок тонколистового металла.	тонкий листовой.	листовой, киянка, оправка, спецодежда.		отгибания кромок на отходах тонколистового металла.
165	Выполнение упражнений по отгибанию кромок.	1 пр	15.04.24	Уметь последовательно выполнять отгибание кромок на тонком листовом металле.	Металл тонкий листовой.	Металл тонкий листовой, киянка, оправка, спецодежда.		Выполнение отгибания кромок на заготовках тонколистового металла.
166	Окраска металла эмалью. Инструменты. Правила безопасной работы.	1 т	15.04.24	Знать назначение окраски, инструмент и приемы работы.	Краска для металла.	Учебник, образцы краски, инструмент для покраски, плакат.	Изучение назначения окраски металла и инструмента для её выполнения.	
167	Знакомство с изделием поддон для цветочных горшков.	1 т	17.04.24	Знать особенности конструкции и последовательность её изготовления.	Образец изделия.	Образец изделия, технология изготовления изделия.	Изучение технологического процесса изготовления изделия.	
168	Подбор материала для изделия.	1 пр	17.04.24	Уметь выбирать материал для изделия.	Материал заготовки изделия.	Чертеж изделия, материал заготовки, образец изделия.		Выполнение выбора материала для изделия.
169	Правка тонкого листового металла на плите.	1 пр	18.04.24	Уметь выполнять правку тонкого листового металла.	Металл тонкий листовой	Заготовка изделия, киянка, плита правильная, спецодежда.		Выполнение работы по правке металла на плите.
170	Разметка развертки поддона.	1 пр	18.04.24	Уметь выполнять разметку листового металла.	Заготовка развертки поддона.	Металл тонкий листовой, инструмент для разметки, верстак, спецодежда.		Выполнение разметки развертки поддона.
	Вырезание развертки изделия			Уметь выполнять	Заготовка	Ножницы по ме-		Выполнение

171	ручными ножницами.	1 пр	22.04.24	резание металла ручными ножницами.	развертки поддона.	таллу, заготовка развертки поддона, верстак, спецодежда.		вырезания заготовки ручными ножницами по металлу.
172	Загибание кромок углов изделия.	1 пр	22.04.24	Уметь выполнять гибку тонкого листового металла.	Заготовка развертки поддона.	Заготовка поддона, оправка для гибки, киянка, тиски, спецодежда.		Выполнение работы по изгибанию кромок поддона.
173	Зачистка изделия наждачной бумагой и контроль качества изделия.	1 пр	24.04.24	Уметь выполнять зачистку изделия наждачной бумагой.	Изделие поддона.	Бумага наждачная, изделие поддона, спецодежда.		Выполнение зачистки изделия поддона наждачной бумагой.
	Правка и гибка металла	11 5г 6пр						
174	Назначение правки и гибки металла.	1т	24.04.24	Знать назначение правки металла.	Металл полосовой.	Учебник, плакат, образцы изделий после гибки.	Изучение теории правки металла.	
175	Инструменты и приспособления для правки.	1т	25.04.24	Знать инструменты и приспособления для правки металла.	Инструмент для правки.	Учебник, плакат, образцы инструмента и приспособления для правки металла.	Изучение инструмента и приспособлений для правки металла.	
176	Приемы работы с инструментами для правки и гибки металла	1т	25.04.24	Знать приемы работы при правке.	Инструмент для правки.	Учебник, плакат, инструменты для правки	Изучение приемов правки по образцам изделий.	
177	Правила безопасной работы при правке и гибке металла.	1т	27.04.24	Знать правила безопасной работы при правке металла.	Инструкции по технике безопасности.	Плакаты, инструкции, образцы изделий и инструменты.	Изучение безопасных приемов работы при правке.	
	Практическая работа по			Уметь выполнять	Проволока	Проволока 8 мм.		Выполнение

178	правке проволоки на правильной плите.	1 пр	27.04.24	правку проволоки.	диаметром 5-8 мм.	Наковальня, плита правильная, спецодежда.		правки проволоки на правильной плите.
179	Правка прутков на правильной плите и наковальне.	1 пр	02.05.24	Уметь выполнять правку прутков на наковальне.	Пруток из проволоки диаметром 8мм.	Прутки 8 мм. Молоток, плита правильная, наковальня, спецодежда.		Выполнение правки проволоки на наковальне.
180	Правка полосового металла на правильной плите и наковальне. Контроль качества правки.	1 пр	02.04.24	Уметь выполнять правку полосового металла.	Металл полосовой.	Металл полосовой, плита правильная, наковальня, молоток.		Выполнение правки проволоки на наковальне.
181	Гибка металла в тисках и на оправке.	1 пр	06.05.24	Знать инструменты и приспособления для гибки металла.	Заготовки пластин из тонколистового металла.	Учебник, плакат, тиски, образцы инструментов для гибки металла.	Изучение процесса гибки металла различного профиля.	
182	Приемы работы сгибания кольца на стержне в приспособлении.	1 пр	06.05.24	Уметь выполнять приемы сгибания металла.	Заготовка полос из тонкого металла.	Тиски слесарные. Приспособление. Полоски металла, молоток, спецодежда.		Выполнение приемов сгибания колец на стержне и приспособлении.
183	Изготовление чертилки. Последовательность изготовления. Подбор материала.	1 т	08.05.24	Знать последовательность изготовления чертилки.	Чертилка из проволоки.	Чертеж изделия, технологическая карта, образец изделия.	Изучение последовательности и изготовления чертилки из проволоки.	
184	Сгибание кольца на стержне и заточка чертилки.	1 пр	08.05.24	Уметь выполнять гибку проволоки.	Изделие «Чертилка».	Проволока для изделия, оправка, тиски, молоток, напильник, спецодежда.		Выполнение работы по изготовлению изделия чертилка.

	Практическое повторение. Изготовление совка для мусора.	10пр.						
185	Изучение чертежа и последовательности изготовления. Подбор материала.	1 пр	13.05.24	Знать последовательность изготовления изделия.	Изделие «Совок».	Чертеж совка, материал для изготовления совка.		Выполнение подбора материала для изделия.
186	Разметка развертки совка на заготовке.	1 пр	13.05.24	Уметь выполнять разметку плоскостную.	Изделие «Совок».	Заготовка, инструмент для разметки, верстак, чертеж.		Выполнение разметки развертки совка на заготовке.
187	Вырезание развертки совка ручными ножницами по металлу.	1 пр	15.05.24	Уметь выполнять резку металла ручными ножницами.	Изделие «Совок».	Заготовка развертки, ножницы по металлу, верстак, спецодежда.		Выполнение резания металла ножницами по металлу.
188	Выгибание совка и придание формы при помощи киянки и оправки.	1 пр	15.05.24	Уметь выполнять гибку металла.	Изделие «Совок».	Заготовка, киянка, оправка, тиски, чертеж.		Выполнение работы по выгибанию совка и приданию формы.
189	Разметка ручки совка из листового металла.	1 пр	16.05.24	Уметь выполнять разметку металла.	Изделие «Совок».	Заготовка для ручки, оправка, молоток, тиски, чертеж ручки, инструмент для разметки.		Выполнение разметки ручки совка.
190	Вырезание ручки совка ручными ножницами и отгибание кромок для жести.	1 пр	16.05.24	Уметь выполнять резку металла ножницами по металлу.	Изделие «Совок».	Заготовка ручки, ножницы по металлу, тиски, оправка.		Выполнение вырезания ручки совка и отгибания кромок.
191	Вырезание ручки совка ручными ножницами и отгибание кромок для жести.	1 пр	20.05.24	Уметь выполнять резку металла ножницами по металлу.	Изделие «Совок».	Заготовка ручки, ножницы по металлу, тиски, оправка.		Выполнение вырезания ручки совка и отгибания

								кромок.
192	Разметка и сверление отверстий для заклепок в ручке и в совке.	1 пр	20.05.24	Уметь выполнять сверление металла.	Изделие «Совок».	Станок сверлильный, ручка совка, совок. Тиски.		Выполнение сверления отверстий под заклепки на сверлильном станке.
193	Разметка и сверление отверстий для заклепок в ручке и в совке.	1 пр	22.05.24	Уметь выполнять сверление металла.	Изделие «Совок».	Станок сверлильный, ручка совка, совок. Тиски.		Выполнение сверления отверстий под заклепки на сверлильном станке.
194	Приклепывание ручки к совку.	1 пр	22.05.24	Уметь выполнять клепку металла.	Изделие «Совок».	Ручка и совок, заклепки. Оправки, тиски, молоток.		Выполнение клепки ручки к совку.
	Контрольная работа, изготовление крепежного угольника для столярных работ.	4 пр						
195	Изучение последовательности изготовления угольника, чертежа и подбор материала.	1 пр	23.05.24	Уметь выполнять слесарные операции по обработке металла.	Угольник «Крепежный»	Материал для заготовки, чертеж.		Выполнение работы по подбору материала для изделия.
196	Разметка угольника на заготовке.	1 пр	23.05.24	Уметь выполнять разметку металла.	Угольник «Крепежный»	Заготовка, чертеж, инструмент для разметки.		Выполнение работы по разметке изделия.
197	Вырубание по контуру угольника на плите зубилом.	1 пр	27.05.24	Уметь выполнять рубку металла слесарным зубилом.	Угольник «Крепежный»	Заготовка, тиски, зубило, верстак, молоток, спецодежда.		Выполнение вырубания контура угольника слесарным зубилом.

198	Опиливание угольника по контуру. Сверление и отделка.	1 пр	27.05.24	Уметь выполнять опилование металла.	Угольник «Крепежный»	Заготовка угольника, тиски, набор напильников, станок сверлильный, бумага наждачная.		Выполнение опилования заготовки угольника, сверление и отделка.
-----	---	------	----------	-------------------------------------	----------------------	--	--	---

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022133

Владелец Дербенев Алексей Алексеевич

Действителен с 17.04.2023 по 16.04.2024