

РАССМОТРЕНО
Руководитель методического
объединения


С.С. Шаверина
Протокол № 1
от « 28 » августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Методист


Л.Ю. Ивашкевич
« 29 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Врио директора КГ ОБУ «Елизовская
школа-интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»

А.А. Дербенев
« 29 » августа 2023 г.

Приказ № 62/7 - од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
Профильный труд Швейное дело
8 класс

Шаверина Светлана Станиславовна
учитель технологии

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета, протокол № 8
от 29 августа 2023 г.

г. Елизово
2023 - 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Профильный труд является обязательным учебным предметом в КГ ОБУ «Елизовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Рабочая программа составлена на основе нормативно- правовых документов:

- ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГ ОБУ «Елизовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 5-9 кл I вариант

Рабочая программа предназначена для обучения учащихся с интеллектуальной недостаточностью швейному делу.

Цель программы:

формирование знаний, умений, навыков, в соответствии со способностями и возможностями детей, необходимых для успешной социально – трудовой адаптации учащихся с интеллектуальной недостаточностью; коррекция отклонений в их развитии в процессе трудового обучения; овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия.

Условием достижения цели является коррекционная направленность обучения и воспитания.

Задачи:

- освоение доступных школьникам технических и технологических знаний по швейному делу;
- формирование общетрудовых умений: ориентировка в задании, планирование последовательности действий, выполнение и контроль хода работы;
- овладение приемами труда по специальности – швейное дело, умениями рациональной организации трудовой деятельности;
- **воспитание** у учащихся устойчивого положительного отношения к труду, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности;
 - формирование опыта сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков;
 - профессиональная ориентация учащихся, социальная адаптация к условиям жизни в современном обществе;
- развитие познавательных интересов, мышления, пространственного воображения;
- укрепление и охрана здоровья: выбор профессионального направления с учетом состояния здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями.

Данная программа предусматривает подготовку учащихся с интеллектуальной недостаточностью к самостоятельному выполнению заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея – мотористка женской и детской одежды. В 8 классе в программу включено обучение школьников построению чертежей изделий, раскрою и пошиву легкой одежды. Постепенно усложняются задания по усвоению приемов работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки, устранение мелких неполадок в работе машины). Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине. В программу включены технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Учащиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать свои действия и их результаты.

Трудовое обучение школьников с особыми образовательными потребностями – это системный процесс, включающий этапы первичного усвоения знаний, а затем последующего их расширения и закрепления.

Основной формой организации трудового обучения учащихся является учебное занятие продолжительностью 2 учебных часа.

Основной применяемый тип уроков - комбинированные уроки

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсия, лабораторная работа, мини-проекты и такие формы работы как: проблемное задание, исследовательское задание, творческое задание, проект, презентация, игры коммуникативные и деловые.

Современные педагогические технологии, реализуемые в процессе обучения по представленной программе:

Технология индивидуального коррекционно-развивающего обучения и воспитания;

Здоровьесберегающие технологии

Элементы технологий:

Проектное обучение

Игровая технология

Обучение по предмету носит коррекционную направленность и ориентировано на работу с каждым учеником с учетом его индивидуальных (возрастных, психофизических, интеллектуальных) особенностей, возможностей в обучении путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, эмоционального, духовного и физического развития личности.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем по швейному делу, дает распределение учебных часов по разделам темам курса в 8 классе для учащихся с интеллектуальными нарушениями и составлена из расчета 230 часов (**7 часов в неделю**), в соответствии с Учебным планом КГ ОБУ «Елизовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 2023 -2024 год;

Качество реализации данной программы отслеживается на основе анализа уровней развития в трудовом обучении 2 раза в год.

Результаты фиксируются в Дневниках индивидуального сопровождения (Таблицы, диаграммы)

Планируемые личностные результаты:

1. овладение социально - бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
2. принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
3. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
4. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
5. формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Планируемые предметные результаты освоения образовательной программы обучающимися 8 класса:

Должны знать:

- Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенические требования при выполнении работы;
- Иметь представление о профессии швеи;
- Иметь представление об искусственном и натуральном шелке и его свойствах;

- Виды синтетического волокна;
- Иметь общее представление о нетканых материалах;
- Мерки для построения чертежа блузки и платья;
- Мерки для построения чертежа длинного рукава, воротника;
- Особенности конструкции блузок с рукавом и воротником;
- Виды обтачек;
- Виды вырезов горловины;
- Виды кокеток;
- Понятие «силуэт» в одежде;
- Способы обработки пройм, горловины и низа изделий;
- Виды отделки легкой одежды;
- Иметь представление о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей, неполадках в работе промышленной швейной машины;
- Иметь представление о пооперационном разделении труда при массовом изготовлении швейных изделий

Должны уметь:

- Соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратности;
- Проводить отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- Читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- Вышивать гладью, переводить рисунок на ткань;
- Выполнять мережку;
- Прокладывать копировальные оттиски;
- Распознавать шелковую ткань;
- Распознавать синтетическую ткань;
- Выполнять простейшее моделирование;
- Выполнять обработку пройм, горловины и низа изделий;
- Изготавливать изделие с воротником и рукавом;
- Обрабатывать борт подбортом;
- Производить чистку и смазку швейной машины;
- Производить частичную разборку челночного комплекта;
- Выполнять мини-проекты и презентацию изделия «Моя блузка», «Мое платье»;
- Выполнять ремонт одежды заплатой накладным швом;
- Прокладывать пробные строчки с применением приспособлений на промышленной швейной машине;
- Производить регулировку швейной машины;
- Проводить анализ качества выполненного изделия в сравнении с образцом;

- Выполнять совместную работу в группе (под руководством учителя);
- Выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения

В процессе трудовой деятельности формируются и развиваются личностные качества школьников с нарушением интеллекта: целенаправленность, умение довести начатое дело до конца, самостоятельность, самоконтроль, чувство коллективизма. При обучении швейному делу развивается мышление и мелкая моторика; способность к анализу, речь, внимание, память. Предлагаемая программа имеет коррекционно-развивающую направленность, реализует личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании детей и подростков с отклонениями в развитии, позволяет подготовить к работе по освоению профессии швея, адаптирует их к самостоятельной трудовой деятельности в обществе.

Количество часов, отведенных на изучение той или иной темы, и содержание контрольных работ определяется исходя из уровня подготовленности учащихся, их индивидуальных возможностей.

Учебно-методическая литература:

1. Программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида 5-9 классы; сборник 2; под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой; М.; Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012;
2. Мозговая Г.Г. Картушина Г. Б., Учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы «Швейное дело 8 класс» М., Просвещение, 2020г.
3. Бородкина Н.А. Контрольно-измерительные задания, вариативные тестовые задания 5-9 классы; Волгоград;, 2012

Дополнительная литература.

1. Дульнев Г.М. Основы трудового обучения во вспомогательной школе. М.: Просвещение, 1969.
2. Мирский С.Л. Методика профессионально-трудоового обучения во вспомогательной школе. – Просвещение, 1988.
3. Мирский С.Л. Коррекционная направленность трудового обучения во вспомогательных школах. Дефектология, 1986,
4. Вопросы трудового обучения во вспомогательной школы. Под.ред. Дульнева Г.М. "Просвещение". М, 1965
5. Рубинштейн С.Я. Психология умственно-отсталого школьника М; Просвещение

РАССМОТРЕНО
Руководитель методического
объединения

_____ С.С Шаверина
Протокол № 1
от « 28 » августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Методист

_____ Л.Ю. Иваськевич
« 29 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
ВрИО директора КГОБУ «Елизовская
школа-интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»
_____ А.А. Дербенев

« 30 » августа 2023 г.
Приказ № 62/7- од

Календарно-тематическое планирование уроков

Предмет профильный труд (швейное дело)

Учебный год: 2023 - 2024

Класс: **8**

Учитель: Шаверина Светлана Станиславовна

Количество часов:

Всего 230, в неделю 7

Количество контрольных работ: **4**

Количество практических работ: **135**

Учебник «Технология Швейное дело 8 класс» Мозговая Г.Г. Картушина Г. Б., М., Просвещение, 2020г.
название, автор, издательство, год издания

Дополнительная литература: Контрольно-измерительные материалы, вариативные тестовые задания; Бородкина Н.А. М.,
Просвещение, 2012

Тематическое планирование составил(а) Шаверина Светлана Станиславовна
учитель технологии

Распределение часов на I четверть (57ч)

№	Раздел	Общее количество часов	Теоретические работы	Практические
1.	Вводное занятие	1	1	
2.	Материаловедение	2	2	
3.	Построение чертежа основы блузки (на основе ночной сорочки) Элементарное моделирование и раскрой <i>Проект «Моя блузка»</i>	14	4	10
4.	Пошив блузки Соединение основных деталей плечевого изделия	21	4	17
5.	Отделка легкой одежды	4	3	1
6.	Профориентация <i>Профессия: швея-мотористка.</i> <i>Профессия: вышивальщица</i> <i>Знакомство с современным оборудованием для вышивки</i>	1	1	
7.	Работа с тканью. Декоративные машинные строчки Машинная вышивка <i>Проект «Вышивка сегодня»</i>	9	3	6
8.	Контрольная работа за 1 четверть	2	2	
9.	Самостоятельная практическая работа	3		3
Итого:		57	20	37

I четверть (57 ч)

№ п/п	Раздел программы	Тема урока	К-во часов	Дата	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Индивидуализация
1	Вводное занятие (1ч)	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда	1	01.09	Урок-беседа	План работы и задачи на год. Профорientация Профессия швеи-мотористки. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской	Знать: правила безопасной работы в мастерской, организации рабочего места	Ответы на вопросы	
2-3	Материаловедение (2ч)	Отделка ткани Декатирование	2	4.09 4.09	Объяснение нового материала	Отделка ткани (опаливание, расшлихтовка, отварка, беление, мерсеризация, крашение, печатание и др.) Возможные дефекты ткани в процессе ее производства. Ткацкие дефекты. Дефекты ткани при крашении и нанесении печатного рисунка Декатирование	Знать: виды отделки ткани, возможные дефекты ткани. Понятие «декатирование» Уметь: находить на ткани ткацкие дефекты и дефекты крашения и печатания рисунка	Контроль над действиями. Контроль качества	Новые способы отделки ткани
4-5	Построение чертежа основы блузки (на основе ночной сорочки) Элементарное моделирование и раскрой Проект «Моя блузка» (14ч)	Знакомство с изделием (блузка без воротника и рукавов) Мини-проект «Моя блузка»	2	6.09 6.09	Комбинированный	Блузка без рукавов и воротника: фасоны, ткани для пошива. Названия деталей и контурных срезов. Описание фасона изделия	Знать: названия тканей для пошива блузок, деталей и контурных срезов. Уметь: придумывать и зарисовывать фасоны блузок без рукавов и воротника, описывать изделие. Выполнять проект по плану и проводить его презентацию	Ответы на вопросы. Контроль над действиями Защита мини-проекта	Индивидуальная работа по выполнению проекта Усложнение для способных
6		Мерки для построения чертежа основы прямой блузки.	1	7.09	Комбинированный	Мерки для построения чертежа основы прямой блузки. Правила снятия мерок. Снятие мерок. Размер изделия	Знать: названия мерок и их условное обозначение, правила снятия мерок и определения размера изделия.	Контроль над действиями Контроль качества	Карточка с вариантами ответов

№ п/п	Раздел программы	Тема урока	К-во часов	Дата	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Индивидуализация
7-9		Изготовление выкройки основы прямой блузки и подкройной обтачки горловины в натуральную величину	3	7.09 8.09 11.09	Практическая работа	<p>Формулы расчета конструкции. Изготовление выкройки основы прямой блузки в натуральную величину. Расчет расхода ткани на изделие.</p> <p>Подготовка выкройки к раскрою</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Названия деталей 2. Размеры припусков ткани на обработку срезов 3. Обозначения мест сгибов ткани 4. Направление долевой нити 5. Фамилия, размер 	<p>Знать: назначение прибавок к меркам, правила оформления чертежей.</p> <p>Уметь: выполнять построение чертежа основы прямой блузки в натуральную величину, подготовку выкройки к раскрою, рассчитывать расход ткани на изделие</p>	<p>Контроль над действиями</p> <p>Контроль качества</p>	Индивидуальная работа по овладению приемами
10-11		Моделирование блузки	2	11.09 13.09	Объяснение нового материала	<p>Простейшие сведения о моделировании. Нанесение линий фасона. Перенос вытачки. Последовательность работы по моделированию блузки</p>	<p>Понимать суть понятия «моделирование».</p> <p>Знать: последовательность работы по моделированию блузки.</p> <p>Уметь: выполнять перенос вытачки</p>	<p>Контроль над действиями</p> <p>Контроль качества</p>	Индивидуальная работа по овладению приемами
12		Выбор фасона и моделирование блузки	1	13.09	Практическая работа	<p>Выбор фасона блузки без рукавов и воротника. Изменение выкройки основы прямой блузки</p> <p>Фасоны выреза горловины. Изменение выкройки в соответствии с выбранной формой выреза горловины. Изготовление выкройки подкройной обтачки</p>	<p>Знать: последовательность работы по моделированию блузки.</p> <p>Уметь: вносить изменения в выкройку основы прямой блузки</p>	<p>Контроль над действиями</p> <p>Контроль качества</p>	
13-14		Раскрой деталей изделия	2	14.09 14.09	Практическая работа	<p>Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей выкройки блузки без рукавов и воротника. Раскрой изделия с учетом припусков на швы</p>	<p>Знать: правила подготовки ткани к раскрою.</p> <p>Уметь: выполнять рациональную раскладку деталей на ткани, раскрой изделия</p>	<p>Контроль над действиями</p> <p>Контроль качества</p>	Индивидуальная работа по овладению приемами
15-17		Подготовка деталей кроя к обработке	3	15.09 18.09 18.09	Практическая работа	<p>Подготовка деталей кроя к обработке. Способы перевода контурных линий. Контрольные линии</p>	<p>Знать: способы перевода контурных линий.</p> <p>Уметь: подготавливать детали кроя к обработке</p>	<p>Контроль над действиями</p> <p>Контроль качества</p>	

№ п/п	Раздел программы	Тема урока	К-во часов	Дата	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Индивидуализация
18	Пошив блузки Соединение основных деталей плечевого изделия (21 ч)	Составление плана пошива блузки без рукавов и воротника	1	20.09	Комбинированный	План пошива блузки без воротника и рукавов. Швы, используемые при пошиве блузки	Знать: швы, используемые при пошиве блузки. Уметь: составлять план пошива блузки с опорой на предметно технологическую карту	Ответы на вопросы Тест	Карточка с опорными формулками
19		Стачивание среднего шва спинки.	1	20.09	Практическая работа	Стачивание среднего шва спинки. Закрепление строчек. Заутюживание среза. Проверка качества работы	Знать: способы обработки среднего шва спинки. Уметь: выполнять стачивание и заутюживание, контролировать качество выполненной работы	Контроль над действиями Контроль качества	
20-21		Стачивание плечевых срезов	2	21.09 21.09	Комбинированный	Технология выполнения стачного шва. Стачивание плечевых срезов. Обработка срезов шва одним из видов обработки (косым, петельным стежком, на краеобметочной машине). Влажно-тепловая обработка плечевых швов	Знать: технологию выполнения стачного шва. Уметь: выполнять стачивание плечевых срезов, обработку срезов шва, влажно-тепловую обработку плечевых швов	Контроль над действиями Контроль качества	Индивидуальная работа по овладению приемами
22-23		Виды обработки горловины, срезов цельнокроеного рукава	2	22.09 25.09	Комбинированный	Виды обработки горловины, срезов цельнокроеного рукава (косой обтачкой, окантовочным швом, подкройной обтачкой)	Знать: виды обработки срезов горловины, пройм, технологию обработки срезов разными способами. Уметь: различать виды обработок срезов и выбирать способ обработки для конкретного изделия	Ответы на вопросы Тест	Карточка с опорными формулками
24-25		Раскрой подкройной обтачки и соединение швов	2	25.09 27.09	Практическая работа	Определение длины обтачки для обработки горловины. Раскрой и соединение швов подкройной обтачки. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: правила раскроя и соединения обтачки, Уметь: выполнять раскрой и соединение косой обтачки	Контроль над действиями Контроль качества	Индивидуальная работа по овладению приемами

№ п/п	Раздел программы	Тема урока	К-во часов	Дата	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Индивидуализация
26-28		Обработка среза горловины подкройной обтачкой	3	27.09 28.09 28.09	Практическая работа	Обработка горловины подкройной обтачкой. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: правила соединения обтачки с горловиной, технологию обработки срезов обтачкой. Уметь: выполнять обработку горловины подкройной обтачкой	Контроль над действиями Контроль качества	Индивидуальная работа по овладению приемами
29-31		Обработка цельнокроеного рукава притачной манжетой	3	29.09 2.10 2.10	Практическая работа	Определение длины манжеты для обработки срезов цельнокроеного рукава (по модели). Раскрой и соединение манжеты. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: правила раскроя и соединения манжеты, технологию обработки срезов Уметь: выполнять раскрой и соединение манжеты, обработку срезов цельнокроеного рукава	Контроль над действиями Контроль качества	
32-33		Стачивание боковых срезов блузки	2	4.10 4.10	Практическая работа	Технология выполнения стачного шва. Стачивание боковых срезов. Обработка срезов швов одним из способов. Проверка качества шва. Влажно-тепловая обработка боковых швов	Знать: технологию выполнения стачного шва. Уметь: выполнять стачивание боковых срезов, обработку срезов шва, влажно-тепловую обработку боковых швов	Контроль над действиями Контроль качества	
34		Виды обработки низа блузки	1	5.10	Комбинированный	Виды обработки низа блузки в зависимости от ее назначения, фасона и ткани (двойной строчкой, швом вподгибку, притачным поясом). Выполнение разных видов обработки (на образце)	Знать: виды и технологию обработки низа блузок. Понимать, что выбор способа обработки низа блузки зависит от назначения, фасона и ткани. Уметь: выполнять обработку низа блузки разными способами	Контроль над действиями Контроль качества	Карточка с вариантами ответов
35-36		Обработка нижнего среза блузки	2	5.10 6.10	Практическая работа	Виды обработки низа блузок. Выбор вида обработки. Выполнение обработки нижнего среза блузки одним из способов. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: способы обработки нижнего среза блузок, технологию их выполнения. Уметь: выполнять обработку нижнего среза, проверять качество шва	Контроль над действиями Контроль качества	
37-38		Окончательная отделка изделия	2	9.10 9.10	Практическая работа	Окончательная отделка изделия. Удаление временных строчек. Утюжка готового изделия. Складывание изделия. Оценка качества готового изделия	Знать: правила безопасной работы с утюгом. Уметь: выполнять операции по окончательной отделке изделия, оценивать качество готового изделия	Контроль над действиями Контроль качества	Индивидуальная работа по овладению приемами

№ п/п	Раздел программы	Тема урока	К-во часов	Дата	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Индивидуализация
39	Отделка легкой одежды (4ч)	Виды отделки легкой одежды	1	11.10	Объяснение нового материала	Виды отделки легкой одежды. Фурнитура для отделки швейных изделий. Использование для отделки основной и отделочной ткани. Постоянная и съемная отделки. Правила использования отделки в изделии. Различия между рюшами, воланами, оборками	Знать: виды отделки легкой одежды, отличия рюшей, воланов, оборок. Уметь: различать разные виды отделки легкой одежды	Ответы на вопросы Тест	Карточка с опорными формулировками
40		Оборки: правила раскроя, виды обработки отлетного среза. Соединение оборки с основной деталью	1	11.10	Комбинированный	Оборки. Использование оборок для отделки. Ткани и другие отделочные материалы для изготовления оборок. Правила раскроя оборок. Виды обработок отлетного среза оборок. Соединение оборки с основной деталью (притачивание, втачивание)	Знать: правила раскроя оборок, способы обработки отлетного среза оборки, отличительные особенности оборок. Иметь представление: о выполнении раскрой оборок	Контроль над действиями. Контроль качества	Индивидуальная работа по овладению приемами
41		Рюши: раскрой, обработка срезов. Соединение рюша с основной деталью	1	12.10	Комбинированный	Рюши. Использование рюш для отделки. Ткани и другие отделочные материалы для изготовления рюш. Правила раскроя рюш. Обработка срезов рюшей швом вподгибку вручную или на машине зигзагообразной строчкой. Соединение рюша с основной деталью настрачиванием	Знать: правила раскроя рюш, способы обработки срезов рюш, отличительные особенности рюш. Иметь представление: о раскрое рюш	Контроль над действиями. Контроль качества	
42		Воланы: раскрой, обработка срезов. Соединение волана с основной деталью	1	12.10	Комбинированный	Воланы. Использование воланов для отделки легкой одежды. Правила раскроя воланов. Виды обработок отлетного среза воланов. Соединение волана с основной деталью (притачивание, втачивание)	Иметь представление: о правилах раскроя воланов, способах обработки отлетного среза волана, способах соединения волана с основной деталью	Контроль над действиями. Контроль качества	Индивидуальная работа по овладению приемами

№ п/п	Раздел программы	Тема урока	К-во часов	Дата	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Индивидуализация
49-52		Освоение приемов работы на швейно-вышивальной машине Профориентационный урок	4	19.10 20.10 23.10 23.10	Комбинированный	Выполнение декоративных строчек на швейно-вышивальной машине BROTHER 888-M00/M02 совместно с учителем <i>Профессия вышивальщица. Развитие творческих способностей и дифференциация заданий в процессе освоения приемов машинной вышивки. Реализация проекта «Вышивка сегодня»</i>	Выполнять декоративные строчки на швейно-вышивальной машине совместно с учителем Проект «Вышивка сегодня» - творческая, индивидуальная, дифференцированная работа по индивидуальному выполнению ученических проектов	Контроль над действиями.	Индивидуальная работа по овладению приемами
53	Контрольная работа за 1 четверть		1	25.10	Урок контроля знаний				II вариант
54	Проверка знаний		1	25.10					
55-57	Самостоятельная практическая работа (3ч)	Выполнение отдельных операций по пошиву блузки	3	26.10 26.10 27.10	Самостоятельная работа	Последовательность выполнения операции	Уметь: выполнить операцию по пошиву изделия	Контроль над действиями	Упрощенное задание

Распределение часов на II четверть (54ч)

№	Раздел	Общее количество часов	Теоретические работы	Практические
1.	Вводное занятие	1	1	
2.	Профориентация <i>Современное оборудование для влажно-тепловой обработки</i>	3	3	
3.	Материаловедение Исследовательское задание: «Сравнение натурального и искусственного шелка по основным признакам. Экскурсия «Ознакомление с ассортиментом шелковых тканей»	5	3	2
4.	Ремонт одежды	3	2	1
5.	Раскрой, пошив и влажно-тепловая обработка изделий Проект «Своими руками для школы. Раскрой и пошив чехлов на оборудование мастерской»	7	2	5
6.	Машиноведение	4	2	2
7.	Изготовление выкройки цельнокроеного платья и раскрой <i>Мини-проект «Мое платье»</i>	26	12	14
8.	Контрольная работа за 2 четверть	2	2	
9.	Самостоятельная практическая работа	3		3
	Итого:	54	27	27

II четверть (54ч)

№ п/п	Раздел программы	Тема урока	К-во часов	Дата	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Индивидуализация
1	Вводное занятие (1ч)	Вводное занятие	1	8.11	Урок-беседа	План работы на четверть. Бережное отношение к инструментам и оборудованию в швейной мастерской. Правила безопасной работы в мастерской	Знать: правила безопасной работы в мастерской. Уметь: организовывать свое рабочее место	Ответы на вопросы	
2	Проф-ориентация. Современное оборудование для влажно-тепловой обработки (3ч)	Современное оборудование для влажно-тепловой обработки Паровой утюг	1	8.11	Комбинированный	Профориентация. Знакомство с современным оборудованием для влажно-тепловой обработки Паровой утюг. Устройство. Назначение. Принцип действия. Приемы безопасной работы	Иметь представление об оборудовании для влажно-тепловой обработки	Ответы на вопросы Контроль над действиями	Тестовое задание в упрощенной форме
3		Современное оборудование для влажно-тепловой обработки Отпариватель	1	9.11	Комбинированный	Профориентация. Знакомство с современным оборудованием для влажно-тепловой обработки Отпариватель Устройство. Назначение. Принцип действия. Приемы безопасной работы	Иметь представление об оборудовании для влажно-тепловой обработки	Ответы на вопросы Контроль над действиями	Карточка с опорными понятиями
4		Современное оборудование для влажно-тепловой обработки Гладильная система	2	9.11	Комбинированный	Профориентация. Знакомство с современным оборудованием для влажно-тепловой обработки Гладильная система. Устройство. Назначение. Принцип действия. Приемы безопасной работы	Иметь представление об оборудовании для влажно-тепловой обработки	Ответы на вопросы Контроль над действиями	
5	Материаловедение (3ч)	Натуральный и искусственный шелк и его свойства	1	10.11	Объяснение нового материала	Общее представление о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шелка. Свойства волокон шелка	Знать: из чего получают волокна натурального и искусственного шелка, свойства волокон шелка. Иметь представление о процессе получения пряжи из волокон натурального и искусственного шелка	Ответы на вопросы Тест	Карточка с вариантами ответов

№ п/п	Раздел программы	Тема урока	К-во часов	Дата	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Индивидуализация
6		Свойства тканей из натурального и искусственного шелка	1	13.11	Объяснение нового материала	Получение ткани из натуральных и искусственных волокон и их свойства (прочность, сминаемость, гигроскопичность, воздухопроницаемость, отношение к воде, щелочам). Технологические свойства тканей (скольжение, осыпаемость, прорубаемость). Правила утюжки изделий из шелковых тканей	Знать: суть процесса получения тканей из натурального и искусственного волокна, их свойства, правила утюжки. Понимать, что выбор способа ухода за изделием зависит от свойств тканей, из которых они изготовлены	Ответ на вопросы	
7	Исследовательское задание	Определение тканей из натурального и искусственного шелка	1	13.11	Лабораторная работа	Определение тканей из натурального и искусственного шелка по внешнему виду (блеску), на ощупь, по характеру горения нитей Исследовательское задание: Сравнение натурального и искусственного шелка по основным признакам.	Знать: свойства тканей из натурального и искусственного шелка. Уметь: распознавать шелковые ткани по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей	Ответы на вопросы. Оформленные результаты лабораторной работы	
8-9	Экскурсия	Ознакомление с ассортиментом шелковых тканей	2	15.11 15.11	Экскурсия	Ознакомление с ассортиментом шелковых тканей	Иметь представление об ассортименте шелковых тканей	Ответы на вопросы. Тест	
10	Ремонт одежды (3ч)	Определение вида ремонта одежды	1	16.11	Объяснение нового материала	Виды ремонта в зависимости от характера изделия (ткани, формы, виды повреждения, степени износа), подбор ниток и ткани для заплат	Знать: виды ремонта одежды. Уметь: определять вид ремонта конкретного изделия, подбирать нитки и ткань для заплат	Ответы на вопросы	

№ п/п	Раздел программы	Тема урока	К-во часов	Дата	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Индивидуализация
11		Наложение заплата на-кладным швом	1	16.11	Комбинированный	Подготовка места наложения заплата. Подбор ткани для заплата. Подготовка заплата. Соединение заплата с изделием накладным швом на швейной машине при соблюдении одинакового направления нитей и совпадения рисунка	Знать: правила раскроя заплата с учетом соблюдения одинакового направления нитей и совпадения рисунка.	Контроль над действиями. Контроль качества	Упрощенное задание
12		Наложение заплата в виде аппликации	1	17.11	Комбинированный	Подготовка места наложения заплата. Подбор ткани для заплата. Раскрой заплата. Наложение заплата в виде аппликации с использованием зигзагообразной строчки, петельных стежков	Знать: правила раскроя заплата. Уметь: выполнять наложение заплата в виде аппликации с использованием зигзагообразной строчки, петельных стежков	Контроль над действиями. Контроль качества	Индивидуальная работа по овладению приемами
13-14	Раскрой, пошив и влажно-тепловая обработка изделий (7ч.) (Практическая направленность уроков труда на выполнение потребностей школы)	Проект «Своими руками для школы»	2	20.11 20.11	Комбинированный	1.План работы по изготовлению комплексной работы 2.Требуемые размеры изделий Снятие измерений 3.Подбор материала, отделки Длина и ширина изделия с учетом обработки. Количество тесьмы для отделки изделий. 4.Раскрой изделий, комплектование кроя	Уметь: составлять план работы по изготовлению комплексной работы продумывать элементы работы, описывать изделие (совместно с учителем)	Ответы на вопросы	Индивидуальная работа по выполнению проекта
15-17		Пошив фартуков для кружка	3	22.11 22.11 23.11		5.Пошив чехлов бригадным методом	Уметь: Выполнять проект по плану, анализировать качество	Ответы на вопросы	Индивидуальная работа по выполнению проекта
18-19		Окончательная обработка изделий. Отделка изделий	2	23.11 24.11		6. Особенности ВТО изделий с бретелями, применение современного оборудования для ВТО 7. Контроль качества изделий	Уметь: применять современное оборудование для ВТО Выполнять проект по плану и проводить его презентацию	Защита мини-проекта	Индивидуальная работа по выполнению проекта

№ п/п	Раздел программы	Тема урока	К-во часов	Дата	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Индивидуализация	
20-21	Машиноведение (4ч)	Уход за швейной машиной	2	27.11 27.11	Комбинированный	Чистка и смазка швейной машины. Частичная разборка челночного комплекта	Уметь: выполнять частичную разборку челночного комплекта, чистку и смазку швейной машины	Контроль над действиями. Контроль качества	Виды смазки (машинных масел)	
22-23		Неполадки в работе промышленной швейной машины	2	29.11 29.11	Комбинированный	Неполадки в работе промышленной швейной машины: виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), исправление. Упражнения в регулировке машины	Знать: виды неполадок в работе швейной машины и способы их устранения. Уметь: выполнять регулировку швейной машины	Контроль над действиями Контроль качества	Индивидуальная работа по овладению приемами	
24		Построение чертежа основы цельнокроеного платья. Элементарное моделирование, изготовление выкройки и раскрой (26 ч)	Сведения о платье	1	30.11	Комбинированный	Сведения о платье: способ носки, назначение, фасоны. Выбор ткани для платьев разного назначения и сезона носки. Выбор фасона платья, ткани для него с учетом особенностей фигуры конкретного человека, его возраста	Знать: к какому виду по способу носки относятся платья, как они различаются по назначению. Понимать, что выбор ткани зависит от назначения платья и сезона носки. Уметь: определять назначение платья, сезон носки, выбирать ткань для каждого конкретного платья	Ответы на вопросы. Оформление коллекции образцов тканей для платьев	Индивидуальная работа по овладению приемами
25-26			Стиль в одежде	2	30.11 1.12	Объяснение нового материала	Понятие о стиле в одежде. Особенности каждого стиля	Знать: виды стилей в одежде. Уметь: определять стиль в конкретном платье	Ответы на вопросы	Упрощенный тест
27-28	Силуэт в одежде		2	4.12 4.12	Объяснение нового материала	Понятие о силуэте (в одежде). Силуэты: прилегающий, полуприлегающий, прямой, свободный. Особенности каждого вида силуэта	Знать: виды силуэтов в одежде. Уметь: определять вид силуэта в конкретном платье	Ответы на вопросы	Упрощенный тест	
29-30	Фасон плечевого изделия		2	6.12 6.12	Объяснение нового материала	Понятие фасона Описание фасона изделия	Уметь: Описывать фасон изделия	Ответы на вопросы		

№ п/п	Раздел программы	Тема урока	К-во часов	Дата	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Индивидуализация
31	Проект	Знакомство с изделием (цельнокроеное платье) «Мое платье»	1	7.12	Комбинированный	Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов: фасоны, ткани. Название деталей и контурных срезов выкройки платья. Описание фасонов. Снятие мерки длины изделия	Знать: название деталей и контурных срезов, тканей для пошива платьев. Уметь: придумывать и зарисовывать фасоны платьев, описывать их, снимать мерку длины изделия Выполнять проект по плану и проводить его презентацию	Ответы на вопросы Защита мини-проекта	Индивидуальная работа по выполнению проекта Усложнение для способных
32-33		Снятие мерок	2	7.12 8.12	Комбинированный	Мерки для построения чертежа основы прямой блузки. Правила снятия мерок. Снятие мерок. Размер изделия	Знать: названия мерок и их условное обозначение, правила снятия мерок и определения размера изделия. Уметь: выполнять обмер фигуры человека	Контроль над действиями Контроль качества	Карточка с вариантами ответов
34-35		Построение чертежа основы прямого цельнокроеного платья в масштабе 1:4	2	11.12 11.12	Практическая работа	Прибавки к меркам. Формулы расчета конструкции. Построение чертежа основы цельнокроеного платья в масштабе 1:4	Знать: назначение прибавок к меркам, правила оформления чертежей. Уметь: выполнять построение чертежа основы в масштабе 1:4	Контроль над действиями	Индивидуальная работа по овладению приемами
36-39		Изготовление выкройки основы прямого цельнокроеного платья в натуральную величину	4	13.12 13.12 14.12 14.12	Практическая работа	Формулы расчета конструкции. Изготовление выкройки основы прямого цельнокроеного платья в натуральную величину. Подготовка выкройки к раскрою. Проверка правильности построения. Расчет расхода ткани на изделие. Подготовка выкройки к раскрою	Знать: назначение прибавок к меркам, правила оформления чертежей. Уметь: выполнять построение чертежа основы прямого цельнокроеного платья в натуральную величину, подготовку выкройки к раскрою, рассчитывать расход ткани на изделие	Контроль над действиями Контроль качества	Индивидуальная работа по овладению приемами

№ п/п	Раздел программы	Тема урока	К-во часов	Дата	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Индивидуализация
40 - 41		Элементарное моделирование платья	2	15.12 18.12	Объяснение нового материала	Простейшие сведения о моделировании. Нанесение линий фасона. Последовательность работы по моделированию	Понимать суть понятия «моделирование». Знать: последовательность работы по моделированию платья	Контроль над действиями Контроль качества	
42-43		Выбор фасона и моделирование платья	2	18.12 20.12	Практическая работа	Выбор фасона платья. Изменение выкройки основы прямого платья	Уметь: вносить изменения в выкройку основы прямого платья	Контроль над действиями Контроль качества	
44-45		Раскрой деталей изделия	2	20.12 21.12	Практическая работа	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей выкройки платья. Раскрой изделия с учетом припусков на швы	Знать: правила подготовки ткани к раскрою. Уметь: выполнять рациональную раскладку деталей на ткани, раскрой изделия	Контроль над действиями Контроль качества	
46-49		Подготовка деталей кроя к обработке	4	21.12 22.12 25.12 25.12	Практическая работа	Подготовка деталей кроя к обработке. Способы перевода контурных линий. Контрольные линии	Знать: способы перевода контурных линий. Уметь: подготавливать детали кроя к обработке	Контроль над действиями Контроль качества	
50	Контрольная работа за 2 четверть		1	27.12					II вариант
51	Проверка знаний		1	27.12					
54	Самостоятельная практическая работа (3ч)	Выполнение отдельных операций по изготовлению заплата накладным швом	3	28.12 28.12 29.12	Самостоятельная работа	Последовательность выполнения технологических операций	Уметь: выполнить технологические операции по заданию учителя	Контроль над действиями Контроль качества	Упрощенное задание

Распределение часов на III четверть (66ч)

№	Раздел	Общее количество часов	Теоретические работы	Практические
1.	Вводное занятие	1	1	
2.	Материаловедение Исследование: «Влияние свойств синтетических тканей на выбор способов обработки изделия»	4	2	2
3.	Пошив платья Обработка горловины подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам	36	8	28
4.	Обработка деталей с кокетками	4	2	2
5.	Построение чертежа основы втачного длинного рукава. Изготовление рукава	13	5	8
6.	Профориентация <i>Профессии швейного производства: швея, портной, оператор швейного оборудования</i> Конкурс «Лучший по профессии»	3	1	2
7.	Региональный компонент. Национальная одежда, традиции, уклад жизни, малых народов Камчатки	2	2	
8.	Контрольная работа за III четверть	2	2	
9.	Самостоятельная практическая работа	1		1
	Итого:	66	23	43

III четверть (66ч)

№ п/п	Раздел программы	Тема урока	К-во часов	Дата	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Индивидуализация
1	Вводное занятие (2 ч)	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда	1	10.01	Урок-беседа	План работы на четверть. Повторный инструктаж по охране труда	Знать: правила безопасной работы в мастерской, организации рабочего места	Ответы на вопросы	
2	Материаловедение (4ч)	Синтетические волокна. Получение пряжи из них	1	10.01	Объяснение нового материала	Общее представление о получении синтетических волокон и пряжи из них. Виды синтетического волокна (капрон, лавсан, нитрон)	Иметь представление о процессе получения синтетических волокон и пряжи из них. Знать: названия разных видов синтетических волокон	Ответы на вопросы	Карточка со свойствами тканей в таблице
3		Изучение свойств синтетического волокна	1	11.01	Лабораторная работа	Изучение свойств синтетического волокна (прочность, способность смачиваться водой, стойкость при нагревании)	Уметь: проводить опыты с целью изучения свойств синтетических волокон	Контроль над действиями. Оформление результатов лабораторной работы	Карточка со свойствами тканей в таблице
4		Определение синтетических волокон	1	11.01	Лабораторная работа	Определение синтетических волокон (капрона, лавсана, нитрона) по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения	Знать: свойства синтетических волокон и их разновидности. Уметь: распознавать синтетические волокна, распознавать синтетическую ткань	Оформление результатов лабораторной работы	Упрощенное задание
5		Свойства тканей с примесью синтетических волокон Исследование	1	12.01	Объяснение нового материала	Свойства тканей с примесью лавсановых и капроновых волокон (стойкость к износу, малая гигроскопичность, легкая воспламеняемость)	Знать: названия синтетических волокон и свойства тканей с примесью лавсановых и капроновых волокон Исследование: «Влияние свойств синтетических тканей на выбор способов обработки изделия»	Ответы на вопросы	Карточка со свойствами тканей в таблице

№ п/п	Раздел программы	Тема урока	К-во часов	Дата	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Индивидуализация
6-8	Пошив платья Обработка горловины подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам (36ч)	Подготовка деталей кроя к обработке	3	15.11 15.11 17.01	Практическая работа	Подготовка деталей кроя к обработке. Способы перевода контурных линий. Контрольные линии	Знать: способы перевода контурных линий. Уметь: подготавливать детали кроя к обработке	Контроль над действиями.	Упрощенное задание
9		Составление плана пошива платья	1	17.01	Комбинированный	Составление плана пошива платья с опорой на предметно-технологическую карту	Уметь: составлять план пошива платья с опорой на предметно-технологическую карту	Ответы на вопросы	Карточка с опорными формулировками
10-12		Подготовка платья к примерке	3	18.01 18.01 19.01	Практическая работа	Сметывание вытачек, плечевых и боковых срезов платья	Знать: последовательность подготовки платья к примерке. Уметь: сметывать детали кроя платья	Контроль над действиями. Контроль качества	Индивидуальная работа по овладению приемами
13-15		Проведение примерки. Устранение дефектов	3	22.01 22.01 24.01	Практическая работа	Проведение первой примерки. Возможные дефекты. Устранение дефектов после первой примерки. Проведение второй примерки	Знать: последовательность проведения примерок, возможные дефекты. Уметь: проводить примерку изделия, устранять выявленные дефекты	Контроль над действиями Контроль качества	Индивидуальная работа по овладению приемами
16-17		Проведение второй примерки	2	24.01 25.01	Практическая работа	Проведение второй примерки	Знать: последовательность проведения примерок, возможные дефекты. Уметь: проводить примерку изделия,	Контроль над действиями Контроль качества	Индивидуальная работа по овладению приемами
18-19		Стачивание вытачек	2	25.01 26.01	Объяснение нового материала	Способы обработки вытачек. Стачивание вытачек по намеченным линиям. Закрепление строчек. Заутюживание вытачек. Проверка качества работы	Знать: способы обработки вытачек. Уметь: выполнять стачивание вытачек и их заутюживание, контролировать качество выполненной работы	Контроль над действиями. Контроль качества	
20-21		Стачивание плечевых срезов	2	29.01 29.01	Практическая работа	Стачивание плечевых срезов. Обработка срезов стачного шва. Влажно-тепловая обработка шва. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: технологию выполнения стачного шва, способы обработки срезов швов. Уметь: выполнять стачивание плечевых срезов, обработку срезов швов, влажно-тепловую обработку шва, проверять качество шва	Контроль над действиями. Контроль качества	Индивидуальная работа по овладению приемами

№ п/п	Раздел программы	Тема урока	К-во часов	Дата	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Индивидуализация
22-23		Виды обтачек. Способы раскроя подкройной обтачки	2	31.01 31.01	Комбинированный	Виды обтачек (долевая, поперечная, косая и подкройная). Выбор вида обтачки в зависимости от среза и фасона изделия. Способы раскроя подкройной обтачки. Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки	Знать: виды обтачек и сферу их применения, способы раскроя подкройной обтачкой. Уметь: выполнять раскрой подкройной обтачки и ее соединения горловины (на образце)	Контроль над действиями. Контроль качества	Упрощенное задание
24-25		Изготовление образцов горловины разной формы	2	1.02 1.02	Комбинированный	Изготовление образцов горловины разной формы (каре, круглый вырез, вырез углом, с застежкой посередине переда или спинки). Требования к качеству выполняемой операции	Знать: технологию обработки выреза горловины подкройной обтачкой. Уметь: выполнять обработку выреза горловины разной формы подкройной обтачки, проверять качество обработки	Контроль над действиями. Контроль качества	Упрощенное задание
26-27		Изготовление выкройки и раскроя подкройной обтачки. Обработка обтачек	2	2.02 5.02	Практическая работа	Изготовление выкройки и раскроя подкройной обтачки. Технология стачивания обтачек по плечевым срезам. Влажно-тепловая обработка шва	Знать: технологию выполнения стачного шва, правила изготовления выкройки и раскроя подкройной обтачки. Уметь: изготовить выкройку обтачки, раскроить обтачку, стачивать детали обтачки по плечевым срезам, проводить влажно-тепловую обработку шва	Контроль над действиями. Контроль качества	Упрощенное задание
28-29		Обработка среза горловины	2	5.02 7.02	Комбинированный	Приметывание и обтачивание горловины платья. Обработка отлетного среза обтачки. Применение отделки. Обработка горловины оборкой путем втачивания ее одновременно с обтачкой. Влажно-тепловая обработка шва. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: технологию обработки среза горловины подкройной обтачкой. Уметь: выполнять обработку среза горловины подкройной обтачкой, проводить влажно-тепловую обработку шва, проверять качество шва	Контроль над действиями. Контроль качества	Индивидуальная работа по овладению приемами

№ п/п	Раздел программы	Тема урока	К-во часов	Дата	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Индивидуализация
40-41		Окончательная отделка изделия	2	26.02 26.02	Практическая работа	Окончательная отделка изделия. Удаление временных строчек. Утюжка готового изделия. Складывание изделия. Оценка качества готового изделия	Знать: правила безопасной работы с утюгом. Уметь: выполнять операции по окончательной отделке изделия, оценивать качество готового изделия	Контроль над действиями. Контроль качества	Индивидуальная работа по овладению приемами
42	Обработка деталей с кокетками (4ч)	Кокетка: виды и моделирование	1	28.02	Объяснение нового материала	Виды кокеток. Отделка кокеток. Элементарное моделирование кокеток. Изготовление выкройки кокеток разной формы	Знать: виды кокеток, способы их отделки, последовательность их моделирования. Уметь: выполнить моделирование и изготовление выкроек кокеток разной формы	Контроль над действиями Контроль качества	Тестовое задание в упрощенной форме
43		Раскрой кокеток	1	28.02	Комбинированный	Правила раскроя кокеток. Раскрой кокеток с прямым и овальным нижним срезом	Знать: правила раскроя кокеток. Уметь: выполнить раскрой кокеток	Контроль над действиями Контроль качества	Упрощенное задание
44-45		Способы присоединения кокеток (притачной, накладной) Соединение кокетки с основной деталью накладным способом	2	29.02 29.02	Комбинированный	Соединение кокетки с основной деталью притачным способом Обработка накладных кокеток с прямым и овальным нижним срезом.	Уметь: выполнить соединение кокеток с прямым и овальным нижним срезом с основной деталью накладным способом	Контроль над действиями Контроль качества	Индивидуальная работа по овладению приемами
46-48	Построение чертежей основы втачного длинного рукава. Изготовление рукава (13 ч)	Виды рукавов Втачной рукав: фасоны, название срезов, мерки	3	1.03 4.03 4.03	Комбинированный	Виды рукавов: втачной, реглан, цельнокроеный Втачной длинный прямой рукав. Название срезов выкройки прямого длинного рукава. Высшая точка оката. Мерки для построения чертежа втачного длинного прямого рукава	Знать: Виды рукавов: втачной, реглан, цельнокроеный Виды втачного рукава, название срезов выкройки Уметь: снимать мерки	Контроль над действиями Контроль качества	Индивидуальная работа по овладению приемами

№ п/п	Раздел программы	Тема урока	К-во часов	Дата	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Индивидуализация
49-50		Построение чертежа длинного прямого рукава	2	6.03 6.03	Комбинированный	Расчеты для построения чертежа длинного прямого рукава. Построение чертежа втачного длинного прямого рукава в натуральную величину. Проверка правильности построения	Знать: правила оформления чертежей, формулы расчета конструкции. Уметь: выполнять построение чертежа втачного длинного прямого рукава, проверять качество построения	Контроль над действиями	Индивидуальная работа по овладению приемами
51-52		Раскрой короткого рукава	2	7.03 7.03	Комбинированный	Нанесение линии низа короткого рукава. Изготовление выкройки короткого рукава. Раскрой рукава с учетом направления долевой нити	Знать: порядок изготовления выкройки короткого рукава, правила раскроя рукава. Уметь: выполнить изготовление выкройки короткого рукава	Контроль над действиями Контроль качества	Индивидуальная работа по овладению приемами
53		Виды обработки нижнего среза короткого рукава	1	11.03	Объяснение нового материала	Виды обработки нижнего среза короткого рукава (швом вподгибку с открытым и закрытым срезом, отделочной обтачкой, резиновой тесьмой, окантовочным швом)	Знать: виды обработки нижнего среза короткого рукава. Понимать, что выбор вида обработки зависит от фасона рукава и ткани. Уметь: различать виды обработки	Ответы на вопросы	Тестовое задание в упрощенной форме
54-56		Изготовление образца короткого рукава	3	11.03 13.03 13.03	Комбинированный	Нанесение контрольной линии высшей точки оката рукава. Изготовление образца короткого рукава. Обработка нижнего среза рукава одним из способов	Знать: правила подготовки детали кроя к обработке, технологию обработки нижнего среза одним из способов, стачивания шва рукава. Уметь: изготовить образец короткого рукава	Контроль над действиями Контроль качества	
57-58		Соединение рукава с проймой	2	14.03 14.03	Комбинированный	Определение левого и правого рукава. Прокладывание машинных строчек по окату рукава для сборки. Совмещение контрольных точек по линии проймы и окату рукава. Распределение посадки. Вметывание рукава в пройму. Втачивание рукава	Знать: правила определения левого и правого рукава, технологию втачивания рукава в пройму.	Контроль над действиями Контроль качества	Индивидуальная работа по овладению приемами

Распределение часов на IV четверть (53 ч)

№	Раздел	Общее количество часов	Теоретические работы	Практические
1	Вводное занятие	2	2	
2	Раскрой, пошив и влажно-тепловая обработка изделий <i>Проект «Своими руками для школы. Косынка – бондана».</i> (Практическая направленность уроков труда на выполнение потребностей школы)	16	5	11
3.	Виды производства швейных изделий. Профориентация. <i>Экскурсия</i> <i>«Ознакомление с предприятием по пошиву швейных изделий»</i>	3	3	
4.	Виды воротников Обработка воротников	11	5	6
5.	Технология обработки некоторых узлов в легком женском платье	12	5	7
6.	Машиноведение	4	3	1
7.	Контрольная работа за год	2	2	
8.	Самостоятельная практическая работа	3		3
	Итого:	53	25	28

IV четверть (53 ч)

№ п/п	Раздел программы	Тема урока	К-во часов	Дата	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Индивидуализация
1-2	Вводное занятие (2 ч)	Вводное занятие	2	01.04 01.04	Урок-беседа	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской	Знать: правила безопасной работы в мастерской	Ответы на вопросы	
3-4	Раскрой, пошив и влажно-тепловая обработка изделий (16ч) (Практическая направленность уроков труда на выполнение потребностей школы)	Изделие (косынка, бондана для работы) <i>Проект «Своими руками для школы. Косынка – бондана».</i>	2	3.04 3.04	Объяснение нового материала	Косынка, бондана: фасоны, ткани, используемые для ее изготовления. Описание изделия. Косой срез ткани и его свойства. Учет свойств при обработке изделия. Описание фасона изделия Понятие: «проект» Мини-проект «Косынка – бондана» Работа по проекту	Знать: названия тканей, используемых для пошива косынок. Уметь: описывать изделие. Выполнять проект по плану и проводить его презентацию	Ответы на вопросы. Контроль над действиями Защита мини-проекта	Индивидуальная работа по выполнению проекта Усложнение для способных
5-8		Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани Раскрой косынки	4	4.04 4.04 5.04 8.04	Практическая работа	Подготовка ткани к раскрою. Складывание ткани для раскроя косынки. Раскладка выкройки на ткани с учетом долевой нити, прикрепление портновскими булавками. Разметка деталей мелом или карандашом. Понятие: припуск на швы. Откладывание величины припусков на швы. Раскрой косынки. Определение правильности косого среза на ткани. Требования к качеству выполняемой операции.	Знать: правила подготовки ткани к раскрою, раскроя детали. Уметь: размечать детали и припуски, выполнять раскрой косынки, проверять качество работы.	Контроль над действиями.	Карточка с опорными понятиями Индивидуальная работа по овладению приемами
9		Составление плана пошива косынки	1	8.04	Объяснение нового материала	Подготовка деталей косынки к обработке. План пошива косынки	Знать: правила подготовки детали косынки к обработке. Уметь: составлять план пошива косынки.	Ответы на вопросы	

№ п/п	Раздел программы	Тема урока	К-во часов	Дата	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Индивидуализация
10-12		Обработка долевого и поперечного срезов косынки	3	10.04 10.04 11.04	Практическая работа	Обработка долевого и поперечного срезов косынки швом вподгибку с закрытым срезом. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Уметь: обрабатывать долевой и поперечный срезы косынки, проверять качество выполняемой работы	Контроль над действиями. Контроль качества	Тестовое задание в упрощенной форме
13-16		Обработка косого среза косынки	4	11.04 12.04 15.04 15.04	Практическая работа	Определение размера долевой обтачки для обработки косого среза косынки. Раскрой и соединение долевой обтачки. Обработка долевой обтачкой косынки. Продергивание резиновой тесьмы, ее закрепление. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: правила определения размера долевой обтачки, раскроя долевой обтачки. Уметь: выполнять раскрой и соединение долевой обтачки, обрабатывать долевой обтачкой косого среза косынки	Контроль над действиями. Контроль качества	Индивидуальная работа по овладению приемами
17-18		Отделка изделия. Утюжка готового изделия	2	17.04 17.04	Практическая работа	Отделка изделия. Утюжка готового изделия. Оценка качества. Складывание готового изделия Защита проекта	Уметь: выполнять утюжку изделия, оценивать качество работы, складывать косынку	Контроль над действиями. Контроль качества	Индивидуальная работа по овладению приемами
19-20	Виды производства швейных изделий. Профориентация. Экскурсия	«Ознакомление с предприятием по пошиву швейных изделий»	2	18.02 18.02	Экскурсия	Ознакомление с предприятием по пошиву швейных изделий	Иметь представление о пошиве изделий на швейных предприятиях	Оформление результатов экскурсии	
21		Виды производства одежды.	1	19.04	Объяснение нового материала	Виды производства одежды. Специализация предприятий.	Знать: виды производства одежды, предприятия по пошиву одежды.	Ответы на вопросы Тест	Тестовое задание в упрощенной форме

№ п/п	Раздел программы	Тема урока	К-во часов	Дата	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Индивидуализация
22	Виды воротников Обработка воротников 11ч	Воротники: фасоны, название деталей и контурных срезов	1	22.04	Объяснение нового материала	Фасоны воротников. Название деталей и контурных срезов выкройки воротника	Знать: фасоны воротников, названия деталей и контурных срезов выкройки воротника	Ответы на вопросы	Карточка с опорными формулировками
23		Мерки и расчеты для построения чертежа воротника	1	22.04	Комбинированный	Мерки для построения чертежа воротника. Снятие мерок. Расчеты для построения чертежа воротника	Знать: мерки и формулы расчета для построения чертежа воротника. Уметь: снимать мерки, выполнять расчеты для построения чертежа воротника	Контроль над действиями Контроль качества	Тестовое задание в упрощенной форме
24-25		Построение чертежа воротника	2	24.04 24.04	Комбинированный	Построение чертежа воротника	Знать: правила оформления чертежей, формулы расчета конструкции. Уметь: построить чертеж воротника в натуральную величину	Контроль над действиями Контроль качества	Индивидуальная работа по овладению приемами
26-27		Раскрой деталей воротника	2	25.04 25.04	Комбинированный	Правила раскроя воротников. Раскрой деталей воротника и прокладки	Знать: правила раскроя изделий. Уметь: выполнить раскрой деталей воротника и прокладки	Контроль над действиями Контроль качества	Индивидуальная работа по овладению приемами
28-29		Обтачивание деталей воротника	2	26.04 27.04	Комбинированный	Обработка воротника: соединение прокладки с деталями воротника, обтачивание деталей воротника, выметывание шва	Знать: технологию обработки воротника. Уметь: выполнить обработку воротника с прокладкой	Контроль над действиями Контроль качества	Индивидуальная работа по овладению приемами
30-32		Втачивание воротника в горловину	3	27.04 2.05 2.05	Комбинированный	Способы соединения воротника с горловиной. Правила вметывания воротника в горловину с совмещением контрольных меток. Втачивание воротника в горловину. Проверка качества выполнения операции	Знать: способы соединения воротника с горловиной.	Контроль над действиями Контроль качества	

№ п/п	Раздел программы	Тема урока	К-во часов	Дата	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Индивидуализация
33-34	Технология обработки некоторых узлов в легком женском платье (12 ч)	Обработка борта подбортом	2	3.05 6.05	Комбинированный	Способы обработки подборта. Обработка срезов подбортов. Обработка подборта одним из способов (на краеобметочной машине, швом вподгибку с открытым срезом). Приметывание подборта к борту. Соединение борта с подбортом. Проверка качества	Знать: способы обработки внутреннего и верхнего среза подборта. Уметь: выполнить обработку срезов подбортов, приметать подборт к борту, соединить подборт с бортом	Контроль над действиями Контроль качества	Индивидуальная работа по овладению приемами
35-38		Втачивание воротника в горловину с одновременным притачиванием подбортов	4	6.05 8.05 8.05 13.05	Комбинированный	Вметывание воротника в горловину с совмещением контрольных меток. Соединение воротника с горловиной путем вкладывания его между полочкой и подбортом. Подрезание ткани в углах халата. Отгибание подборта наизнанку. Выметывание шва на участке отворотов. Требования к качеству выполняемой операции	Знать: технологию втачивания воротника в горловину с одновременным притачиванием подборта. Уметь: выполнять соединение воротника с горловиной с одновременным притачиванием подбортов	Контроль над действиями Контроль качества	Индивидуальная работа по овладению приемами
39-42		Определение размера петли. Разметка петель. Способы обработки петель. Обметывание петель	4	13.05 15.05 15.05 16.05	Комбинированный	Определение размера петли. Разметка петель. Способы обработки петель (вручную или на швейной машине), обметывание петель. Требования к качеству выполняемой операции Обметывание петель	Знать: способы обработки петель, технологию выполнения обметочных стежков. Уметь: определять размер петли, выполнять обметывание петель	Контроль над действиями Контроль качества	Упрощенное задание
43-44		Машинные швы Окантовочный шов	2	16.05 17.05	Комбинированный	Окантовочный шов: назначение, конструкция и условное обозначение. Понятие «окантовать». Технология выполнения окантовочного шва. Требования к качеству шва	Знать: назначение шва. Уметь: выполнять окантовочный шов, контролировать качество выполнения шва	Контроль над действиями. Контроль качества	

№ п/п	Раздел программы	Тема урока	К-во часов	Дата	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Индивидуализация
45	Машиноведение (4ч)	Приспособления к бытовым швейным машинам	1	20.05	Объяснение нового материала	Приспособления к бытовым швейным машинам, их назначение. Виды работ, выполняемые с помощью приспособлений. Установка ленток и лапок на швейной машине	Знать: назначение приспособлений к бытовым швейным машинам, виды работ, выполняемые с помощью них. Уметь: различать разные виды лапок	Контроль над действиями Контроль Качества	
46-48		Выполнение пробных строчек с применением приспособлений	3	20.05 22.05 22.05	Комбинированный	Установка ленток и лапок на швейной машине. Выполнение пробных строчек с применением приспособлений: линейки для стачивания и прокладывания отделочных строчек, лапки с направляющим бортиком для выполнения накладного и настрочного шва	Уметь: выполнять пробные строчки с применением приспособлений: линейки для стачивания и прокладывания отделочных строчек, лапки с направляющим бортиком для выполнения накладного и настрочного шва	Контроль над действиями Контроль качества	Индивидуальная работа по овладению приемами
49	Контрольная работа за год		1	23.05					II вариант
50	Проверка знаний		1	23.05					
51-53	Самостоятельная практическая работа (3 ч)	Обработка низа короткого рукава окантовочным швом	3	24.05 27.05 27.05	Самостоятельная работа	Последовательность обработки нижнего среза короткого рукава	Уметь: выполнить обработку нижнего среза короткого рукава	Контроль над действиями	Упрощенное задание

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022133

Владелец Дербенев Алексей Алексеевич

Действителен с 17.04.2023 по 16.04.2024