

**РАССМОТРЕНО**  
Руководитель методического  
объединения

  
С.С. Шаверина  
Протокол № 1  
от « 28 » августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Методист

  
Л.Ю. Ивашкевич  
« 29 » августа 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
ВрИО директора КГОбУ «Елизовская  
школа-интернат для обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья»

  
А.А. Дербенев  
« 29 » августа 2023 г.

Приказ № 62/7 - од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному предмету  
Профильный труд Швейное дело  
6 класс

Шаверина Светлана Станиславовна  
учитель технологии

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета, протокол № 6  
от 29 августа 2023 г.

г. Елизово  
2023 - 2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Профильный труд является обязательным учебным предметом в КГ ОБУ «Елизовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Рабочая программа составлена на основе нормативно-правовых документов:

- ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГ ОБУ «Елизовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 5-9 кл I вариант

Рабочая программа предназначена для обучения учащихся с интеллектуальной недостаточностью швейному делу.

### **Цель программы:**

формирование знаний, умений, навыков, в соответствии со способностями и возможностями детей, необходимых для успешной социально – трудовой адаптации учащихся с интеллектуальной недостаточностью; коррекция отклонений в их развитии в процессе трудового обучения; овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия.

Условием достижения цели является коррекционная направленность обучения и воспитания.

## **Задачи:**

- освоение доступных школьникам технических и технологических знаний по швейному делу;
- формирование общетрудовых умений: ориентировка в задании, планирование последовательности действий, выполнение и контроль хода работы;
- овладение приемами труда по специальности – швейное дело, умениями рациональной организации трудовой деятельности;
- воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности;
- формирование опыта сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков;
- профессиональная ориентация учащихся, социальная адаптация к условиям жизни в современном обществе;
- развитие познавательных интересов, мышления, пространственного воображения;
- укрепление и охрана здоровья: выбор профессионального направления с учетом состояния здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями.

Данная программа предусматривает подготовку учащихся с интеллектуальной недостаточностью к самостоятельному выполнению заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея – мотористка женской и детской одежды.

Программа включает раздел по изучению устройства, правил и освоению приемов работы на швейной машине. Помимо этого в программе выделено большое количество часов на формирование навыков выполнения машинных и ручных швов и их применению при обработке некоторых бытовых изделий.

В представленную программу включены темы по обработке прямых, косых, закругленных срезов в бельевых швейных изделиях, снятию мерок, построению чертежа.

В I четверти учащиеся знакомятся с устройством швейной машины с электроприводом. Предусмотрены упражнения по освоению приемов работы на ней. Продолжается обучение школьников построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным

усложнением работы на швейной машине. Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине. Формирование навыков выполнения машинных строчек и швов проводится вначале на образцах, затем в процессе изготовления различных несложных швейных изделий.

В программу включены темы по профориентации с целью формирования знаний о профессиях швейного производства и ознакомления с современным оборудованием, его устройством, функциями и назначением.

Количество часов, отведенных на изучение той или иной темы, и содержание контрольных работ определяется исходя из уровня подготовленности учащихся, их индивидуальных возможностей.

Трудовое обучение школьников с особыми образовательными потребностями – это системный процесс, включающий этапы первичного усвоения знаний, а затем последующего их расширения и закрепления.

Основной формой организации трудового обучения учащихся является учебное занятие продолжительностью 2-3 учебных часа.

Основной применяемый тип уроков - комбинированные уроки

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсия, лабораторная работа, мини-проекты и такие формы работы как: проблемное задание, исследовательское задание, творческое задание, проект, презентация, игры коммуникативные и деловые.

Современные педагогические технологии, реализуемые в процессе обучения по представленной программе:

Технология индивидуального коррекционно-развивающего обучения и воспитания;

Здоровьесберегающие технологии

Элементы технологий:

Проектное обучение

Игровая технология

Обучение по предмету носит коррекционную направленность и ориентировано на работу с каждым учеником с учетом его индивидуальных (возрастных, психофизических, интеллектуальных) особенностей, возможностей в обучении путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, эмоционального, духовного и физического развития личности.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем по швейному делу, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса в 6 классе для учащихся с интеллектуальными нарушениями и

составлена из расчета **198** часов (**6 часов в неделю**), в соответствии с Учебным планом КГ ОБУ «Елизовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 2023-2024 год;

Качество реализации данной программы отслеживается на основе анализа уровней развития в трудовом обучении 2 раза в год.

Результаты фиксируются в Дневниках индивидуального сопровождения (Таблицы, диаграммы)

### **Планируемые личностные результаты:**

1. овладение социально - бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
2. принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
3. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
4. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
5. формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Требования к результатам освоения образовательной программы обучающимися 6 класса**

#### **Перечень знаний и умений, формируемых у школьников 6 класса**

##### **Должны знать:**

- Инструменты и приспособления для ручных работ;
- Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенические требования при выполнении работы;
- Признаки определения лицевой и изнаночной стороны ткани;
- Растительные волокна и получение льна;
- Свойства хлопчатобумажной и льняной ткани;
- Правила и последовательность снятия мерок для построения простейших чертежей;
- Иметь представление о ремонте одежды;

- Виды пуговиц и способы их пришивания;
- Правила и приемы работы с утюгом;
- Правила составления плана пошива изделия на основе предметной технологической карты;
- Иметь представление об общем устройстве швейной машины и ее основных частей, правилах безопасной работы на ней;
- Последовательность заправки ниток в швейной машине с электроприводом;
- Последовательность и технические условия выполнения некоторых машинных швов.
- Виды обтачек;
- Виды карманов, назначение, фасоны;
- Правила составления плана пошива изделия на основе предметной технологической карты

**Должны уметь:**

- Соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратности;
- Проводить отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- Читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- Определять хлопчатобумажную и льняную ткань по внешнему виду;
- Подбирать нитки по цвету изделия;
- Производить простейший ремонт одежды в месте разрыва и по распоровшемуся шву;
- Производить заправку ниток и работать на швейной машинке машине с электроприводом;
- Выполнять строчку с ориентировкой на лапку;
- Различать и выполнять швы вподгибку с открытым и закрытым срезами;
- Выполнять стачной, обтачной шов;
- Применять машинные швы при изготовления несложных швейных изделий;
- Обрабатывать закругленный срез детали двойной косой обтачкой;
- Выполнять отделочную строчку с ориентировкой на лапку;
- Проводить анализ качества выполненного изделия в сравнении с образцом;
- Выполнять совместную работу в группе (под руководством учителя);
- Выполнять с помощью учителя мини-проекты и презентацию изделия: «Вышивка сегодня» «Мой фартук» «Мое платье»;
- Выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

В процессе трудовой деятельности формируются и развиваются личностные качества школьников с нарушением интеллекта: целенаправленность, умение довести начатое дело до конца, самостоятельность, самоконтроль, чувство коллективизма. При обучении швейному делу развивается мышление и мелкая моторика; способность к анализу, речь, внимание, память. Предлагаемая программа имеет коррекционно-развивающую направленность, реализует личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании детей и подростков с отклонениями в развитии, позволяет подготовить к работе по освоению профессии швея и адаптирует их к самостоятельной трудовой деятельности в обществе.

Количество часов, отведенных на изучение той или иной темы, и содержание контрольных работ определяется исходя из уровня подготовленности учащихся, их индивидуальных возможностей.

#### **Учебно-методическая литература:**

1. Программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида 5-9 классы; сборник 2; под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой; М.; Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012;
2. Мозговая Г.Г. Картушина Г. Б., Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида «Швейное дело 6 класс» М., Просвещение, 2020г.
3. Мозговая Г.Г. Картушина Г. Б., Рабочая тетрадь по швейному делу 6 класс; М., Просвещение, 2010
4. Бородкина Н.А. Контрольно-измерительные задания, вариативные тестовые задания 5-9 классы; Волгоград;, 2012

#### **Дополнительная литература.**

1. Дульнев Г.М. Основы трудового обучения во вспомогательной школе. М.: Просвещение, 1969.
2. Мирский С.Л. Методика профессионально-трудоого обучения во вспомогательной школе. – Просвещение, 1988.
3. Мирский С.Л. Коррекционная направленность трудового обучения во вспомогательных школах. Дефектология, 1986,
4. Вопросы трудового обучения во вспомогательной школы. Под.ред. Дульнева Г.М. "Просвещение". М, 1965
5. Рубинштейн С.Я. Психология умственно-отсталого школьника М; Просвещение

**РАССМОТРЕНО**

**Руководитель методического  
объединения**

\_\_\_\_\_ **С.С Шаверина**

**Протокол № 1**

**от « 28 » августа 2023 г.**

**СОГЛАСОВАНО**

**Методист**

\_\_\_\_\_ **Л.Ю. Иваськевич**

**« 29 » августа 2023 г.**

**УТВЕРЖДАЮ**

**ВрИО директора КГ ОБУ «Елизовская школа-  
интернат для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья»**

\_\_\_\_\_ **А.А. Дербенев**

**« 30 » августа 2023 г.**

**Приказ № 62/7- од**

### **Календарно-тематическое планирование уроков**

**Предмет профильный труд (швейное дело)**

Учебный год: 2023-2024

Класс: **6**

Учитель: Шаверина Светлана Станиславовна

Количество часов:

Всего **198,** в неделю **6**

Количество контрольных работ: **4**

Количество практических работ: **110**

Учебник «Технология Швейное дело 6 класс» Мозговая Г.Г. Картушина Г. Б., М., Просвещение, 2020г.  
название, автор, издательство, год издания

Дополнительная литература Контрольно-измерительные материалы, вариативные тестовые задания; Бородкина Н.А. М.,  
Просвещение, 2012

Рабочая тетрадь по швейному делу 7 класс; Мозговая Г.Г. Картушина Г. Б., М., Просвещение, 2012

Тематическое планирование составил(а) Шаверина Светлана Станиславовна  
учитель технологии

### Распределение часов на I четверть (50ч)

№	Раздел	Общее количество часов	Теоретические работы	Практические
1.	<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
2.	<b>Профориентация.</b> <i>Профессии швея, портной, оператор швейного оборудования</i>	<b>2</b>	<b>2</b>	
3.	<b>Материаловедение</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
4.	<b>Машиноведение</b> <b>Бытовая швейная машина с электроприводом</b> <b>Механизмы регулировки швейной машины</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
5.	<b>Обработка обтачкой среза ткани</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
6.	<b>Обработка сборок</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
7.	<b>Построение чертежа и раскрой фартука для работы</b> <i>Мини-проект «Мой фартук»</i>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>7</b>
8.	<b>Контрольная работа за 1 четверть</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
9.	<b>Самостоятельная практическая работа</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
	<b>Итого:</b>	<b>50</b>	<b>23</b>	<b>27</b>

## I четверть (50ч)

№ п/п	Раздел программы	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Индивидуализация
1-2	<b>Вводное занятие (2 ч)</b>	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда	2	1.09 1.09	Объяснение нового материала	Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Правила безопасной работы в мастерской. Санитарно-гигиенические требования Организация рабочего места	<b>Знать:</b> правила безопасной работы, санитарно-гигиенические требования. <b>Уметь:</b> организовывать рабочее место, готовить материалы и инструменты к работе	Опрос-игра	
3-4	<b>Проф-ориентация (2ч)</b>	Профессии швея, портной, оператор швейного оборудования	2	5.09 5.09	Объяснение нового материала	Профессии швея, портной, оператор швейного оборудования Представление профессии.	Иметь представление о профессиях	Ответы на вопросы	
5-6	<b>Материаловедение (4ч)</b>	Льняное волокно и его свойства Получение льняного волокна.	2	7.09 7.09	Объяснение нового материала.	Растительные волокна (лен). Обработка стеблей льна и получение льняного волокна. Свойства льняного волокна.	<b>Знать,</b> как получают льняные волокна и каковы их свойства.	Ответы на вопросы	Карточка с опорными понятиями
7-8		Получение льняных тканей. Ткацкое производство.  Полотняное переплетение	2	8.09 8.09	Комбинированный	Процесс получения льняной ткани и сфера ее применения. Долевая и поперечная нити в ткани. Кромка Основные операции ткацкого производства. Полотняное переплетение: его отличительные особенности	<b>Знать:</b> как получают льняные ткани, суть процесса ткачества, особенности полотняного переплетения <b>Уметь:</b> определять долевую и поперечную нити в ткани	Контроль над действиями	
9	<b>Машиноведение. Бытовая швейная машина с электроприводом (12ч)</b>	Бытовая швейная машина с электроприводом Устройство электропривода	1	12.09	Объяснение нового материала	Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, скорость, виды выполняемых работ Устройство электропривода.	<b>Знать:</b> марки бытовых швейных машин; назначение, виды выполняемых работ	Ответы на вопросы	Карточка с вариантами ответов
10		Правила безопасности при работе на швейной машине	1	12.09	Объяснение нового материала	Правильная посадка во время работы на машине. Организация рабочего места. Инструктаж по охране труда при работе на швейной машине	<b>Знать:</b> правила охраны труда при работе на швейной машине <b>Уметь:</b> организовывать рабочее место, выполнять правильную посадку	Ответы на вопросы	Тестовое задание в упрощенной форме

№ п/п	Раздел программы	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Индивидуализация
11		Бытовая швейная машина «BRATHER».	1	14.09	Объяснение нового материала	Устройство бытовой швейной машины «BRATHER». Назначение машины. Особенности швейной машины. Рабочие механизмы бытовой швейной машины	<b>Знать:</b> рабочие механизмы бытовой швейной машины, устройство швейной машины «BRATHER».	Ответы на вопросы.	Карточка с опорными понятиями
12		Подготовка швейной машины к работе. Выполнение строчек на швейной машине с электроприводом	1	14.09	Комбинированный	Подготовка швейной машины к работе. Устройство электропривода. Роль электропривода в изменении скорости шитья. Пуск и остановка машины. Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали	<b>Уметь:</b> подготавливать швейную машину к работе, регулировать скорость при помощи педали	Контроль над действиями	Индивидуальная работа по овладению приемами
13		Рабочий и свободный ход швейной машины. Наматывание ниток на шпульку	1	15.09	Комбинированный	Рабочий и свободный ход швейной машины. Наматывание ниток на шпульку.	<b>Знать:</b> назначение рабочего и свободного хода швейной машины <b>Уметь:</b> наматывать нитки на шпульку, заправлять верх. и нижнюю нитки	Контроль над действиями	Индивидуальная работа по овладению приемами
14		Заправка верхней и нижней ниток	1	15.09		Заправка верхней и нижней ниток, вывод нижней нити из под игольной пластины	<b>Уметь:</b> подготавливать швейную машину к работе, заправлять верхнюю и нижнюю нитки	Контроль над действиями	
15-16		Выполнение машинных строчек на образце	2	19.09 19.09	Практическая работа	Строчка на бумаге и ткани по закругленным и зигзагообразным линиям	<b>Уметь:</b> подготавливать швейную машину к работе, выполнять машинную строчку	Контроль над действиями	Индивидуальная работа по овладению приемами
17		Выполнение машинных строчек с ориентировкой по лапке	1	21.09	Практическая работа	Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку (прямых, закругленных), с ориентировкой по лапке 0,1; 0,5 Положение изделия на машинном рабочем месте	<b>Уметь:</b> подготавливать швейную машину к работе, выполнять машинную строчку	Контроль над действиями	Индивидуальная работа по овладению приемами

№ п/п	Раздел программы	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Индивидуализация
18		Машинная закрепка	1	21.09	Комбинированный	Обратный ход швейной машины. Приемы выполнения машинной закрепки. Требования к качеству выполняемой операции	<b>Знать:</b> назначение закрепки, требования к качеству выполняемой операции. <b>Уметь:</b> выполнять машинную закрепку	Контроль над действиями	Индивидуальная работа по овладению приемами
19-20	<b>Механизмы регулировки швейной машины</b>	Регулятор строчки: назначение и устройство.	2	22.09 22.09	Комбинированный	Механизмы регулировки швейной машины. Регулятор строчки: назначение и устройство. Длина стежка. Выбор длины стежка. Выполнение строчек с различной длиной стежка	<b>Знать:</b> устройство и назначение регулятора строчки. Понимать, что выбор длины стежка зависит от толщины пошиваемой ткани. <b>Уметь:</b> изменять длину стежка, выполнять строчки с различной длиной стежка	Ответы на вопросы. Контроль над действиями	Карточка с опорными понятиями
21	<b>Обработка обтачкой среза ткани (10ч)</b>	Виды обтачек	1	26.09	Объяснение нового материала	Виды срезов ткани. Свойства срезов ткани. Обтачка: виды и применение в изготовлении белья и легкого платья. Отличительные особенности каждого вида обтачек	<b>Знать:</b> свойства срезов ткани, виды обтачек и сферу их применения. <b>Уметь:</b> определять вид обтачки	Ответы на вопросы	Тестовое задание в упрощенной форме
22-23		Косая обтачка. Соединение косых обтачек	2	26.09 28.09	Комбинированный	Косая обтачка. Виды косых обтачек. Раскрой косых обтачек. Соединение косых обтачек	<b>Знать:</b> отличительные особенности косой обтачки, ее виды, сферу применения. <b>Уметь:</b> выполнять раскрой косых обтачек, соединять косые обтачки	Контроль над действиями Контроль качества	Индивидуальная работа по овладению приемами
24-25		Раскрой долевой и поперечной обтачек	2	28.09 29.09	Практическая работа	Раскрой и стачивание долевых, поперечных обтачек с опорой на операционную предметную карту. Требования к качеству выполняемой операции	<b>Знать:</b> правила стачивания частей обтачки, правила раскроя. <b>Уметь:</b> выкраивать долевые, поперечные обтачки и соединять их	Контроль над действиями Контроль качества	Индивидуальная работа по овладению приемами
26-27		Обработка среза детали долевой обтачкой	2	29.09 3.10	Практическая работа	Обработка среза детали долевой обтачкой на изнаночную сторону. Требования к качеству выполняемой операции	<b>Знать:</b> суть термина «выметать». <b>Уметь:</b> выполнять обработку среза детали долевой обтачкой на изнаночную сторону, проверять качество работы	Контроль над действиями Контроль качества	Индивидуальная работа по овладению приемами

№ п/п	Раздел программы	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Индивидуализация
28-30		Обработка деталей косой обтачкой	3	3.10 5.10 5.10	Практическая работа	Обработка закругленного среза детали одинарной косой обтачкой. Обработка закругленного среза детали двойной косой обтачкой. Значение надсечек. Выметывание канта при обработке детали обтачкой. Требования к качеству выполняемой операции.	<b>Знать:</b> суть терминов «оттяжка» и «сутюжка»; обработку закругленных срезов косой одинарной или двойной обтачкой <b>Уметь:</b> контролировать качество работы.	Контроль над действиями. Контроль качества	Индивидуальная работа по овладению приемами
31-32	<b>Обработка сборок (4 ч)</b>	Сборка как отделка на женском и детском легком платье, белье	2	6.10 6.10	Объяснение нового материала	Сборка как отделка на женском и детском легком платье, белье, рабочей одежде. Способы выполнения сборок (ручные и машинные сборки). Правила припуска ткани на сборку	<b>Знать:</b> сферу применения сборок, способы их выполнения. <b>Уметь:</b> выполнять расчет расхода ткани на сборку	Ответы на вопросы	Карточка с опорными формулировками
33-34		Выполнение сборок машинным способом	2	10.10 10.10	Практическая работа	Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборок. Выполнение сборок машинным способом. Равномерное распределение сборок. Требования к качеству выполняемой операции	<b>Знать:</b> правила подготовки швейной машины для выполнения сборок. <b>Уметь:</b> выполнять сборку машинным способом	Контроль над действиями Контроль качества	Индивидуальная работа по овладению приемами
35	<b>Построение чертежа и раскрой фартука для работы (12 ч)</b>	Знакомство с изделием (фартук с нагрудником)	1	12.10	Объяснение нового материала	Специальная одежда. Фартук: назначение, фасоны, ткани для пошива. Название деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали	<b>Знать:</b> назначение фартука, название его деталей и контурных срезов. <b>Уметь:</b> описывать изделие	Ответы на вопросы	
36		<b>Мини-проект «Мой фартук»</b>	1	12.10	Объяснение нового материала  Работа по проекту	<b>План работы по изготовлению</b> Проектирование изделия (фартук) Назначение изделия. Описание изделия. Ткани, используемые для пошива. Деталь и контурные срезы Ход работы по проекту	<b>Знать:</b> назначение, ткани <b>Уметь:</b> Составлять план работы по изготовлению придумывать форму, описывать изделие.  Выполнять проект по плану и проводить его презентацию.	Ответы на вопросы Защита мини-проекта	Индивидуальная работа по выполнению проекта. Творческая работа для способных: Усложнение модели, зарисовка идеи



### Распределение часов на II четверть (48ч)

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Общее количество часов</b>	<b>Теоретические работы</b>	<b>Практические</b>
<b>1.</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>2.</b>	<b>Профориентация</b> <i>Предприятия для производства швейных изделий</i>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>3.</b>	<b>Машинные швы</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>4.</b>	<b>Обработка мягких складок</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>5.</b>	<b>Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
<b>6.</b>	<b>Пошив фартука</b> <b>Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>14</b>
<b>7.</b>	<b>Контрольная работа за 2 четверть</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>8.</b>	<b>Самостоятельная практическая работа</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
	<b>Итого:</b>	<b>48</b>	<b>20</b>	<b>28</b>





№ п/п	Раздел программы	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Индивидуализация
21	<b>Пошив фартука</b> <b>Соединение деталей изделия с помощью пояса</b> <b>и обработка отделочной строчкой (22ч)</b>	Составление плана пошива фартука с нагрудником	1	30.11	Урок-беседа	Последовательность операций пошива на основе предметно-технологической карты	<b>Уметь:</b> под руководством учителя составлять план пошива фартука с нагрудником, ориентироваться в работе по образцу изделия	Ответы на вопросы	
22 - 24		Обработка бретелей обтачным швом	3	30.11 1.12 1.12	Практическая работа	Обработка бретелей обтачным швом. Требования к качеству выполняемой операции у	<b>Знать:</b> технологию выполнения обтачного шва. <b>Уметь:</b> выполнять обработку бретелей обтачным швом, контролировать качество работы	Контроль над действиями. Контроль качества	Индивидуальная работа по овладению приемами
25 - 26		Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей	2	5.12 5.12	Практическая работа	Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Отделочная строчка. Требования к качеству выполняемой операции	<b>Уметь:</b> обрабатывать парные детали нагрудника с одновременным втачиванием бретелей, выполнять отделочную строчку, проверять качество выполненной операции	Контроль над действиями. Контроль качества	Карточка с вариантами ответов
27 - 28		Обработка боковых и нижнего срезов нижней части фартука	2	7.12 7.12	Практическая работа	Виды обработки боковых и нижнего срезов нижней части фартука. Обработка боковых и нижнего срезов нижней части фартука подкройной обтачкой из отделочной ткани. Обработка срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Требования к качеству выполняемой операции	<b>Знать:</b> способы обработки боковых и нижнего срезов нижней части фартука. <b>Уметь:</b> выполнять обработку боковых и нижнего срезов нижней части фартука	Контроль над действиями. Контроль качества	Индивидуальная работа по овладению приемами
29 - 30		Обработка карманов	2	8.12 8.12	Практическая работа	Способы обработки верхнего среза кармана. Обработка боковых и нижнего срезов кармана. Требования к качеству выполняемой операции	<b>Знать:</b> способы обработки верхнего среза кармана. <b>Уметь:</b> выполнять обработку срезов накладного кармана	Контроль над действиями. Контроль качества	Тестовое задание в упрощенной форме

№ п/п	Раздел программы	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Индивидуализация
31 - 32		Соединение карманов с нижней частью фартука	2	12.12 12.12	Практическая работа	Разметка мест прикрепления карманов. Соединение карманов с нижней частью фартука накладным швом. Требования к качеству выполняемой операции	<b>Знать:</b> способы соединения кармана с основной деталью. <b>Уметь:</b> выполнять соединение кармана с нижней частью фартука	Контроль над действиями. Контроль качества	Карточка с опорными формулировками
33-35		Обработка пояса обтачным швом	3	14.12 14.12 15.12	Практическая работа	Обработка пояса обтачным швом. Требования к качеству выполняемой операции	<b>Знать:</b> технологию выполнения обтачного шва. <b>Уметь:</b> выполнять обработку пояса обтачным швом	Контроль над действиями. Контроль качества	Тестовое задание в упрощенной форме
36-37		Обработка верхнего среза нижней части фартука	2	15.12 19.12	Практическая работа	Способы обработки верхнего среза (сборка или закладывание мягких складок). Выполнение сборки машинным способом. Равномерное распределение складок. Обработка верхнего среза нижней части фартука	<b>Знать:</b> способы образования складок. <b>Уметь:</b> выполнять обработку верхнего среза нижней части фартука	Контроль над действиями. Контроль качества	Индивидуальная работа по овладению приемами
38 - 40		Соединение деталей фартука	3	19.12 21.12 21.12	Комбинированный	Соединение нижней части фартука с нагрудником и поясом. Выполнение отделочной строчки. Требования к качеству выполняемой операции	<b>Уметь:</b> выполнять соединение нижней части фартука с нагрудником и поясом	Контроль над действиями. Контроль качества	
41-42		Окончательная отделка изделия Утюжка изделия Защита проекта	2	22.12 22.12	Комбинированный	Удаление временных строчек. Отделка изделия. Утюжка готового изделия. Требования к качеству изделия. Оценка качества Утюжка готового изделия.	<b>Знать:</b> правила безопасной работы с утюгом. <b>Уметь:</b> выполнять операции по окончательной отделке изделия, представлять свое проектное изделие по плану	Контроль над действиями Контроль качества	Карточка с опорными понятиями
43	<b>Контрольная работа за 2 четверть</b>		1	26.12	Урок контроля знаний				II вариант
44	Проверка знаний		1	26.12					
45 - 48	<b>Самостоятельная практическая работа(2ч)</b>	Настрачивание накладного прямого кармана	4	28.12 28.12 29.12 29.12	Самостоятельная работа	Последовательность выполнения. Технология настрачивания накладного прямого кармана	<b>Уметь:</b> настрачивать срезы кармана	Контроль качества	Упрощенное задание

**Распределение часов на III четверть (56ч)**

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Общее количество часов</b>	<b>Теоретические работы</b>	<b>Практические</b>
1.	<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
2.	<b>Влажно-тепловая обработка изделий Паровой утюг</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
3.	<b>Профориентация. Знакомство с оборудованием для влажно-тепловой обработки Экскурсия «Ознакомление с предприятием по пошиву швейных изделий»</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
4.	<b>Материаловедение Исследование «Свойства льняной ткани и способы их изучения» «Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей»</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
5.	<b>Обработка подкройной обтачкой внешнего угла</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
6.	<b>Плечевые изделия. Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого изделия с закругленным срезом Мини-проект «Мое летнее платье»</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>9</b>
7.	<b>Пошив летнего платья на основе сорочки</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>14</b>
8.	<b>Контрольная работа за 3 четверть</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
9.	<b>Самостоятельная практическая работа</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
	<b>Итого:</b>	<b>56</b>	<b>26</b>	<b>30</b>

### III четверть (56ч)

№ п/п	Раздел программы	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	
1-2	<b>Вводное занятие (2ч)</b>	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда	2	9.01 9.01	Урок-беседа	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской Повторный инструктаж по охране труда	<b>Знать:</b> правила безопасной работы в мастерской	Зачет по ТБ	Карточка с опорными формулировками
3-4	<b>Влажно-тепловая обработка изделий Паровой утюг (2ч)</b>	Устройство, регулирование температуры, правила безопасности при пользовании. Утюжка изделия с паром	2	11.01 11.01	Комбинированный	Устройство парового электроутюга. Приемы регулирования температуры. Правила безопасной работы электрическим утюгом. Рабочее место для утюжильных работ. Терминология влажно-тепловой обработки	<b>Знать:</b> устройство утюга, правила безопасной работы с ним. <b>Уметь:</b> выполнять влажно-тепловую обработку изделий	Ответы на вопросы. Контроль над действиями	Карточка с опорными понятиями
5-6	<b>Проф-ориентация (4ч)</b>	Знакомство с оборудованием для влажно-тепловой обработки	2	12.01 12.01	Комбинированный	Профориентация. Знакомство с современным оборудованием для влажно-тепловой обработки	<b>Иметь представление об</b> оборудовании для влажно-тепловой обработки		
7-8	<b>Экскурсия</b>	Ознакомление с предприятием по пошиву швейных изделий	2	16.01 16.01	Экскурсия в швейную мастерскую	Ознакомление с предприятием по пошиву швейных изделий	<b>Иметь представление о</b> пошиве изделий в мастерских	Оформление результатов экскурсии	
9	<b>Материаловедение (4ч)</b>	Виды ткани. Отделка тканей	1	18.01	Объяснение нового материала	Виды ткани (суровая, гладкокрашенная, печатная, пестротканая, меланжевая). Отделка тканей (отбеливание, крашение, печатание)	<b>Знать:</b> продукцию ткацкого производства и способы отделки тканей	Ответы на вопросы	Карточка с опорными понятиями

№ п/п	Раздел программы	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Индивидуализация
10-11		Свойства льняных и хлопчатобумажных тканей <b>Исследование</b>	2	18.01 19.01	Объяснение нового материала. Лабораторная работа	Растительные волокна (лен). <b>Исследование</b> <b>Свойства льняной ткани и способы их изучения</b> <b>Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей</b> по свойствам: способность к окраске, прочность, воздухопроницаемость, гигроскопичность. Действие тепла, воды, щелочей на ткани. Учет свойств тканей при использовании	<b>Знать</b> , как получают волокна и каковы их свойства. <b>Уметь</b> : проводить исследование свойств волокна в сравнении;  распознавать ткани	Ответы на вопросы. Оформление результатов лабораторной работы	Тестовое задание в упрощенной форме
12		Распознавание льняных и хлопчатобумажных тканей	1	19.01	Лабораторная работа	Определение хлопчатобумажных и льняных тканей по внешнему виду, разрыву, на ощупь	<b>Уметь</b> : распознавать хлопчатобумажные и льняные ткани	Оформление результатов	Карточка с опорными понятиями
13	<b>Обработка подкройной обтачки внешнего угла (4 ч)</b>	Подкройная обтачка	1	23.01	Объяснение нового материала	Угол в швейном изделии (прямой, тупой, острый). Подкройная обтачка. Применение подкройной обтачки. Обтачки из отделочной ткани. Ширина обтачки	<b>Знать</b> : назначение подкройной обтачки и сферу ее применения	Ответы на вопросы	Тестовое задание в упрощенной форме
14		Изготовление выкройки (лекала) подкройной обтачки и ее раскрой	1	23.01	Комбинированный	Изготовление выкройки (лекала) подкройной обтачки. Раскрой обтачки для обработки прямого внешнего угла (по лекалу)	<b>Уметь</b> : изготовить выкройку подкройной обтачки и раскроить ее	Контроль над действиями. Контроль качества	Индивидуальная работа по овладению приемами
15-16		Обработка острого угла подкройной обтачкой на образце	2	25.01 25.01	Комбинированный	Раскрой подкройной обтачки для обработки острого угла (по крою изделия). Обработка острого угла обтачкой на изнаночную сторону Значение надсечек. Выметывание канта при обработке детали подкройной обтачкой	<b>Знать</b> : назначение надсечек, технологию выметывания канта. <b>Уметь</b> : выполнять раскрой обтачки по крою изделия, обрабатывать острый угол обтачкой на изнаночную сторону	Контроль над действиями. Контроль качества	Индивидуальная работа по овладению приемами

№ п/п	Раздел программы	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Индивидуализация
17	<b>Плечевые изделия. Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого изделия с закругленным срезом (14 ч)</b>	Масштаб и масштабная линейка	1	26.01	Объяснение нового материала	Понятие «масштаб». Масштабная линейка, применение, приемы работы	<b>Знать:</b> суть понятия «масштаб». <b>Уметь:</b> работать с масштабной линейкой	Ответы на вопросы. Контроль над действиями	
18		Размеры изделия	1	26.01	Объяснение нового материала	Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. Запись мерок. Стандартные мерки. Размеры изделия	<b>Знать:</b> правила и последовательность измерения человеческой фигуры. <b>Уметь:</b> определять размер изделия конкретного человека	Контроль над действиями. Контроль качества	Тестовое задание в упрощенной форме
19		Оформление чертежа изделия	1	30.01	Комбинированный	Обозначения точек, отрезков и линий чертежа. Деление отрезков на равные части. Построение перпендикуляра и кривых линий. Проведение вспомогательных линий	<b>Уметь:</b> строить отрезки нужного размера, делить отрезки на равные части, строить перпендикуляр и кривые линии	Контроль над действиями	Индивидуальная работа по овладению приемами
20-21		Знакомство с изделием (сорочка с круглым вырезом) Знакомство с изделием (летнее платье) на основе сорочки <b>Мини-проект «Мое летнее платье»</b>	2	30.01 1.02	Объяснение нового материала Работа по проекту	Плечевые изделия. Сорочка с круглым вырезом. Ткани, используемые для изготовления сорочки. Описание изделия.  <b>Летнее платье:</b> Фасоны. Ткани для пошива. Детали и их контурные срезы. Описание фасона изделия <b>Мини-проект «Мое летнее платье»</b> План работы по проекту	<b>Знать:</b> назначение сорочки, летнего платья, ткани для изготовления, название деталей и контурных срезов. <b>Уметь:</b> описывать изделие. Выполнять проект по плану и проводить его презентацию	Ответы на вопросы Защита мини-проекта	Индивидуальная работа по выполнению проекта Творческая работа для способных: Усложнение модели, зарисовка идеи
22		Снятие мерок	1	1.02	Комбинированный	Мерки для построения чертежа плечевого бельевого женского изделия	<b>Знать:</b> правила снятия мерок. <b>Уметь:</b> снимать мерки для построения чертежа сорочки	Контроль над действиями.	Карточка с вариантами ответов





№ п/п	Раздел программы	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Индивидуализация
49-50		Обработка нижнего среза сорочки	2	15.03 15.03	Практическая работа	Обработка нижнего среза сорочки швом вподгибку с закрытым срезом. Требования к качеству выполняемой операции	<b>Знать:</b> технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. <b>Уметь:</b> выполнять обработку нижнего среза сорочки, контролировать качество выполнения операции	Контроль над действиями. Контроль качества	Индивидуальная работа по овладению приемами
51-52		Окончательная отделка изделия <b>Защита проекта</b>	2	19.03 19.03	Практическая работа	Удаление ниток строчек временного назначения. Окончательная отделка изделия. Утюжка готового изделия. Проверка качества готового изделия	<b>Знать:</b> операции окончательной отделки изделия, правила безопасной работы с утюгом. <b>Уметь:</b> выполнять утюжку готового изделия, оценивать качество пошива Представлять свое проектное изделие по плану	Контроль над действиями. Контроль качества	Карточка с опорными формулировками
53	<b>Контрольная работа за 3 четверть</b>		1	21.03	Урок контроля знаний				II вариант
54	Проверка знаний		1	21.03					
55-56	<b>Самостоятельная практическая работа(2ч)</b>	Обработка среза двойной косой обтачкой	2	22.03 22.03	Самостоятельная работа	Последовательность выполнения Технология изготовления	<b>Уметь:</b> обрабатывать срезы двойной косой обтачкой	Контроль качества	Упрощенное задание

### Распределение часов на IV четверть (44ч)

№	Раздел	Общее количество часов	Теоретические работы	Практические
1.	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
2.	<b>Машиноведение</b> <b>Бытовая швейная машина с электроприводом</b> <b>Механизмы регулировки швейной машины</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
3.	<b>Раскрой, пошив и влажно-тепловая обработка изделий</b>  Проект «Своими руками для школы. Косынка – бондана».	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>
4.	<b>Профориентация. Знакомство с современным оборудованием для швейных предприятий.</b> <b>Профессия вышивальщица. Знакомство с оборудованием для вышивки</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
5.	<b>Ремонт одежды</b>  Декоративная заплатка-аппликация	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
6.	<b>Урок – интерактивная экскурсия</b> <b>«Одежда народов Камчатки»</b> <b>«Национальный костюм малых народов Камчатки»</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
7.	<b>Работа с тканью.</b> <b>Отделочные ручные стежки</b> <b>Декоративные машинные строчки</b>  Проект «Мастерицы»	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
8.	<b>Контрольная работа за год</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
9.	<b>Самостоятельная практическая работа</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
	<b>Итого:</b>	<b>44</b>	<b>19</b>	<b>25</b>

#### IV четверть (44ч)

№ п/п	Раздел программы	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Индивидуализация
1	<b>Вводное занятие (1ч)</b>	Вводное занятие	1	2.04	Комбинированный	План работы на четверть. Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом, на швейной машине Подготовка оборудования мастерской	<b>Знать:</b> правила безопасной работы в мастерской. <b>Уметь:</b> организовывать рабочее место	Ответы на вопросы	Карточка с опорными формулировками
2-3	<b>Машиноведение Механизмы регулировки и швейной машины (5ч)</b>	Регулятор строчки: назначение и устройство. Качество машинной строчки Регулятор натяжения верхней нитки	2	2.04 4.04	Объяснение нового материала	<b>Механизмы регулировки швейной машины.</b> Регулятор строчки: назначение и устройство. Длина стежка. Выбор длины стежка Выполнение строчек с различной длиной стежка Устройство и назначение регулятора верхней нити. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток. Качество машинной строчки	<b>Знать:</b> устройство и назначение регулятора строчки. Понимать, что выбор длины стежка зависит от толщины пошиваемой ткани. <b>Уметь:</b> изменять длину стежка, выполнять строчки с различной длиной стежка <b>Знать:</b> назначение и устройство регулятора натяжения верхней нитки. <b>Уметь:</b> контролировать качество машинной строчки, регулируя натяжение верхней и нижней ниток	Ответы на вопросы. Контроль над действиями	Индивидуальная работа по овладению приемами
4		Регулятор ширины зигзагообразной строчки	1	4.04	Комбинированный	Устройство и назначение регулятора ширины зигзагообразной строчки Регулировка ширины зигзагообразной строчки Качество машинной строчки	<b>Знать:</b> назначение и устройство регулятора ширины зигзагообразной строчки	Ответы на вопросы. Контроль над действиями	Карточка с опорными формулировками
5-6		Декоративные строчки. Регулятор установки декоративных строчек	2	5.04 5.04	Комбинированный	Устройство и назначение регулятора установки декоративных строчек Регулировка декоративных строчек. Качество машинной строчки	<b>Знать:</b> назначение и устройство регулятора установки декоративных строчек	Ответы на вопросы. Контроль над действиями	Индивидуальная работа по овладению приемами

№ п/п	Раздел программы	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Индивидуализация
7-9	<b>Раскрой, пошив и влажно-тепловая обработка изделий (20 ч)</b> (Практическая направленность уроков труда на выполнение потребностей школы)	Знакомство с изделием (косынка, бондана для работы)  <b>Проект «Своими руками для школы. Косынка – бондана».</b>	3	9.04 9.04 11.04	Объяснение нового материала	Косынка, бондана: фасоны, ткани, используемые для ее изготовления. Описание изделия. Косой срез ткани и его свойства. Учет свойств при обработке изделия. Описание фасона изделия Понятие: «проект» <b>Мини-проект «Косынка – бондана»</b> <b>Работа по проекту</b>	<b>Знать:</b> названия тканей, используемых для пошива косынок. <b>Уметь:</b> описывать изделие. Выполнять проект по плану и проводить его презентацию	Ответы на вопросы. Контроль над действиями  Защита мини-проекта	Индивидуальная работа по выполнению проекта  Усложнение для способных
10		Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Линии и обозначения для построения чертежей Правила оформления чертежей	1	11.04	Комбинированный	Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Понятия «прямая и кривая линия», «прямой угол». Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды и назначения. Правила оформления чертежей	<b>Знать:</b> виды и назначение линий для выполнения чертежа выкройки. <b>Уметь:</b> строить прямой угол, проводить линии разного вида, чертить отрезки определенной длины	Контроль над действиями Контроль качества	Карточка с опорными понятиями
11 - 12		Построение чертежа и подготовка выкройки косынки – бонданы к раскрою	2	12.04 12.04	Практическая работа	Построение чертежа выкройки косынки – бонданы. Подготовка выкройки косынки к раскрою.	<b>Знать:</b> правила оформления чертежей, подготовки выкройки к раскрою. <b>Уметь:</b> выполнять построение чертежа выкройки, подготовку выкройки к раскрою.	Контроль над действиями. Контроль качества	Индивидуальная работа по овладению приемами



№ п/п	Раздел программы	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Индивидуализация
27 - 28	<b>Профориентация (2ч)</b>	Знакомство с современным оборудованием для швейных предприятий. Профессия вышивальщица. Знакомство с оборудованием для вышивки	2	3.05 3.05	Объяснение нового материала	Знакомство с современным оборудованием для швейных предприятий. Профессия вышивальщица. Представление профессии Знакомство с оборудованием для вышивки.	Познакомиться с современным оборудованием для швейных предприятий Иметь представление о профессии вышивальщица.	Ответы на вопросы	
29	<b>Ремонт одежды (4ч)</b>	Декоративная заплатка-аппликация	1	7.05	Объяснение нового материала	Назначение заплаты. Виды заплат. Подбор ткани для заплаты. Заплата-аппликация	<b>Знать:</b> назначение заплаты, ее виды. <b>Уметь:</b> подбирать ткань для заплаты	Ответы на вопросы	Карточка с вариантам и ответов
30		Раскрой заплаты-аппликации.	1	7.05	Комбинированный	Определение места наложения и размеров. Перевод рисунка на ткань. Раскрой заплаты-аппликации с прибавкой на швы.	<b>Знать:</b> правила раскроя заплаты. <b>Уметь:</b> переводить рисунок на ткань, выполнять раскрой заплаты	Контроль над действиями.	Карточка с опорными понятиями
31-32		Изготовление заплаты-аппликации на образце Утюжка готового изделия	2	14.05 14.05	Комбинированный	Выбор ниток и вида стежка. Загибание и заметывание срезов заплаты. Наложение заплаты с лицевой стороны изделия и пришивание ее вручную или машинной строчкой. Влажно-тепловая обработка изделия.	<b>Знать:</b> Сметочные и прикрепляющие стежки. <b>Уметь:</b> Выполнять обработку срезов заплаты. Пришивать заплату на изделие, выполнять влажно-тепловую обработку изделия, оценивать качество работы	Контроль над действиями. Контроль качества	Индивидуальная работа по овладению приемами
33-34	<b>Урок – интерактивная экскурсия (2ч)</b>	«Одежда народов Камчатки» «Национальный костюм малых народов Камчатки»	2	16.05 16.05	Комбинированный	Знакомство с элементами национального костюма народов Камчатки	Познакомиться с одеждой народов Камчатского края.	Ответы на вопросы	







**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022133

Владелец Дербенев Алексей Алексеевич

Действителен с 17.04.2023 по 16.04.2024