

РАССМОТРЕНО
Руководитель методического
объединения


С.С. Шаверина
Протокол № 1
от « 28 » августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Методист


Л.Ю. Ивашкевич
« 29 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
ВрИО директора КГБОУ «Елизовская
школа-интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»

А.А. Дербенев
« 29 » августа 2023 г.

Приказ № 62/7 - од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
Профильный труд Швейное дело
9 класс

Шаверина Светлана Станиславовна
учитель технологии

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета, протокол № 6
от 29 августа 2023 г.

г. Елизово
2023 - 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Профильный труд является обязательным учебным предметом в КГ ОБУ «Елизовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Рабочая программа составлена на основе нормативно- правовых документов:

- ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГ ОБУ «Елизовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 5-9 кл I вариант

Рабочая программа предназначена для обучения учащихся с интеллектуальной недостаточностью швейному делу.

Цель программы:

формирование знаний, умений, навыков, в соответствии со способностями и возможностями детей, необходимых для успешной социально – трудовой адаптации учащихся с интеллектуальной недостаточностью; коррекция отклонений в их развитии в процессе трудового обучения; овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия.

Условием достижения цели является коррекционная направленность обучения и воспитания.

Задачи:

- освоение доступных школьникам технических и технологических знаний по швейному делу;
- формирование общетрудовых умений: ориентировка в задании, планирование последовательности действий, выполнение и контроль хода работы;
- овладение приемами труда по специальности – швейное дело, умениями рациональной организации трудовой деятельности;
- воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности;
- формирование опыта сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков;
- профессиональная ориентация учащихся, социальная адаптация к условиям жизни в современном обществе;
- развитие познавательных интересов, мышления, пространственного воображения;
- укрепление и охрана здоровья: выбор профессионального направления с учетом состояния здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями.

Данная программа предусматривает подготовку учащихся с интеллектуальной недостаточностью к самостоятельному выполнению заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея – мотористка женской и детской одежды. В 9 классе в программу включено обучение школьников построению чертежей изделий, умению применять готовые выкройки или чертежи одежды, раскрою и пошиву легкой одежды. Учащиеся знакомятся с промышленной технологией пошива женской и детской легкой одежды, организацией труда и производства на швейной фабрике. Осваиваются приемы труда на производственных швейных машинах. Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине. В программу включены технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство производственных швейных машин. Учащиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать и оценивать свои действия и их результаты.

Трудовое обучение школьников с особыми образовательными потребностями – это системный процесс, включающий этапы первичного усвоения знаний, а затем последующего их расширения и закрепления.

Основной формой организации трудового обучения учащихся является учебное занятие продолжительностью 2-3 учебных часа.

Основной применяемый тип уроков - комбинированные уроки

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсия, лабораторная работа, мини-проекты и такие формы работы как: проблемное задание, исследовательское задание, творческое задание, проект, презентация, игры коммуникативные и деловые.

Современные педагогические технологии, реализуемые в процессе обучения по представленной программе:

Технология индивидуального коррекционно-развивающего обучения и воспитания;

Здоровьесберегающие технологии

Элементы технологий:

Проектное обучение

Игровая технология

Обучение по предмету носит коррекционную направленность и ориентировано на работу с каждым учеником с учетом его индивидуальных (возрастных, психофизических, интеллектуальных) особенностей, возможностей в обучении путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, эмоционального, духовного и физического развития личности.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем по швейному делу, дает распределение учебных часов по разделам темам курса в 9 классе для учащихся с интеллектуальными нарушениями и составлена из расчета 230 часов (7 часов в неделю), в соответствии с Учебным планом КГ ОБУ «Елизовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 2023 -2024 год;

Качество реализации данной программы отслеживается на основе анализа уровней развития в трудовом обучении

2 раза в год. Результаты фиксируются в Дневниках индивидуального сопровождения (Таблицы, диаграммы)

Планируемые личностные результаты:

1. овладение социально - бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
2. принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
3. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
4. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
5. формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
6. проявление готовности к самостоятельной жизни.

Планируемые предметные результаты освоения образовательной программы обучающимися 9 класса:

Должны знать:

- Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенические требования при выполнении работы;
- Иметь представление о профессии швей-мотористки;
- Иметь представление об организации труда и производства на швейной фабрике;
- Иметь представление о готовых выкройках или чертежах одежды;
- Иметь представление о материалах из смешанных волокон и их свойствах;
- Иметь представление о нетканых материалах, их свойствах и применении;
- Различные машинные швы;
- Правила влажно - тепловой обработки различных швов;
- Виды вырезов горловины;
- Виды воротников;
- Понятие «силуэт» в одежде;
- Виды отделки легкой одежды;
- Иметь представление о технологии обработки пройм, горловины и низа изделий;
- Обрабатывать простейшие знакомые узлы изделий;
- Иметь представление о технологии изготовления изделий с воротником и рукавом;
- Иметь представление о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей, неполадках в работе промышленной швейной машины;
- Иметь представление о пооперационном разделении труда при массовом изготовлении швейных изделий

Должны уметь:

- Соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратности;
- Проводить отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- Читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- Применять (с помощью учителя) готовые выкройки или чертежи одежды для изготовления изделий;
- Выбирать и описывать различные фасоны платья;
- Выполнять различные машинные швы, в том числе окантовочный;
- Выполнять влажно - тепловую обработку различных швов;

- Выполнять простейшее моделирование;
- Выполнять обработку пройм, горловины и низа изделий;
- Обрабатывать простейшие знакомые узлы изделий;
- Изготавливать изделие с воротником и рукавом;
- Выполнять мини-проекты и презентацию изделия «Моя блузка», «Мое платье»;
- Выполнять ремонт одежды заплатой накладным швом;
- Производить чистку и смазку швейной машины;
- Производить частичную разборку челночного комплекта;
- Работать на универсальной швейной машине;
- Работать на специальной швейной краеобметочной швейной машине;
- Прокладывать строчки с применением приспособлений на промышленной швейной машине;
- Производить регулировку швейной машины;
- Устранять простейшие неполадки в работе промышленной швейной машины;
- Проводить анализ качества выполненного изделия в сравнении с образцом;
- Выполнять совместную работу в группе (под руководством учителя);
- Выполнять различные задания по пошиву с разделением обязанностей в группе и анализировать свою работу и работу других учащихся;
- Выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

В процессе трудовой деятельности формируются и развиваются личностные качества школьников с нарушением интеллекта: целенаправленность, умение довести начатое дело до конца, самостоятельность, самоконтроль, чувство коллективизма. При обучении швейному делу развивается мышление и мелкая моторика; способность к анализу, речь, внимание, память.

Предлагаемая программа имеет коррекционно-развивающую направленность, реализует личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании детей и подростков с отклонениями в развитии, позволяет подготовить к работе по освоению профессии швеи и адаптирует их к самостоятельной трудовой деятельности в обществе.

Количество часов, отведенных на изучение той или иной темы, и содержание контрольных работ определяется исходя из уровня подготовленности учащихся, их индивидуальных возможностей.

Учебно-методическая литература:

1. Программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида 5-9 классы; сборник 2; под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой; М.; Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012;
2. Мозговая Г.Г. Картушина Г. Б., Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида «Швейное дело 9 класс» М., Просвещение, 2020 г.
3. Бородкина Н.А. Контрольно-измерительные задания, вариативные тестовые задания 5-9 классы; Волгоград;, 2012

Дополнительная литература.

1. Дульнев Г.М. Основы трудового обучения во вспомогательной школе. М.: Просвещение, 1969.
2. Мирский С.Л. Методика профессионально-трудоого обучения во вспомогательной школе. – Просвещение, 1988.
3. Мирский С.Л. Коррекционная направленность трудового обучения во вспомогательных школах. Дефектология, 1986,
4. Вопросы трудового обучения во вспомогательной школы. Под.ред. Дульнева Г.М. "Просвещение". М, 1965
5. Рубинштейн С.Я. Психология умственно-отсталого школьника М; Просвещение

РАССМОТРЕНО
Руководитель методического
объединения

С.С Шаверина
Протокол № 1
от « 28 » августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Методист

Л.Ю. Иваськевич
« 29 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
ВрИО директора КГБОУ «Елизовская школа-
интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

А.А. Дербенев

« 30 » августа 2023 г.
Приказ № 62/7- од

Календарно-тематическое планирование уроков

Предмет профильный труд (швейное дело)

Учебный год: 2023 - 2024

Класс: **9**

Учитель: Шаверина Светлана Станиславовна

Количество часов:

Всего 230, в неделю 7

Количество контрольных работ: **4**

Количество практических работ: **131**

Учебник «Технология Швейное дело 9 класс» Мозговая Г.Г. Картушина Г. Б., М., Просвещение, 2020г.
название, автор, издательство, год издания

Дополнительная литература: Контрольно-измерительные материалы, вариативные тестовые задания; Бородкина Н.А. М.,
Просвещение, 2012

Тематическое планирование составил(а) Шаверина Светлана Станиславовна
учитель технологии

Распределение часов на I четверть (58 ч)

1.	Вводное занятие	2	1	1
2.	Профориентация <i>Профессии: швея-мотористка, оператор швейного оборудования</i> <i>Профессия: вышивальщица</i> <i>Знакомство с современным оборудованием для вышивки</i>	3	3	
3.	Материаловедение <i>Исследование: «Влияние свойств синтетических волокон и тканей на выбор способов ухода за изделиями»</i> <i>Открытый интегрированный урок «Уход за швейными изделиями. Символы по уходу»</i>	7	4	3
4.	Оборудование швейного цеха	3	2	1
5.	Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике <i>«Ознакомление с оборудованием швейной фабрики. Отделочный цех»</i>	4	2	2
6.	Работа с тканью. Декоративные машинные строчки Машинная вышивка <i>Проект «Вышивка сегодня»</i>	9	3	6
7.	Трудовое законодательство	4	3	1
8.	Платье, отрезное по линии талии или по линии бедер Мини-проект «Мое платье»	22	7	15
9.	Контрольная работа за 1 четверть	2	2	
10.	Самостоятельная практическая работа	2		2
	Итого:	58	27	31

I четверть (58ч)

№ п/п	Раздел программы	Тема урока	К-во часов	Дата	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Индивидуализация
1-2	Вводное занятие (2 ч)	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда	2	1.09 1.09	Комбинированный	Задачи предстоящего учебного года и план работы на четверть. Закрепление рабочих мест. Организация рабочего места. Повторный инструктаж по охране труда	Знать: правила безопасной работы в мастерской	Ответы на вопросы	
3-4	Профориентация Профессии: швейного производства	Профессии: швей-мотористка, оператор швейного оборудования	2	4.09 4.09	Объяснение нового материала	Профессии: швей-мотористка, оператор швейного оборудования	<i>Иметь представление о профессиях:</i> швей-мотористка, оператор швейного оборудования		
5	Материаловедение Особенности обработки изделий из синтетических тканей (7 ч)	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей	1	5.09	Объяснение нового материала	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей: блузочная, плательная, плащевая. Свойства тканей из синтетических волокон и учет при пошиве изделий	Знать: названия тканей из синтетических волокон, их свойства. Уметь: учитывать свойства тканей из синтетических волокон при выборе их для конкретного изделия	Ответы на вопросы	Карточка с опорными формулками
6-7		Распознавание тканей из синтетических волокон	2	6.09 6.09	Лабораторная работа	Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей	Знать: свойства тканей из синтетических волокон. Уметь: распознавать ткани из синтетических волокон	Контроль над действиями	
8-9		Уход за изделиями из синтетических тканей Исследование	2	8.09 8.09	Комбинированный	Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей Символы по уходу за одеждой Исследование: «Влияние свойств синтетических волокон и тканей на выбор способов ухода за изделиями из них»	Знать: свойства тканей из синтетических волокон, правила ухода за изделиями из них Уметь: выбирать способы ухода за изделиями с учетом свойств синтетических волокон и тканей	Ответы на вопросы. Контроль над действиями	Карточка со свойствами тканей в таблице

№ п/п	Раздел программы	Тема урока	К-во часов	Дата	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Индивидуализация
10-11	Открытый интегрированный урок	«Уход за швейными изделиями. Символы по уходу»	2	8.09 8.09	Комбинированный	Уход за швейными изделиями: стирка, утюжка, чистка изделий. Символы по уходу за изделиями. Распознавание символов на изделиях и выбор способов ухода за изделиями	Знать: Символы по уходу за изделиями. Уметь: выбирать способы ухода за изделиями	Ответы на вопросы. Контроль над действиями	Тестовое задание в упрощенной форме
12-14	Оборудование швейного цеха (3ч)	Универсальные промышленные швейные машины	3	12.09 13.09 13.09	Объяснение нового материала	Универсальные промышленные машины: модели 97-класса, 1022-го класса, «Текстима», JACK F4 и др., скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы. Правила безопасной работы на универсальных промышленных швейных машинах	Знать: виды универсальных швейных машин, их назначение, основные механизмы, правила безопасной работы на них	Ответы на вопросы	Тестовое задание в упрощенной форме
15	Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике (4ч)	Оборудование отделочного цеха швейной фабрики	1	15.09	Объяснение нового материала	Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение. Общее представление о работе прессов. Назначение паровоздушного манекена. Требования к влажно-тепловой обработке	Знать: оборудование отделочного цеха, его назначение, виды работ, требования к влажно-тепловой обработке изделий	Ответы на вопросы	Тестовое задание в упрощенной форме
16		Правила охраны труда при выполнении влажно-тепловой обработки изделий	1	15.09	Объяснение нового материала	Организация рабочего места при влажно-тепловой обработке изделий. Правила безопасной работы при влажно-тепловой обработке изделия	Знать: правила безопасной работы при влажно-тепловой обработке изделия	Ответы на вопросы	Тестовое задание в упрощенной форме
17-18		Ознакомление с оборудованием швейной фабрики	2	18.09 18.09	Экскурсия	Ознакомление с оборудованием отделочного цеха швейной фабрики	Знать: оборудование отделочного цеха швейной фабрики		

№ п/п	Раздел программы	Тема урока	К-во часов	Дата	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Индивидуализация
19	Профориентация (1ч)	Профессия: вышивальщица. Знакомство с современным оборудованием для вышивки	1	19.09	Объяснение нового материала	Профориентация. Профессия: вышивальщица Современное оборудование для вышивки Устройство. Назначение. Принцип действия. Приемы безопасной работы	<i>Иметь представление о профессии вышивальщица</i> <i>Иметь представление об оборудовании для вышивки</i>		
20-21	Работа с тканью. Декоративные машинные строчки Машинная вышивка Проект «Вышивка сегодня» (9ч)	Сведения о швейно-вышивальных машинах. Знакомство с устройством швейно-вышивальной машины BROTHER 888- MOO/M02 программным обеспечением	2	20.09 20.09	Объяснение нового материала	Сведения о швейно-вышивальных машинах. Знакомство с устройством машины ЖК – дисплей (Сенсорный экран) Иглы, нитки, лапки для вышивания, материалы для вышивки. Намотка шпульки, заправка верхней и нижней ниток Регулятор скорости шитья. Система обрезки	<i>Иметь представление об оборудовании для вышивки</i>	Ответы на вопросы Контроль над действиями	Тестовое задание в упрощенной форме
22-24		Освоение приемов работы на швейно-вышивальной машине	3	22.09 22.09 25.09	Комбинированный	<i>Знакомство с видами декоративных строчек</i> Швейно-вышивальной машины BROTHER 888- MOO/M02 <i>Намотка шпульки, заправка верхней и нижней ниток</i>	<i>Иметь представление о порядке подготовки машины к работе совместно с учителем</i>	<i>Контроль над действиями.</i>	Индивидуальная работа по овладению приемами

№ п/п	Раздел программы	Тема урока	К-во часов	Дата	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Индивидуализация
25-28	<i>Проект «Вышивка сегодня»</i>	Освоение приемов работы на швейно-вышивальной машине Профориентационный урок	4	25.09 26.09 27.09 27.09	Комбинированный	Выполнение декоративных строчек на швейно-вышивальной машине BROTHER 888- MOO/M02 совместно с учителем <i>Профессия вышивальщица. Развитие творческих способностей и дифференциация заданий в процессе освоения приемов машинной вышивки. Реализация проекта «Вышивка сегодня»</i>	<i>Выполнять</i> декоративные строчки на швейно-вышивальной машине совместно с учителем <i>Проект «Вышивка сегодня»</i> - творческая, индивидуальная, дифференцированная работа по индивидуальному выполнению ученических проектов	<i>Контроль над действиями.</i>	Индивидуальная работа по овладению приемами
29	Трудовое законодательство (4 ч)	Кодекс законов о труде	1	29.09	Объяснение нового материала	Знакомство с Трудовым Кодексом. Основные права и обязанности рабочих и служащих	Знать: содержание Трудового Кодекса, основные права и обязанности рабочих и служащих	Ответы на вопросы	Карточка с опорными формулировками
30-31		Трудовой договор	2	29.09 2.10	Объяснение нового материала	Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата	Знать: содержание, трудового договора	Ответы на вопросы	Тестовое задание в упрощенной форме
32		Охрана труда	1	2.10	Объяснение нового материала	Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи	Знать: содержание раздела ТК «Охрана труда»	Ответы на вопросы	

№	Раздел	Тема урока	К-во	Дата	Тип	Элементы содержания	Требования к уровню	Вид	Индивиду-
---	--------	------------	------	------	-----	---------------------	---------------------	-----	-----------

п/п	программы		часов		урока		подготовки учащихся (результат)	контроля	ализация
33-34	Платье, отрезное по линии талии или по линии бедер Мини-проект «Мое платье» (22 ч)	Знакомство с изделием (платье, отрезное по линии талии или бедер) Мини-проект «Мое платье»	2	3.10 4.10	Комбинированный	Платье отрезное и цельнокроеное. Фасоны отрезного платья. Ткани доя пошива платья. Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бедер. Названия контурных срезов Описание фасона	Знать: детали отрезного платья, названия контурных срезов выкройки. Уметь: придумать или выбрать по журналам мод фасон платья, отрезного по линии талии или бедер, зарисовать и описать его Выполнять проект по плану и проводить его презентацию	Ответы на вопросы. Контроль над действиями Защита мини-проекта	Карточка с опорными формулировками Индивидуальная работа по выполнению проекта
35-36		Изготовление выкройки отрезного платья	2	4.10 6.10	Комбинированный	Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья. Разрезание выкройки основы платья по линии талии или бедер. Подготовка выкройки к раскрою. Проверка качества выкройки	Знать: последовательность внесения изменений в выкройку основы платья. Уметь: выполнить изготовление выкройки платья отрезного по линии талии или бедер	Контроль над действиями. Контроль качества	
37		Моделирование отрезного платья	1	6.10	Комбинированный	Нанесение фасонных линий. Изготовление выкройки отрезного платья выбранного фасона	Знать: основы моделирования. Уметь: выполнить моделирование платья выбранного фасона	Ответы на вопросы. Контроль над действиями	Задание в упрощенной форме
38		Моделирование рукава. Знакомство с изготовлением выкройки рукава «фонарик»	1	9.10	Комбинированный	Моделирование рукава. Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек других фасонов. Знакомство с изготовлением выкройки рукава «фонарик»	Знать: основы моделирования рукава на основе выкройки прямого рукава. Уметь: выполнить моделирование рукава «фонарик»	Ответы на вопросы. Контроль над действиями	Карточка с опорными формулировками
39		Знакомство с изготовлением выкройки рукава «крылышко»	1	9.10	Комбинированный	Моделирование рукава. Знакомство с изготовлением выкройки рукава «крылышко»	Знать: основы моделирования рукава на основе выкройки прямого рукава. Уметь: выполнить моделирование рукава «крылышко»	Ответы на вопросы. Контроль над действиями	

№ п/п	Раздел программы	Тема урока	К-во часов	Дата	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Индивидуализация
40-41		Обработка борта подбортом	2	10.10 11.10	Практическая работа	Виды подбортов, их назначение. Способы обработки внутренних срезов подбортов. Обработка внутренних срезов подбортов. Соединение борта с подбортом. Проверка качества	Знать: способы обработки внутреннего среза подборта. Уметь: застрочить срезы подбортов, соединить подборт с бортом	Контроль над действиями Контроль качества	Индивидуальная работа по овладению приемами
42-43		Раскрой и обработка воротника	2	11.10 13.10	Практическая работа	Измерение выреза горловины. Раскрой воротника. Раскрой прокладки в воротник, Обтачивание деталей воротника. Выметывание шва. Влажно-тепловая обработка воротника. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: особенности конструкции выбранного фасона воротника, назначение прокладки. Уметь: выполнить измерение горловины, раскроить воротник выбранного фасона, обтачать детали воротника, выметать шов, проверить качество выполнения операции	Контроль над действиями Контроль качества	
44-45		Соединение воротника с горловиной	2	13.10 16.10	Практическая работа	Выметывание воротника в горловину с совмещением контрольных меток. Соединение воротника с горловиной путем вкладывания его между полочкой и подбортом. Отгибание подборта наизнанку. Выметывание шва на участке отворотов. Требования к качеству	Знать: технологию втачивания воротника в горловину с одновременным притачиванием подборта. Уметь: выполнять соединение воротника с горловиной с одновременным притачиванием подбортов	Контроль над действиями.	Индивидуальная работа по овладению приемами
46-47		Обработка рукавов	2	16.10 17.10	Практическая работа	Стачивание среза рукава, обработка среза шва на краеобметочной машине. Обработка нижнего среза рукавов выбранным способом (швом вподгибку, окантовочным швом, манжетой т. п.)	Знать: способы обработки нижнего среза рукава. Уметь: выполнить обработку рукавов	Контроль над действиями Контроль качества	Индивидуальная работа по овладению приемами

№ п/п	Раздел программы	Тема урока	К-во часов	Дата	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Индивидуализация
48-49		Способы соединения лифа с юбкой	2	18.10 18.10	Объяснение нового материала	Способы соединения лифа с юбкой (стачным и накладным швом, со сборками по линии талии и без них)	Различать разные виды соединения лифа с юбкой. Знать: технологию выполнения соединения лифа с юбкой	Контроль над действиями Контроль качества	Тестовое задание в упрощенной форме
50-51		Соединение лифа с юбкой	2	20.10 20.10	Комбинированный	Выбор способа соединения юбки с лифом. Соединение лифа с юбкой. Требования к качеству выполняемой операции	Понимать, что выбор способа соединения лифа с юбкой зависит от фасона изделия, ткани. Уметь: выполнять соединение лифа с юбкой одним из способов	Контроль над действиями Контроль качества	Индивидуальная работа по овладению приемами
52-53		Втачивание рукавов в пройму	2	23.10 23.10	Комбинированный	Прокладывание машинных стежков для сборки по окату рукава. Совмещение контрольных строчек и вметывание рукава в пройму. Втачивание рукава в пройму. Обработка среза шва. Влажно-тепловая обработка шва. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: технологию втачивания рукава в пройму. Уметь: определять левый и правый рукав, втачивать рукав в пройму, проверять качество выполнения операции	Контроль над действиями. Контроль качества	Индивидуальная работа по овладению приемами
54		Обработка нижнего среза изделия	1	27.10	Комбинированный	Способы обработки нижнего среза платья. Обработка нижнего среза изделия одним из способов	Понимать, что выбор способа обработки нижнего среза зависит от фасона изделия, ткани. Уметь: выбирать способ обработки нижнего среза изделия, выполнить обработку нижнего среза платья выбранным способом	Контроль над действиями. Контроль качества	Карточка с опорными формулками

Распределение часов на II четверть (54 ч)

№	Раздел	Общее количество часов	Теоретические работы	Практические
1.	Вводное занятие	1	1	
2.	Профориентация <i>Современное оборудование для влажно-тепловой обработки</i>	2	1	2
3	Машиноведение. Специальные швейные машины	4	6	2
4	Раскрой, пошив и влажно-тепловая обработка изделий <i>Проект «Своими руками для школы. Раскрой и пошив фартуков для кружка»</i>	10	5	7
5	Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину	11	5	7
6	Раскрой по готовым выкройкам или чертежам легкой женской одежды <i>Проект «Мое изделие»</i> <i>(изделие на основе выкроек из журналов мод)</i> <i>Исследование: «Зависимость расхода ткани на конкретное изделие от ширины полотна»</i>	22	10	12
7.	Контрольная работа за II четверть	2	2	
8.	Самостоятельная практическая работа	2		2
	Итого:	54	30	34

II четверть (64ч)

№ п/п	Раздел программы	Тема урока	К-во часов	Дата	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Индивидуализация
1	Вводное занятие (1 ч)	Вводное занятие. Правила безопасной работы в мастерской.	1	7.11	Комбинированный	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской. Санитарно-гигиенические требования Организация рабочего места	Знать: правила безопасной работы в мастерской, санитарно-гигиенические требования. Уметь: организовывать рабочее место, готовить материалы и инструменты к работе	Опрос-зачет	
2	Профориентация. Современное оборудование для влажно-тепловой обработки (2ч)	Современное оборудование для влажно-тепловой обработки Паровой утюг	1	8.11	Комбинированный	Профориентация. Знакомство с современным оборудованием для влажно-тепловой обработки Паровой утюг. Устройство. Назначение. Принцип действия. Приемы безопасной работы	Иметь представление об оборудовании для влажно-тепловой обработки	Ответы на вопросы Контроль над действиями	Тестовое задание в упрощенной форме
3		Современное оборудование для влажно-тепловой обработки Отпариватель Гладильная система	1	8.11	Комбинированный	Профориентация. Знакомство с современным оборудованием для влажно-тепловой обработки Отпариватель Устройство. Назначение. Принцип действия. Приемы безопасной работы	Иметь представление об оборудовании для влажно-тепловой обработки	Ответы на вопросы Контроль над действиями	Карточка с опорными понятиями
4	Машиноведение. Специальные швейные машины (Оборудование швейного цеха) (4ч)	Приспособления к универсальной швейной машине Направляющая линейка	1	10.11	Объяснение нового материала	Приспособления к универсальной швейной машине (направляющие линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва)	Знать: назначение приспособлений к универсальной швейной машине.	Контроль над действиями.	

№ п/п	Раздел программы	Тема урока	К-во часов	Дата	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Индивидуализация
5		Выполнение окантовочного шва на прямых срезах с помощью приспособления	1	10.11	Практическая работа	Выполнение окантовочного шва на прямых срезах с помощью приспособления	Уметь: выполнять окантовочный шов на прямых срезах с помощью приспособления	Контроль над действиями.	Индивидуальная работа по овладению приемами
6		Специальные швейные машины	1	13.11	Объяснение нового материала	Специальные швейные машины: виды (цепного стежка, краеобметочная, стачивающе-обметочная), характеристика и назначение видов	Знать: виды специальных швейных машин, их назначение	Ответы на вопросы	Тестовое задание в упрощенной форме
7		Швейные машины-автоматы и полуавтоматы	1	13.11	Объяснение нового материала	Швейные машины-автоматы и полуавтоматы: характеристика и назначение	Знать: виды выполняемых на швейных машинах-автоматах и полуавтоматах работ (подшивка низа, пробивание петель, пришивание пуговиц, закрепка)	Ответы на вопросы	Карточка с опорными понятиями
8-9	Раскрой, пошив и влажно-тепловая обработка изделий (10ч) (Практическая направленность уроков труда на выполнение потребностей школы)	Проект «Своими руками для школы» Раскрой фартуков для кружка КУЛИНАРИЯ	2	14.11 15.11	Комбинированный	1.План работы по изготовлению комплексной работы 2.Требуемые размеры изделий Снятие измерений 3.Подбор материала, отделки Длина и ширина изделия с учетом обработки. Количество тесьмы для отделки изделий. 4.Раскрой изделий, комплектование кроя	Уметь: составлять план работы по изготовлению комплексной работы продумывать элементы работы, описывать изделие (совместно с учителем)	Ответы на вопросы	Индивидуальная работа по выполнению проекта
10-14		Пошив фартуков для кружка	5	15.11 17.11 17.11 20.11 20.11		5.Пошив чехлов бригадным методом	Уметь: Выполнять проект по плану, анализировать качество	Ответы на вопросы	Индивидуальная работа по выполнению проекта

№ п/п	Раздел программы	Тема урока	К-во часов	Дата	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Индивидуализация
15-17		Окончательная обработка изделий. Отделка изделий	3	21.11 22.11 22.11		6. Особенности ВТО изделий с бретелями, применение современного оборудования для ВТО 7. Контроль качества изделий	Уметь: применять современное оборудование для ВТО Выполнять проект по плану и проводить его презентацию	Защита мини-проекта	Индивидуальная работа по выполнению проекта
18	Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину (11 ч)	Знакомство с готовыми выкройками	1	24.11	Объяснение нового материала	Журналы мод. Готовая выкройка: особенности названия деталей и контурных срезов. Виды готовых выкроек	Знать: особенности готовых выкроек	Ответы на вопросы	
19		Обозначения на выкройке	1	24.11	Объяснение нового материала	Условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе	Знать: назначение обозначений на готовой выкройке	Контроль над действиями.	Тестовое задание в упрощенной форме
20-21		Построение чертежа выкройки в натуральную величину	2	27.11 27.11	Комбинированный	Построение чертежа выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки	Уметь: выполнять построение чертежа выкройки в натуральную величину на основе уменьшенной выкройки	Контроль над действиями. Контроль качества	Индивидуальная работа по овладению приемами
22-23		Способы перевода готовых выкроек в натуральную величину	2	28.11 29.11	Комбинированный	Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Выполнение упражнений по переводу выкроек	Знать: способы перевода выкроек в натуральную величину. Уметь: переводить выкройку в натуральную величину	Ответы на вопросы.	
24		Подгонка выкройки под свой размер	1	29.11	Комбинированный	Определение своего размера и выбор выкройки в соответствии с ним. Способы подгонки выкройки на свой размер (уменьшение, увеличение). Выполнение упражнений по подгонке выкройки под свой размер	Уметь: определять свой размер, подбирать выкройку в соответствии с ним, подгонять выкройку под свой размер	Ответы на вопросы.	Индивидуальная работа по овладению приемами

№ п/п	Раздел программы	Тема урока	К-во часов	Дата	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Индивидуализация
25-26		Описание фасона изделия	2	1.12 1.12	Урок-беседа	Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке	Уметь: описывать изделие по рисунку в журнале мод	Ответы на вопросы	Задание в упрощенной форме
27-28		Выбор фасона изделия и анализ выкройки	2	4.12 4.12	Объяснение нового материала	Выбор фасона изделия с учетом его сложности. Анализ выкройки и чертежа	Уметь: выбирать фасон изделия, анализировать выкройку	Ответы на вопросы	
29-30	Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды (22ч)	Выбор фасона и его анализ	2	5.12 6.12	Комбинированный	Выбор фасона изделия (платье, блузка, юбка, сарафан и др.). Анализ фасона	Уметь: анализировать сложность фасона, соотносить его пошив со своими возможностями	Ответы на вопросы	Тестовое задание в упрощенной форме
31-34		Проект «Мое изделие»	4	6.12 8.12 8.12 11.12	Комбинированный	Фасоны изделий, тканей для них Описание фасонов. «Мое изделие» (изделие на основе выкроек из журналов мод)	Знать: тканей для пошива Уметь: придумывать и зарисовывать фасоны Выполнять проект по плану и проводить его презентацию	Ответы на вопросы Защита мини-проекта	Индивидуальная работа по выполнению проекта
35-38		Перевод выкройки в натуральную величину	4	11.12 12.12 13.12 13.12	Комбинированный	Готовая выкройка: названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке или чертежу. Способы перевода выкройки в натуральную величину. Перевод выкройки в натуральную величину. Проверка выкройки в соответствии со своими мерками	Уметь: перевести выкройку выбранного изделия, подготовить ее к раскрою, анализировать выкройку, проверять выкройку в соответствии со своими мерками	Ответы на вопросы	Тестовое задание в упрощенной форме
39-40		Подбор ткани, ниток и фурнитуры Исследование	2	15.12 15.12	Практическая работа	Подбор ткани, ниток и фурнитуры для изготовления выбранного изделия. Подбор отделки для модели с отделкой. Расчет расхода ткани на изделие с учетом ее ширины Исследование: «Зависимость расхода ткани на конкретное изделие от ширины полотна»	Уметь: подбирать ткани, нитки, фурнитуру, отделку, рассчитывать расход ткани с учетом ширины	Ответы на вопросы	Индивидуальная работа по овладению приемами

№ п/п	Раздел программы	Тема урока	К-во часов	Дата	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Индивидуализация
41-44		Раскрой изделия	4	18.12 18.12 19.12 20.12	Комбинированный	Правила подготовки ткани к раскрою. Раскладка деталей выкройки на ткани. Проверка раскладки с учетом направления рисунка, экономного использования ткани. Раскрой деталей изделия с учетом припусков на швы. Проверка качества кроя	Знать: правила подготовки ткани к раскрою, раскладка деталей выкройки на ткани. Уметь: выполнить раскрой деталей изделия с учетом припусков на швы	Контроль над действиями. Контроль качества	Упрощенное задание
45-48		Подготовка деталей кроя к обработке	4	20.11 22.12 22.12 25.12	Комбинированный	Подготовка деталей кроя к обработке. Способы перевода контурных линий. Контрольные линии	Знать: способы перевода контурных линий. Уметь: подготавливать детали кроя к обработке	Контроль над действиями. Контроль качества	Индивидуальная работа по овладению приемами
49-50		Составление плана пошива изделия	2	25.12 26.12	Комбинированный	Составление плана пошива выбранного изделия по рисунку	Уметь: составить план пошива выбранного изделия	Ответы на вопросы	
51	Контрольная работа за 2 четверть		1	27.12					II вариант
52	Проверка знаний		1	27.12					
53-54	Самостоятельная практическая работа (2ч)	Выполнение отдельных операций по подготовке деталей кроя к обработке	2	29.12 29.12	Самостоятельная работа	Последовательность выполнения операции	Уметь: выполнить операцию по пошиву изделия		Упрощенное задание

Распределение часов на III четверть (64ч)

№	Раздел	Общее количество часов	Теоретические работы	Практические
1.	Вводное занятие	1	1	
2.	Пошив легкой женской одежды по готовым выкройкам или чертежам	30	6	24
3.	Организация труда и производства на швейной фабрике	9	6	3
4.	Технология пошива простейших изделий, выпускаемых на швейной фабрике	8	6	2
5.	Урок - деловая игра «Швейная фабрика»	2	1	1
6.	Правила безопасной работы на швейной фабрике	3	2	1
7.	Профориентация Конкурс «Лучший по профессии» Экскурсия «Работа швейной фабрики»	4	3	1
8.	Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве	3	2	1
9.	Контрольная работа за III четверть	2	2	
10.	Самостоятельная практическая работа	2		2
	Итого:	64	29	35

Распределение часов на III четверть (64ч)

№ п/п	Раздел программы	Тема урока	К-во часов	Дата	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Индивидуализация
1	Вводное занятие (1ч)	Повторный инструктаж учащихся по охране труда	1	9.01	Комбинированный	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места	Знать: правила безопасной работы в мастерской, санитарно-гигиенические требования. Уметь: организовывать рабочее место, готовить материалы и инструменты к работе	Ответы на вопросы	
2	Пошив и отделка выбранного изделия (30ч)	Составление плана пошива платья выбранного фасона	1	10.01	Практическая работа	Составление плана пошива изделия выбранного фасона по техническому рисунку	Уметь: составить план пошива платья выбранного фасона по техническому рисунку	Ответы на вопросы. Контроль над действиями	Индивидуальная работа по выработке плана
3-4		Подготовка платья к примерке	2	10.01 12.01	Практическая работа	Сметывание деталей изделия	Знать: порядок подготовки изделия к примерке. Уметь: выполнить подготовку изделия к примерке	Контроль над действиями.	
5-6		Проведение первой примерки. Устранение выявленных дефектов	2	12.01 15.01	Практическая работа	Правила проведения первой примерки блузки. Возможные дефекты и способы их устранения	Уметь: провести примерку, устранить выявленные дефекты	Контроль качества	Индивидуальная работа по овладению приемами
7		Обработка вытачек	1	15.01	Практическая работа	Технология стачивания вытачек. Влажно-тепловая обработка вытачек Требования к качеству выполняемой операции	Знать: технологию выполнения операции. Уметь: выполнить стачивание вытачек и их заутюживание	Контроль над действиями Контроль качества	Индивидуальная работа по овладению приемами
8-9		Стачивание плечевых срезов лифа	2	16.01 17.01	Практическая работа	Стачивание плечевых срезов. Обработка срезов стачного шва на краеобметочной машине или вручную. Влажно-тепловая обработка шва. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: технологию выполнения стачного шва, способы обработки срезов швов. Уметь: выполнять стачивание плечевых срезов, обработку срезов швов, ВТО шва, проверять качество работы	Контроль над действиями Контроль качества	Индивидуальная работа по овладению приемами

№ п/п	Раздел программы	Тема урока	К-во часов	Дата	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Индивидуализация
10-11		Стачивание боковых срезов лифа	2	17.01 19.01	Практическая работа	Стачивание боковых срезов. Обработка срезов стачного шва на краеобметочной машине или вручную. Влажно-тепловая обработка шва. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: технологию выполнения стачного шва, способы обработки срезов швов. Уметь: выполнять стачивание боковых срезов, обработку срезов швов, влажно-тепловую обработку шва, проверять качество работы	Контроль над действиями Контроль качества	
12-13		Обработка борта подбортом	2	19.01 22.01	Практическая работа	Виды подбортов, их назначение. Способы обработки внутренних срезов подбортов. Обработка внутренних срезов подбортов. Соединение борта с подбортом. Проверка качества	Знать: способы обработки внутреннего среза подборта. Уметь: застрочить срезы подбортов, соединить подборт с бортом	Контроль над действиями Контроль качества	Индивидуальная работа по овладению приемами
14-15		Раскрой и обработка воротника	2	22.01 23.01	Практическая работа	Измерение выреза горловины. Раскрой воротника. Раскрой прокладки в воротник, Обтачивание деталей воротника. Выметывание шва. Влажно-тепловая обработка воротника. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: особенности конструкции выбранного фасона воротника, назначение прокладки. Уметь: выполнить измерение горловины, раскроить воротник выбранного фасона, обтачать детали воротника, выметать шов, проверить качество выполнения операции	Контроль над действиями Контроль качества	
16-17		Соединение воротника с горловиной	2	24.01 24.01	Практическая работа	Вметывание воротника в горловину с совмещением контрольных меток. Соединение воротника с горловиной путем вкладки его между полочкой и подбортом. Отгибание подборта наизнанку. Выметывание шва на участке отворотов. Требования к качеству	Знать: технологию втачивания воротника в горловину с одновременным притачиванием подборта. Уметь: выполнять соединение воротника с горловиной с одновременным притачиванием подбортов	Контроль над действиями.	Индивидуальная работа по овладению приемами

№ п/п	Раздел программы	Тема урока	К-во часов	Дата	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Индивидуализация
18-19		Обработка рукавов	2	26.01 26.01	Практическая работа	Стачивание среза рукава, обработка среза шва на краеобметочной машине. Обработка нижнего среза рукавов выбранным способом {швом вподгибку, окантовочным швом, манжетой т. п.)	Знать: способы обработки нижнего среза рукава. Уметь: выполнить обработку рукавов	Контроль над действиями Контроль качества	Индивидуальная работа по овладению приемами
20-21		Стачивание боковых срезов юбки	2	29.01 29.01	Практическая работа	Стачивание боковых срезов юбки. Обработка срезов стачного шва на краеобметочной машине. Влажно-тепловая обработка шва. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: технологию выполнения стачного шва, способы обработки срезов швов. Уметь: выполнять стачивание боковых срезов юбки, обработку срезов швов, влажно-тепловую обработку шва, проверять качество выполнения операции	Контроль над действиями Контроль качества	
22-23		Соединение лифа с юбкой	2	30.01 31.01	Комбинированный	Выбор способа соединения юбки с лифом. Соединение лифа с юбкой. Требования к качеству выполняемой операции	Понимать, что выбор способа соединения лифа с юбкой зависит от фасона изделия, ткани. Уметь: выполнять соединение лифа с юбкой одним из способов	Контроль над действиями Контроль качества	Индивидуальная работа по овладению приемами
24-25		Втачивание рукавов в пройму	2	31.01 2.02	Комбинированный	Прокладывание машинных стежков для сборки по окату рукава. Совмещение контрольных строчек и вметывание рукава в пройму. Втачивание рукава в пройму. Обработка среза шва. Влажно-тепловая обработка шва. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: технологию втачивания рукава в пройму. Уметь: определять левый и правый рукав, втачивать рукав в пройму, проверять качество выполнения операции	Контроль над действиями. Контроль качества	Индивидуальная работа по овладению приемами

№ п/п	Раздел программы	Тема урока	К-во часов	Дата	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Индивидуализация
26-27		Обработка нижнего среза изделия	2	2.02 5.02	Комбинированный	Способы обработки нижнего среза платья. Обработка нижнего среза изделия одним из способов	Понимать, что выбор способа обработки нижнего среза зависит от фасона изделия, ткани. Уметь: выбирать способ обработки нижнего среза изделия, выполнить обработку нижнего среза платья выбранным способом	Контроль над действиями. Контроль качества	Карточка с опорными формулировками
28		Обметывание петель	1	5.02	Практическая работа	Способы обметывания петель (вручную, машинным способом). Разметка мест расположения петель. Обметывание петель	Уметь: выполнить разметку и обметывание петель	Контроль над действиями. Контроль качества	Индивидуальная работа по овладению приемами
29		Пришивание пуговиц	1	06.02	Практическая работа	Разметка мест пришивания пуговиц. Пришивание пуговиц	Уметь: выполнить разметку мест пришивания пуговиц, пришить пуговицы	<i>Контроль над действиями</i> <i>Контроль качества</i>	
30-31	Окончательная отделка изделия	Окончательная отделка изделия	2	7.02 7.02	Практическая работа	Окончательная отделка изделия. Удаление временных строчек. Утюжка готового изделия. Складывание изделия. Оценка качества готового изделия	Знать: правила безопасной работы с утюгом. Уметь: выполнять операции по окончательной отделке изделия, оценивать качество готового изделия	<i>Контроль над действиями</i> <i>Контроль качества</i>	Индивидуальная работа по овладению приемами
32-33	Организация труда и производства на швейной фабрике (9ч)	Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности	2	9.02 9.02	Объяснение нового материала	Виды производства одежды. Специализация предприятий. Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности: разработка модели, изготовление лекал; подготовка ткани к раскрою; раскрой; пошив изделия и его окончательная отделка	Знать: виды производства одежды, его основные этапы	Ответы на вопросы Тест	Тестовое задание в упрощенной форме

№ п/п	Раздел программы	Тема урока	К-во часов	Дата	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Индивидуализация
34-35		Разработка моделей и конструирование изделий для массового производства	2	19.02 19.02	Объяснение	Разработка моделей и конструирование изделий для массового производства. Отличия от индивидуального пошива. Профессии «модельер», «конструктор»	<i>Знать:</i> особенности разработки моделей и их конструирования, содержание труда модельера, конструктора	Ответы на вопросы	
36-38		Производственный технологический процесс изготовления одежды	3	20.02 21.02 21.02	Комбинированный	Производственный технологический процесс изготовления одежды. Цеха на швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный, раскройный, швейный. Основные рабочие профессии швейного производства	Иметь представление о производственном технологическом процессе. <i>Знать:</i> содержание труда основных рабочих профессий швейного производства	Ответы на вопросы	Тестовое задание в упрощенной форме
39-40		Организация труда на швейной фабрике	2	26.02 26.02	Объяснение нового материала	Норма времени. Норма выработки. Бригадная форма организации труда. Оплата труда швеи. Разряды по существующей тарифной сетке	Иметь представление о бригадной форме организации труда, нормах времени и выработки, оплате труда.	Ответы на вопросы Тест	Тестовое задание в упрощенной форме
41	Технология пошива простейших изделий, выпускаемых на швейной фабрике (8ч)	Ассортимент простейших изделий фабрики	1	27.02	Объяснение нового материала	Ассортимент простейших изделий фабрики.	Иметь представление об ассортименте продукции, выпускаемой швейной фабрикой.	Ответы на вопросы	
42		Ткань, используемая для пошива изделий Основные детали изделий, названия срезов	1	28.02	Комбинированный	Ткань, используемая для пошива простейших изделий: виды, технологические свойства Основные детали изделий, названия срезов	<i>Знать:</i> свойства ткани, используемой для пошива изделий названия деталей и контурных срезов простейших изделий, пошиваемых на фабрике	Ответы на вопросы Тест	Тестовое задание в упрощенной форме

№ п/п	Раздел программы	Тема урока	К-во часов	Дата	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Индивидуализация
43		Виды швов, используемых при пошиве изделий	1	28.02	Комбинированный	Виды швов, используемых при пошиве изделий. Технологическая последовательность выполнения швов. Требования к качеству выполняемого шва. Выполнение одного из образцов швов (стачного, двойного, запошивочного, накладного и др.)	Знать: технологическую последовательность выполнения швов. Уметь: выполнить швы (на образце)	Контроль над действиями. Контроль качества.	Карточка с вариантами ответов
44		Последовательность обработки изделий	1	1.03	Объяснение нового материала	Последовательность обработки изделий	Иметь представление о технических условиях на готовые изделия	Ответы на вопросы	
45		Технические условия на готовые изделия	1	1.03	Объяснение нового материала	Технические условия на готовые изделия Требования к качеству готового изделия	Иметь представление о требованиях к качеству готового изделия	Ответы на вопросы	
46		Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия	1	4.03	Практическая работа	Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия (постельного белья, детского белья, юбок и др.)	Знать: суть пооперационного разделения труда при пошиве изделий. Уметь: распределять операции в зависимости от возможностей членов бригады	Деловая игра	Индивидуальная работа по овладению приемами
47		Норма выработки и плановые задания	1	04.03	Объяснение нового материала	Подведение итогов выполнения планового задания	Иметь представление о выполнении планового задания	Ответы на вопросы Тест	Тестовое задание в упрощенной форме
48		Оценка качества готовых изделий	1	05.03	Объяснение нового материала	Оценка качества готовых изделий.	Уметь: оценивать качество готовых изделий	Ответы на вопросы.	Карточка с вариантами ответов

№ п/п	Раздел программы	Тема урока	К-во часов	Дата	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Индивидуализация
49-50	Урок - деловая игра	«Швейная фабрика»	2	6.03 6.03	Комбинированный	Производственный технологический процесс изготовления одежды.	Иметь представление о производственном технологическом процессе. Знать: содержание труда основных рабочих профессий швейного производства	Ответы на вопросы Тест Деловая игра «Швейная фабрика»	Тестовое задание в упрощенной форме
51	Правила безопасной работы на швейной фабрике (3 ч)	Безопасность труда на швейной фабрике	1	11.03	Объяснение нового материала	Законодательство по охране труда. Безопасность труда на швейной фабрике: в швейном цехе, на рабочем месте швеи, в других цехах	Иметь представление о законодательстве по охране труда, безопасности труда на швейной фабрике	Ответы на вопросы Тест	Тестовое задание в упрощенной форме
52		Основы электробезопасности	1	11.03	Объяснение нового материала	Основы электробезопасности	Знать: основы электробезопасности	Ответы на вопросы	
53		Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах	1	12.03	Комбинированный	Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах. Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций, а также при влажно-тепловой обработке изделий	Знать: правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах	Ответы на вопросы Тест	Тестовое задание в упрощенной форме
54-55	Проф-ориентация Конкурс «Лучший по профессии» (2ч)	Обработка горловины подкройной обтачкой	2	13.03 13.03	Урок контроля знаний умений	Обработка горловины. Проверка качества	Знать: способы обработки горловины Уметь: соединить горловину с обтачкой	Контроль над действиями Контроль качества	
56-57	Экскурсия	«Работа швейной фабрики»	2	15.03 15.03	Экскурсия	Ознакомление с работой швейной фабрики	Знать: основные цеха швейной фабрики	Оформление результатов экскурсии Тест	Тестовое задание в упрощенной форме

№ п/п	Раздел программы	Тема урока	К-во часов	Дата	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Индивидуализация
58	Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве (3ч)	Работа подготовительного и раскройного цехов. Лекало	1	18.03	Комбинированный	Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя. Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления	Иметь представление о работе подготовительного и раскройного цехов, об изготовлении лекал. Иметь представление об экономной раскладке лекал	Ответы на вопросы. Контроль над действиями.	
59		Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья	1	18.03	Комбинированный	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья: заготовка передка платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой. Соединение боковых срезов. Обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия	Знать: последовательность пошива прямого цельнокроеного платья	Ответы на вопросы	
60		Оценка готового изделия	1	19.03	Комбинированный	Технические требования к качеству цельнокроеного платья. Оценка готового изделия	Уметь: оценить качество готового изделия	Тест Деловая игра «Оценка готового изделия»	Карточка с вариантами ответов
61	Контрольная работа за III четверть		1	20.03	Самостоятельная работа				II вариант
62	Проверка знаний		1	20.03					
63-64	Самостоятельная практическая работа (2ч)	Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного сметывания (по выбору учителя)	2	22.03 22.03	Самостоятельная работа	Выполнение технологической операции без предварительного сметывания	Уметь: выполнить отдельную технологическую операцию (по выбору учителя) Контроль качества	Контроль над действиями. Контроль качества.	Упрощенное задание

Распределение часов на IV четверть (54 ч)

№	Раздел	Общее количество часов	Теоретические работы	Практические
1.	Вводное занятие	1	1	
2.	Материаловедение Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии Нетканые материалы. Исследование: «Изучение свойств тканей из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических» Исследование: «Изучение свойств нетканых материалов»	6	3	3
3.	Региональный компонент. Национальная олежла. традиции, уклад жизни, малых народов Камчатки	2	2	
4.	Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды	21	13	8
5.	Обработка окантовочным швом среза мелкой детали	7	2	5
6.	Контрольная работа за год	2	2	
7.	Практическое повторение. (Подготовка к экзамену)	10		10
8.	Самостоятельная практическая работа	5		5
	Итого:	54	23	31

Распределение часов на IV четверть (54 ч)

№ п/п	Раздел программы	Тема урока	К-во часов	Дата	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Индивидуализация
1	Вводное занятие (1ч)	Вводное занятие	1	1.04	Урок-беседа	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской	Знать: правила безопасной работы в мастерской	Ответы на вопросы	
2	Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии	Ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических	1	1.04	Объяснение нового материала	Ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды	Знать: ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических, их свойства, сферу применения	Ответы на вопросы	Тестовое задание в упрощенной форме
3	Исследование: «Изучение свойств тканей из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических» (6ч)	Изучение свойств тканей из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических	1	2.04	Лабораторная работа	Исследование: Изучение прорубаемости новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разных номеров), влагопроницаемости (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сминаемости, изменений вида и качества при утюжке с разным температурным режимом	Уметь: изучать свойства тканей, проводя с ними опыты	Контроль над действиями. Оформление результатов исследования лабораторной работы	Упрощенное задание
4-5		Нетканые материалы	2	3.04 3.04	Объяснение нового материала	Нетканые материалы. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды	Знать: нетканые материалы, их свойства, сферу применения	Ответы на вопросы	
6-7	Исследование: «Изучение свойств нетканых материалов»	Изучение свойств нетканых материалов	2	5.04 5.04	Лабораторная работа	Исследование: «Изучение свойств нетканых материалов» Влагопроницаемость (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), Растяжение (деформация) Раздвигаемость нитей Скольжение Сминаемость Теплозащитные свойства	Уметь: изучать свойства тканей, проводя с ними опыты	Контроль над действиями. Оформление результатов исследования, лабораторной работы	Упрощенное задание

№ п/п	Раздел программы	Тема урока	К-во часов	Дата	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Индивидуализация
8-9	Региональный компонент	Национальная одежда, традиции, уклад жизни малых народов Камчатки	2	8.04 8.04	Комбинированный	Национальная одежда, традиции, уклад жизни малых народов Камчатки	Знакомство с элементами национального костюма традициями, укладом жизни малых народов Камчатки	Ответы на вопросы	
10-11	Технология пошива юбок и брюк (20 ч)	Ассортимент поясных изделий на фабрике	2	9.04 10.04	Комбинированный	Ассортимент поясных изделий на фабрике. Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства	Знать: ассортимент поясных изделий на фабрике, ткани для изготовления поясных изделий	Ответы на вопросы	Тестовое задание в упрощенной форме
12-13		Лекала для раскроя поясных изделий	2	10.04 12.04	Комбинированный	Знакомство с лекалами, используемыми на швейной фабрике для раскроя поясных изделий	Знать: названия деталей Поясных изделий, контурных срезов, контрольные метки	Ответы на вопросы	Упрощенное задание
14-15		Выбор модели поясного изделия	2	12.04 15.04	Комбинированный	Выбор модели поясного изделия, подбор ткани и отделки. Подбор лекал, внесение необходимых изменений, уточнений	Знать: правила подбора ткани на изделии. Уметь: вносить изменения в выкройку		
16-17		Производственный способ обработки застежки	2	15.04 16.04	Комбинированный	Производственный способ обработки застежки. Машины и приспособления для обработки застежки.	Знать: способы обработки застежки в поясных изделиях.	Контроль над действиями. Контроль качества	Тестовое задание в упрощенной форме
18-19		Новейшая технология обработки пояса	2	17.04 17.04	Комбинированный	Новейшая технология обработки пояса. Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса.	Знать: новейшие технологии обработки пояса.	Контроль над действиями. Контроль качества	
20-21		Современный способ обработки низа поясного изделия	2	19.04 19.04	Комбинированный	Современный способ обработки низа поясного изделия.	Знать: современные способы обработки низа поясного изделия.	Контроль над действиями. Контроль качества	Упрощенное задание

№ п/п	Раздел программы	Тема урока	К-во часов	Дата	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Индивидуализация
22-23		Последовательность пошива поясного изделия	2	22.04 22.04	Комбинированный	Последовательность пошива поясного изделия (юбки, брюк, шорт и др.)	Уметь: составить последовательность пошива выбранного изделия	Ответы на вопросы	
24-26		Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью	3	23.04 24.04 24.04	Комбинированный	Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью. Влажно-тепловая обработка шва	Знать: технологию обработки кармана и соединения его с основной деталью. Уметь: выполнять обработку и соединение накладного кармана с основной деталью	Контроль над действиями.	Тестовое задание в упрощенной форме
27-28		Окончательная отделка изделия.	2	26.04 26.04	Комбинированный	Окончательная отделка изделия. Утюжка готового изделия. Складывание изделия.	Знать: правила безопасной работы с утюгом. Уметь: выполнять операции по окончательной отделке изделия	Контроль над действиями. Контроль качества	Тестовое задание в упрощенной форме
29-30		Оценка готового изделия	2	27.04 27.04	Комбинированный	Технические требования к качеству изделия. Оценка готового изделия	Уметь: оценить качество готового изделия	Тест Деловая игра «Оценка готового изделия»	Карточка с вариантами ответов
31-32	Обработка окантовочным швом среза мелкой детали (7 ч)	Обработка срезов окантовочным швом	2	3.05 3.05	Комбинированный	Приспособление к универсальной швейной машине для выполнения окантовочного шва. Подготовка к работе. Заправка окантовки в приспособление. Требования к обработке срезов деталей окантовочным швом. Особенности обработки окантовочным швом закругленных срезов мелких деталей	Знать: требования к обработке срезов деталей окантовочным швом. Уметь: выполнять заправку окантовки в приспособление	Ответы на вопросы	Индивидуальная работа по овладению приемами

№ п/п	Раздел программы	Тема урока	К-во часов	Дата	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Индивидуализация
33-34		Возможные дефекты при выполнении окантовочного шва	2	06.05 06.05	Объяснение нового материала	Дефекты при выполнении окантовочного шва: разная ширина окантовки, искривленный край детали. Причины дефектов: отклонение в ширине окантовки, изменение в натяжении, уменьшение ширины окантовочного шва	Знать: возможные дефекты при выполнении окантовочного шва	Ответы на вопросы	Карточка с вариантами ответов
35-37		Выполнение окантовочного шва на прямых срезах	3	7.05 8.05 8.05	Практическая работа	Выполнение окантовочного шва на прямых срезах. Необходимость тщательного и постоянного контроля за выполнением окантовочного шва	Уметь: выполнять окантовочный шов на прямых срезах, контролируя качество	Контроль над действиями. Контроль качества	Индивидуальная работа по овладению приемами
38	Контрольная работа за год		1	13.05	Самостоятельная работа				II вариант
39	Проверка знаний		1	13.05					
40-49	Практическое повторение. (Подготовка к экзамену) (10 ч)	Изготовление изделий	10	14.05 15.05 15.05 17.05 17.05 20.05 20.05 21.05 22.05 22.05	Практическая работа	Последовательность изготовления изделия. Обработка различных срезов: стачивание, обметывание боковых и других срезов при пошиве легкой одежды. Заготовка мелких деталей к легкой одежде	Уметь: выполнять пошив изделий на универсальных и специальных промышленных швейных машинах без предварительного заметывания	Контроль над действиями. Контроль качества	
50-54	Самостоятельная практическая работа (5ч)	Пошив узла, равнозначный по трудности исполнения экзаменационному	5	24.05 24.05 27.05 27.05 28.05	Самостоятельная работа	Последовательность изготовления узлов изделия	Уметь: выполнить пошив узла изделия по заданию	Контроль над действиями. Контроль качества	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022133

Владелец Дербенев Алексей Алексеевич

Действителен с 17.04.2023 по 16.04.2024