

**РАССМОТРЕНО**  
Руководитель методического  
объединения

  
С.С. Шаверина  
Протокол № 1  
от « 28 » августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Методист

  
Л.Ю. Ивашкевич  
« 29 » августа 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Врио директора КГ ОБУ «Елизовская  
школа-интернат для обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья»

  
А.А. Дербенев  
« 29 » августа 2023 г.

Приказ № 62/7 - од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному предмету  
**Профильный труд Швейное дело**  
**5 класс**

**Шаверина Светлана Станиславовна**  
учитель технологии

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета, протокол № 6  
от 29 августа 2023 г.

г. Елизово  
2023 - 2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Профильный труд является обязательным учебным предметом в КГ ОБУ «Елизовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Рабочая программа составлена на основе нормативно-правовых документов:

- ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГ ОБУ «Елизовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 5-9 кл I вариант

Рабочая программа предназначена для обучения учащихся с интеллектуальной недостаточностью швейному делу.

### Цель программы:

формирование знаний, умений, навыков, в соответствии со способностями и возможностями детей, необходимых для успешной социально – трудовой адаптации учащихся с интеллектуальной недостаточностью; коррекция отклонений в их развитии в процессе трудового обучения; овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия.

Условием достижения цели является коррекционная направленность обучения и воспитания.

## **Задачи:**

- освоение доступных школьникам технических и технологических знаний по швейному делу;
- формирование общетрудовых умений: ориентировка в задании, планирование последовательности действий, выполнение и контроль хода работы;
- овладение приемами труда по специальности – швейное дело, умениями рациональной организации трудовой деятельности;
- воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности;
- формирование опыта сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков;
- профессиональная ориентация учащихся, социальная адаптация к условиям жизни в современном обществе;
- развитие познавательных интересов, мышления, пространственного воображения;
- укрепление и охрана здоровья: выбор профессионального направления с учетом состояния здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями.

Данная программа предусматривает подготовку учащихся с интеллектуальной недостаточностью к самостоятельному выполнению заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея – мотористка женской и детской одежды.

Обучение в 5 классе начинается с изучения ручных приемов труда, ручных стежков и строчек.

В программу в 5 классе включены темы по обучению школьников снятию мерок, построению простейших чертежей изделий, раскрою и обработке прямых, косых, закругленных срезов в простых бытовых изделиях и легкой одежде.

Учащиеся знакомятся с устройством швейной машины. Предусмотрены упражнения по освоению приемов работы на ней. Формирование навыков выполнения машинных строчек и швов проводится вначале на образцах, затем в процессе изготовления различных несложных швейных изделий.

В программу включены темы по профориентации с целью формирования знаний о профессиях швейного производства и ознакомления с современным оборудованием, его устройством, функциями и назначением.

Трудовое обучение школьников с особыми образовательными потребностями – это системный процесс, включающий этапы первичного усвоения знаний, а затем последующего их расширения и закрепления.

Основной формой организации трудового обучения учащихся является учебное занятие продолжительностью 2-3 учебных часа.

Основной применяемый тип уроков - комбинированные уроки

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсия, лабораторная работа, мини-проекты и такие формы работы как: проблемное задание, исследовательское задание, творческое задание, проект, презентация, игры коммуникативные и деловые.

Современные педагогические технологии, реализуемые в процессе обучения по представленной программе:

Технология индивидуального коррекционно-развивающего обучения и воспитания;

Здоровьесберегающие технологии

Элементы технологий:

Проектное обучение

Игровая технология

Обучение по предмету носит коррекционную направленность и ориентировано на работу с каждым учеником с учетом его индивидуальных (возрастных, психофизических, интеллектуальных) особенностей, возможностей в обучении путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, эмоционального, духовного и физического развития личности.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем по швейному делу, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса в **5** классе для учащихся с интеллектуальными нарушениями и

составлена из расчета 196 часа (**6 часов в неделю**), в соответствии с Учебным планом КГОБУ «Елизовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 2023 - 2024 год;

Качество реализации данной программы отслеживается на основе анализа уровней развития в трудовом обучении 2 раза в год. Результаты фиксируются в Дневниках индивидуального сопровождения (Таблицы, диаграммы)

**Планируемые личностные результаты:**

1. овладение социально - бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;

2. принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

3. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

4. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

5. формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

## **Планируемые предметные результаты освоения образовательной программы обучающимися 5 класса:**

### **Перечень знаний и умений, формируемых у школьников 5 класса**

#### **Должны знать:**

- Инструменты и приспособления для ручных работ;
- Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенические требования при выполнении работы;
- Признаки определения лицевой и изнаночной стороны ткани;
- Растительные волокна и получение хлопка;
- Свойства хлопчатобумажной ткани;
- Правила и последовательность снятия мерок для построения простейших чертежей;
- Иметь представление о ремонте одежды;
- Виды пуговиц и способы их пришивания;
- Правила и приемы работы с утюгом;
- Правила составления плана пошива изделия на основе предметной технологической карты;
- Иметь представление об общем устройстве швейной машины и ее основных частей, правилах безопасной работы на ней;
- Последовательность заправки ниток в швейной машине с ручным приводом;
- Последовательность и технические условия выполнения некоторых машинных швов.

#### **Должны уметь:**

- Соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратности;
- Проводить отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- Читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- Определять хлопчатобумажную ткань по внешнему виду;
- Подбирать нитки по цвету изделия;
- Производить простейший ремонт одежды в месте разрыва и по распоровшемуся шву;
- Производить заправку ниток и работать на швейной машинке с ручным приводом;
- Выполнять строчку с ориентировкой на лапку;
- Различать и выполнять швы вподгибку с открытым и закрытым срезами;

- Выполнять стачной, обтачной шов;
- Применять машинные швы при изготовления несложных швейных изделий;
- Проводить анализ качества выполненного изделия в сравнении с образцом;
- Выполнять совместную работу в группе (под руководством учителя);
- Выполнять с помощью учителя мини-проекты и презентацию изделия «Рукодельницы. Игольница» «Моя юбка» ;
- Выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

В процессе трудовой деятельности формируются и развиваются личностные качества школьников с нарушением интеллекта: целенаправленность, умение довести начатое дело до конца, самостоятельность, самоконтроль, чувство коллективизма. При обучении швейному делу развивается мышление и мелкая моторика; способность к анализу, речь, внимание, память. Предлагаемая программа имеет коррекционно-развивающую направленность, реализует личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании детей и подростков с отклонениями в развитии, позволяет подготовить к работе по освоению профессии швея, адаптирует их к самостоятельной трудовой деятельности в обществе.

Количество часов, отведенных на изучение той или иной темы, и содержание контрольных работ определяется исходя из уровня подготовленности учащихся, их индивидуальных возможностей.

#### **Учебно-методическая литература:**

1. Программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида 5-9 классы; сборник 2; под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой; М.; Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012;
2. Мозговая Г.Г. Картушина Г. Б., Учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы «Швейное дело 5 класс» М., Просвещение, 2018г.
3. Мозговая Г.Г. Картушина Г. Б., Рабочая тетрадь по швейному делу 5 класс; М., Просвещение, 2012
4. Бородкина Н.А. Контрольно-измерительные задания, вариативные тестовые задания 5-9 классы; Волгоград;, 2012

#### **Дополнительная литература.**

1. Дульнев Г.М. Основы трудового обучения во вспомогательной школе. М.: Просвещение, 1969.
2. Мирский С.Л. Методика профессионально-трудоого обучения во вспомогательной школе. – Просвещение, 1988.
3. Мирский С.Л. Коррекционная направленность трудового обучения во вспомогательных школах. Дефектология, 1986,
4. Вопросы трудового обучения во вспомогательной школы. Под.ред. Дульнева Г.М. "Просвещение". М, 1965
5. Рубинштейн С.Я. Психология умственно-отсталого школьника М; Просвещение

**РАССМОТРЕНО**  
Руководитель методического  
объединения

\_\_\_\_\_ С.С Шаверина  
Протокол № 1  
от « 28 » августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Методист

\_\_\_\_\_ Л.Ю. Иваськевич  
« 29 » августа 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
ВрИО директора КГБОУ «Елизовская школа-  
интернат для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья»  
\_\_\_\_\_ А.А. Дербенев

« 30 » августа 2023 г.  
Приказ № 62/7- од

### Календарно-тематическое планирование уроков

Предмет профильный труд (швейное дело)

Учебный год: 2023-2024

Класс: 5

Учитель: Шаверина Светлана Станиславовна

Количество часов:

Всего 196, в неделю 6

Количество контрольных работ: 4

Количество практических работ: 111

Учебник «Технология Швейное дело 5 класс» Мозговая Г.Г. Картушина Г. Б., М., Просвещение, 2018г.  
название, автор, издательство, год издания

Дополнительная литература Контрольно-измерительные материалы, вариативные тестовые задания; Бородкина Н.А. М.,  
Просвещение, 2012

Рабочая тетрадь по швейному делу 5 класс; Мозговая Г.Г. Картушина Г. Б., М., Просвещение, 2012

Тематическое планирование составил(а) Шаверина Светлана Станиславовна  
учитель технологии

### Распределение часов на I четверть (48ч)

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Общее количество часов</b>	<b>Теоретические работы</b>	<b>Практические</b>
<b>1.</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>2.</b>	<b>Профориентация. Профессия швея</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>3.</b>	<b>Материаловедение</b> <b>Исследование «Определение лицевой и изнаночной сторон ткани»</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>4.</b>	<b>Работа с тканью. Ручные стежки</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
<b>5.</b>	<b>Влажно-тепловая обработка изделий</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>6.</b>	<b>Машиноведение</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
<b>7.</b>	<b>Машинные швы</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>8.</b>	<b>Ремонт одежды</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>9.</b>	<b>Контрольная работа за 1 четверть</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная практическая работа</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
	<b>Итого:</b>	<b>48</b>	<b>19</b>	<b>29</b>

**I четверть (44 ч)**

№ п/п	Раздел программы	Тема урока	К-во часов	Дата	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Индивидуализация
1-2	<b>Вводное занятие (2 ч)</b>	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда Первичный инструктаж на рабочем месте	2	4.09 4.09	Объяснение нового материала	Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Правила безопасной работы в мастерской. Санитарно-гигиенические требования Организация рабочего места	<b>Знать:</b> правила безопасной работы, санитарно-гигиенические требования. <b>Уметь:</b> организовывать рабочее место, готовить материалы и инструменты к работе	Опрос-игра	
3-4	<b>Проф-ориентация (2ч)</b>	<b>Профессия швея</b>	2	6.04 6.04		<b>Профессия швея</b> Представление профессии.	<b>Иметь представление о профессии швея.</b>	Ответы на вопросы	
5	<b>Материаловедение (2ч)</b> <b>Исследование</b>	Простейшие сведения о ткани	1	7.09	Объяснение нового материала	Процесс получения ткани и сфера ее применения. Лицевая и изнаночная стороны.	<b>Знать:</b> способы определения лицевой и изнаночной сторон,	Ответы на вопросы	<b>Карточка с опорными понятиями</b>
6		Определение лицевой и изнаночной сторон ткани	1	7.09	Лабораторная работа	Определение лицевой и изнаночной сторон ткани <b>Исследование</b>	Иметь представление о лицевой и изнаночной стороне ткани <b>Знать:</b> способы определения <b>Уметь:</b> определять лицевую и изнаночную сторону в разных видах ткани	Оформление итогов лабораторной работы	Тестовое задание в упрощенной форме
7	<b>Работа с тканью. Ручные стежки (8ч)</b>	Инструменты и приспособления для ручных работ	1	11.09	Комбинированный	Инструменты и приспособления для ручных работ, их устройство и правила работы с ними. Измерительные инструменты.	<b>Знать:</b> инструменты и приспособления для ручных работ. <b>Уметь:</b> пользоваться инструментами для	Ответы на вопросы	История иглы
8		Ручные и машинные работы при пошиве изделия	1	11.09	Объяснение нового материала	Ручные и машинные работы. Инструменты и приспособления для выполнения ручных швов. Подготовка к выполнению ручных работ. Строчка. Стежок. Шов. Длина стежка. Частота стежка	Различать ручные и машинные швы, строчку, стежок, шов. <b>Уметь:</b> подготавливать рабочее место, пользоваться инструментами, соблюдая правила безопасной работы	Ответы на вопросы	Карточка с опорными формулировками

№ п/п	Раздел программы	Тема урока	К-во часов	Дата	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Индивидуализация
9-10		Ручные стежки.	2	13.09 13.09	Комбинированный	Ручные стежки (прямой, петлеобразные, косой, петельные). Сфера применения. Отличительные особенности разных видов стежков. Узелок. Закрепка.	<b>Знать:</b> виды ручных швов и сферу их применения. <b>Уметь:</b> выполнять ручные швы	Контроль над действиями	Индивидуальная работа по овладению приемами
11-14		Ручные стежки. Выполнение ручных стежков на образце	4	14.09 14.09 18.09 18.09	Практическая работа	Ручные стежки (прямой, петлеобразные, косой, петельные). Сфера применения. Отличительные особенности разных видов стежков. Отмеривание нити. Узелок. Закрепка. Овладение приемами выполнения ручных швов	<b>Знать:</b> виды ручных швов и сферу их применения. <b>Уметь:</b> выполнять ручные швы	Контроль над действиями	Индивидуальная работа по овладению приемами
15-16	Влажно-тепловая обработка изделий (2ч)	Влажно-тепловая обработка образцов	2	20.09 20.09	Практическая работа	Утюжка изделия. Терминология утюжильных работ. Правила безопасной работы с утюгом	<b>Уметь:</b> отутюжить готовое изделие	Контроль над действиями	Тестовое задание в упрощенной форме
17	<b>Машиноведение (12ч)</b>	Знакомство со швейной машиной	1	21.09	Объяснение нового материала	Швейная машина: марки, скорости, виды выполняемых работ. Швейная машина с ручным приводом: основные механизмы	<b>Знать:</b> назначение швейной машины, виды выполняемых работ, основные механизмы швейной машины с ручным приводом	Ответы на вопросы	Из истории изобретения швейной машины
18		Правила безопасности при работе на швейной машине	1	21.09	Объяснение нового материала	Правильная посадка во время работы на машине. Организация рабочего места. Инструктаж по охране труда при работе на швейной машине	<b>Знать:</b> правила охраны труда при работе на швейной машине <b>Уметь:</b> организовывать рабочее место, выполнять правильную посадку	Ответы на вопросы	
19		Подготовка швейной машины к работе	1	25.09	Комбинированный	Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины. Наматывание ниток на шпульку. Заправка верхней и нижней ниток	<b>Знать:</b> назначение рабочего и свободного хода швейной машины <b>Уметь:</b> наматывать нитки на шпульку, заправлять нитки	Контроль над действиями	Индивидуальная работа по овладению приемами

№ п/п	Раздел программы	Тема урока	К-во часов	Дата	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Индивидуализация
20-21		Приемы работы на швейной машине с ручным приводом	2	25.09 27.09	Практическая работа	Заправка верхней и нижней ниток Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку (прямых, закругленных, зигзагообразных). Положение изделия на машинном рабочем месте	<b>Уметь:</b> подготавливать швейную машину к работе, выполнять машинную строчку	Контроль над действиями	Индивидуальная работа по овладению приемами
22-23		Выполнение машинных строчек на образце	2	27.09 28.09	Практическая работа	Строчка на бумаге и ткани по прямым линиям	<b>Уметь:</b> подготавливать швейную машину к работе, выполнять машинную строчку	Контроль над действиями	Индивидуальная работа по овладению приемами
24-26		Выполнение машинных строчек на образце	3	28.09 2.10 2.10	Практическая работа	Строчка на бумаге и ткани по закругленным и зигзагообразным линиям	<b>Уметь:</b> подготавливать швейную машину к работе, выполнять машинную строчку	Контроль над действиями	Индивидуальная работа по овладению приемами
27-28		Выполнение машинных строчек с ориентировкой по лапке	2	4.10 4.10	Практическая работа	Выполнение машинных строчек с ориентировкой по лапке 0,1; 0,5	<b>Уметь:</b> подготавливать швейную машину к работе, выполнять машинную строчку	Контроль над действиями Контроль качества	Индивидуальная работа по овладению приемами
29-30	<b>Машинные швы (6ч)</b>	Виды машинных швов. Шов вподгибку: конструкция и применение	2	5.10 5.10	Объяснение нового материала	Виды машинных швов (соединительные, краевые, отделочные). Шов вподгибку с открытым и закрытым срезами: конструкция и применение	Различать швы вподгибку с открытым и закрытым срезами. <b>Знать:</b> сферу применения шва вподгибку	Ответы на вопросы	Карточка с вариантами ответов
31-34		Выполнение шва вподгибку на образце	4	9.10 9.10 11.10 11.10	Практическая работа	Технология выполнения шва вподгибку с открытым и закрытым срезами. Закрепление машинной строчки вручную	<b>Уметь:</b> выполнять шов вподгибку с открытым и закрытым срезами	Контроль над действиями Контроль качества	Индивидуальная работа по овладению приемами

№ п/п	Раздел программы	Тема урока	К-во часов	Дата	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Индивидуализация
35	<b>Ремонт одежды (8ч)</b>	Подготовка белья к ремонту. Простейшие виды ремонта одежды	1	12.10	Объяснение нового материала	Правила подготовки белья к ремонту. Виды ремонта одежды	<b>Знать:</b> правила подготовки белья к ремонту, виды ремонта одежды	Контроль над действиями	
36		Последовательность работы по пришиванию оторванной пуговицы	1	12.10	Комбинированный	Правила подготовки и складывания изделий с застежкой на пуговицы для их разметки. Определение места пришивания оторванной пуговицы. Подбор ниток и пуговиц по цвету, размеру	<b>Уметь:</b> определять место пришивания оторванной пуговицы, подбирать нитки и пуговицы по цвету, размеру	Контроль над действиями	Карточка с вариантами ответов
37-38		Виды пуговиц и способы их пришивания	2	16.10 16.10	Комбинированный	Виды пуговиц. Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы. Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия	<b>Знать:</b> виды пуговиц <b>Уметь:</b> подбирать нитки, пришивать пуговицы разных видов, пришивать пуговицу	Контроль над действиями. Контроль качества Ответы на вопросы	<b>Карточка с опорными понятиями</b>
39-40		Ремонт места разрыва.	2	18.10 18.10	Комбинированный	Технология ремонта места разрыва. Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия	<b>Уметь:</b> подбирать нитки по цвету, стачивать место разрыва, обметывать срезы разрыва частыми косыми стежками, приутюживать место ремонта	Контроль над действиями	Индивидуальная работа по овладению приемами
41-42		Ремонт распоровшегося шва	2	19.10 19.10	Комбинированный	Технология ремонта распоровшегося шва. Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия	<b>Уметь:</b> подбирать нитки по цвету, стачивать распоровшийся шов стачными ручными стежками, приутюживать место ремонта		Индивидуальная работа по овладению приемами

№ п/п	Раздел программы	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Индивидуализация
43	<b>Контрольная работа за 1 четверть</b>		1	23.10	Урок контроля знаний				II вариант
44	Проверка знаний		1	23.10					
45 - 48	<b>Самостоятельная практическая работа (4 ч)</b>	Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом	4	25.10 25.10 26.10 26.10	Самостоятельная работа	Последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	<b>Уметь:</b> выполнять шов вподгибку с закрытым срезом шириной до 1 см	Контроль качества	Упрощенное задание напечатан

**Распределение часов на II четверть (46 ч)**

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Общее количество часов</b>	<b>Теоретические работы</b>	<b>Практические</b>
1.	Вводное занятие	2	2	
2.	Материаловедение	8	5	3
3.	Профориентация. Профессия вышивальщица. Знакомство с оборудованием для вышивки	2	2	
4.	Работа с тканью. Отделочные ручные стежки Проект «Мастерицы»	8	3	5
5.	Машинные швы	4	2	2
6.	Раскрой, пошив, отделка и влажно-тепловая обработка изделий. <i>Проект «Игольница»</i>	14	4	10
7.	<i>Ремонт одежды</i>	4	1	3
8.	Контрольная работа за 2 четверть	2	2	
9.	Самостоятельная практическая работа	2		2
	<b>Итого:</b>	<b>46</b>	<b>21</b>	<b>25</b>

№ п/п	Раздел программы	Тема урока	К-во часов	Дата	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Индивидуализация
1-2	<b>Вводное занятие (2ч)</b>	Вводное занятие	2	8.11 8.11	Комбинированный	План работы на четверть. Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом, на швейной машине	<b>Знать:</b> правила безопасной работы в мастерской. <b>Уметь:</b> организовывать рабочее место	Ответы на вопросы	
3	<b>Материаловедение (8ч)</b>	Простейшие сведения о волокне. Виды волокон	1	9.11	Комбинированный	Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон	<b>Знать:</b> виды волокон	Ответы на вопросы	<b>Карточка с опорными понятиями</b>
4		Растительные волокна (хлопок)	1	9.11	Объяснение нового материала	Растительные волокна. Общее представление о хлопчатнике. Подготовка волокна к прядению	Иметь общее представление о хлопчатнике, его первичной обработке. <b>Уметь:</b> различать волокна хлопка	Ответы на вопросы	Тестовое задание в упрощенной форме
5		Получение пряжи из волокон хлопка	1	13.11	Объяснение нового материала	Сведения о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка. Виды наматывания пряжи	Иметь общее представление о процессе получения пряжи из волокон хлопка	Ответы на вопросы	Карточка с вариантами ответов
6		Сведения о нитках	1	13.11	Объяснение нового материала	Виды ниток и их назначение	Иметь общее представление о процессе о видах ниток и их назначении		
7-8		Простейшие сведения о ткани	2	15.11 15.11	Объяснение нового материала	Процесс получения ткани и сфера ее применения. Долевая и поперечная нити в ткани. Кромка	<b>Знать:</b> способы определения долевой и поперечной нитей в ткани	Ответы на вопросы	<b>Карточка с опорными понятиями</b>
9-10		Хлопчатобумажные ткани и их свойства	2	16.11 16.11	Лабораторная работа	Определение свойств хлопчатобумажных тканей	<b>Уметь:</b> различать хлопчатобумажные ткани	Оформление итогов лабораторной работы	<b>Карточка с опорными понятиями</b>
11-12	<b>Профориентация (2ч)</b>	<b>Профессия вышивальщица. Знакомство с оборудованием для вышивки</b>	2	20.11 20.11		Профессия вышивальщица. Представление профессии Знакомство с оборудованием для вышивки.	<b>Иметь представление о профессии</b> вышивальщица.		

№	Раздел	Тема урока	К-во	Дата	Тип	Элементы содержания	Требования к уровню	Вид	Индивиду-
---	--------	------------	------	------	-----	---------------------	---------------------	-----	-----------

п/п	программы		часов		урока		подготовки учащихся (результат)	контроля	ализация
13-14	<b>Работа с тканью. Отделочные ручные стежки 8 ч</b>	<b>Проект «Мастерицы»</b> Отделочные ручные стежки	2	22.11 22.11	Объяснение нового материала	<b>Проект «Мастерицы»</b> Ручная вышивка Отделочные ручные стежки («назад иголку», стебельчатые, крестообразные, тамбурные)	Различать отделочные ручные стежки. <b>Знать:</b> сферу их применения	Ответы на вопросы	<b>Карточка с опорными понятиями</b>
15-16		Стежки «назад иголку»	2	23.11 23.11	Комбинированный	Стежки «назад иголку», Технология выполнения стежков	<b>Знать:</b> отличительные особенности «назад иголку» <b>Уметь:</b> выполнять стежки «назад иголку»	Ответы на вопросы. Контроль над действиями	Карточка с вариантами ответов
17-18		Стебельчатые стежки	2	27.11 27.11	Комбинированный	Стебельчатые стежки. Использование стебельчатых стежков при отделке изделий. Особенности стебельчатых стежков. Технология выполнения стебельчатого стежка	<b>Знать:</b> отличительные особенности стебельчатых стежков. <b>Уметь:</b> выполнять стебельчатый стежок	Ответы на вопросы. Контроль над действиями	Карточка с вариантами ответов Индивидуальная работа по овладению приемами
19-20		Тамбурные стежки	2	29.11 29.11	Комбинированный	Тамбурные стежки. Использование тамбурных стежков при отделке изделий. Отличительные особенности тамбурных стежков. Технология выполнения тамбурных стежков	<b>Знать:</b> отличительные особенности тамбурных стежков. <b>Уметь:</b> выполнять тамбурный стежок	Ответы на вопросы. Контроль над действиями	Индивидуальная работа по овладению приемами
21-22	<b>Машинные швы (4ч)</b>	Виды машинных швов. Стачной шов: конструкция и применение	2	30.11 30.11	Объяснение нового материала	Виды машинных швов (соединительные, краевые, отделочные). Стачной шов: конструкция и применение	Различать швы <b>Знать:</b> сферу применения стачного шва	Ответы на вопросы	Карточка с вариантами ответов
23-24		Выполнение стачного шва	2	4.12 4.12	Практическая работа	Технология выполнения стачного шва. Закрепление машинной строчки вручную	<b>Уметь:</b> выполнять стачной шов	Контроль над действиями Контроль качества	Индивидуальная работа по овладению приемами

№ п/п	Раздел программы	Тема урока	К-во часов	Дата	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Индивидуализация
25	<b>Раскрой, пошив, отделка и влажно-тепловая обработка изделий. Проект «Игольница» (14ч)</b>	Изделие <i>Подушка для игл (простой формы)</i>  <i>Мини-проект «Моя игольница»</i>	1	6.12	Объяснение нового материала  Работа по проекту	<b>План работы по изготовлению</b> Проектирование изделия (игольница) Назначение изделия. Описание изделия. Ткани, используемые для пошива. Деталь и контурные срезы <b>Ход работы по проекту</b>	<b>Знать:</b> назначение, ткани <b>Уметь:</b> Составлять план работы по изготовлению придумывать форму, описывать изделие.  Выполнять проект по плану и проводить его презентацию.	Ответы на вопросы Защита мини-проекта	Индивидуальная работа по выполнению проекта. Творческая работа для способных: Усложнение модели, зарисовка идеи
26		Разработка выкройки Раскладка выкройки на ткани	1	6.12	Комбинированный	Разработка выкройки деталей игольницы. Раскладка выкройки на ткани с учетом долевой нити, прикрепление портновскими булавками. Разметка деталей мелом или карандашом. Понятие: припуск на швы. Откладывание величины припусков на швы.	<b>Знать:</b> способ определения долевой нити. <b>Уметь:</b> размечать детали и припуски		Карточка с вариантами ответов
27		Раскрой деталей	1	7.12	Комбинированный	Раскрой детали по линиям разметки. Требования к качеству выполняемой операции	<b>Уметь:</b> выполнять раскрой по линиям разметки, контролировать качество выполнения.	Контроль над действиями	Индивидуальная работа по овладению приемами
28-30		Оформление деталей отделочными ручными стежками	3	7.12 11.12 11.12	Практическая работа	Технология выполнения ручных отделочных стежков	Различать отделочные ручные стежки. <b>Знать:</b> сферу их применения <b>Уметь:</b> выполнять стежки		Индивидуальная работа по овладению приемами
31-32		Стачивание боковых срезов	2	13.12 13.12	Практическая работа	Технология обработки боковых срезов игольницы стачным швом. Требования к качеству выполняемой операции	<b>Уметь:</b> стачивать боковые срезы, контролировать качество выполненной операции	Контроль над действиями	
33-35		Выправление срезов, набивка, зашивание отверстия	3	14.12 14.12 18.12	Комбинированный	Требования к надсечкам в местах изгибов. Выправление срезов, набивка, зашивание отверстия косыми стежками. Требования к качеству выполняемой операции	<b>Уметь:</b> выполнять косые стежки		Индивидуальная работа по овладению приемами

№ п/п	Раздел программы	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Индивидуализация
36-38		Отделка изделия. Утюжка изделия Защита проекта	3	18.12 20.12 20.12	Практическая работа	Отделка изделия. Утюжка готового изделия. Требования к качеству изделия. Оценка качества	<b>Уметь:</b> утюжить изделие, представлять свое проектное изделие по плану	Контроль над действиями Контроль качества	Карточка с опорными формулировками
39-40	<b>Самостоятельная практическая работа (2 ч)</b>	Выполнение на образце стачного шва	2	21.12 21.12	Самостоятельная работа	Последовательность выполнения стачного шва.	<b>Уметь:</b> выполнять стачной шов	Контроль качества	Упрощенное задание
41	<b>Контрольная работа за 2 четверть</b>		1	25.12	Урок контроля знаний				II вариант
42	Проверка знаний		1	25.12					
43	<b>Ремонт одежды (4ч)</b>	Ремонт одежды. Изготовление вешалки	1	27.12	Объяснение нового материала	Назначение вешалки. Выбор ткани для вешалки. Выбор ниток. План изготовления вешалки	<b>Знать:</b> о видах ремонта одежды. <b>Уметь:</b> выбирать нитки и ткань для вешалки	Ответы на вопросы	<b>Карточка с опорными понятиями</b>
43		Раскрой детали вешалки	1	27.12	Комбинированный	Разметка детали вешалки. Раскрой детали по линиям разметки. Требования к качеству выполняемой операции	<b>Знать:</b> способ определения долевой нити. <b>Уметь:</b> разметать деталь вешалки и выполнять раскрой по линиям разметки, контролировать качество	Контроль над действиями	Индивидуальная работа по овладению приемами
45		Обработка детали вешалки косыми стежками или машинной строчкой	1	28.12	Практическая работа	Последовательность обработки детали вешалки косыми стежками или машинной строчкой. Требования к качеству выполняемой операции	<b>Уметь:</b> сметывать края детали, обрабатывать деталь вешалки косыми стежками или машинной строчкой, оценивать качество выполненной операции	Контроль над действиями	Карточка с вариантами ответов
46		Пришивание вешалки к изделию	1	28.12	Практическая работа	Способы соединения вешалки с изделием: косыми стежками и в шов вподгибку с закрытым срезом. Определение середины детали	<b>Уметь:</b> соединять деталь вешалки с изделием разными способами, оценивать качество выполнения операции	Контроль над действиями Контроль качества	Индивидуальная работа по овладению приемами

**Распределение часов на III четверть (58ч)**

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Общее количество часов</b>	<b>Теоретические работы</b>	<b>Практические</b>
<b>1.</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>2.</b>	<b>Электроутюг</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>3.</b>	<b>Профориентация. Знакомство с оборудованием для влажно-тепловой обработки</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>4.</b>	<b>Машиноведение Швейная машина с ножным приводом</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>5.</b>	<b>Машинные швы</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
<b>6.</b>	<b>Построение чертежа изделия в натуральную величину и изготовление выкройки. Подготовка ткани и выкройки к раскрою. Раскрой изделия.  <i>Мини-проект «Моя юбка»</i></b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>7.</b>	<b>Юбка - «Татьянка» Пошив однодетального изделия с применением двойного шва</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
<b>8.</b>	<b>Контрольная работа за 3 четверть</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>9.</b>	<b>Самостоятельная практическая работа</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
	<b>Итого:</b>	<b>58</b>	<b>26</b>	<b>32</b>

### III четверть (58 ч)

№ п/п	Раздел программы	Тема урока	К-во часов	Дата	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Индивидуализация
1-2	<b>Вводное занятие (2 ч)</b>	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда	2	10.01 10.01	Урок-беседа	Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской	<b>Знать:</b> правила безопасной работы в мастерской	Ответы на вопросы	Тест в упрощенной форме
3-4	<b>Электро-утюг (2 ч)</b>	Устройство, регулирование температуры, правила безопасности при пользовании. Утюжка изделия	2	11.01 11.01	Комбинированный	Устройство электроутюга. Приемы регулирования температуры. Правила безопасной работы электрическим утюгом. Рабочее место для утюжильных работ. Терминология влажно-тепловой обработки	<b>Знать:</b> устройство утюга, правила безопасной работы с ним. <b>Уметь:</b> выполнять влажно-тепловую обработку изделий	Ответы на вопросы. Контроль над действиями	Карточка с опорными понятиями
5-6	<b>Профорientация.</b>	Знакомство с оборудованием для влажно-тепловой обработки	2	15.01 15.01		Профорientация. Знакомство с современным оборудованием для влажно-тепловой обработки	Иметь представление об оборудовании для влажно-тепловой обработки		
7-8	<b>Машиноведение Швейная машина с ножным приводом ( 8ч)</b>	Машинная игла	2	17.01 17.01	Комбинированный	Устройство машинной иглы. Виды машинных игл. Подбор иглы в зависимости от ткани и ниток. Правила установки иглы. Выполнение машинных строчек на тонких и толстых тканях	<b>Знать:</b> устройство машинной иглы, виды машинных игл. <b>Уметь:</b> устанавливать иглу в игловодитель	Контроль над действиями	Карточка с опорными понятиями
9		Швейная машина с ножным приводом: назначение и устройство	1	18.01	Объяснение нового материала	Швейная машина с ножным приводом: назначение и устройство. Устройство ножного привода	<b>Знать:</b> назначение и устройство швейной машины с ножным приводом	Ответы на вопросы	Карточка с вариантами ответов
10		Шитье на швейной машине с ножным приводом	1	18.01	Комбинированный	Подготовка швейной машины к работе. Пуск и остановка швейной машины. Приемы работы на швейной машине с ножным приводом	<b>Знать:</b> приемы работы на швейной машине.	Контроль над действиями	Индивидуальная работа по овладению приемами

№ п/п	Раздел программы	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Индивидуализация
11-12		Регулятор строчки: назначение и устройство. Выполнение строчек с различной длиной стежка	2	22.01 22.01	Комбинированный	Регулятор строчки: назначение и устройство. Длина стежка. Выбор длины стежка	<b>Знать:</b> устройство и назначение регулятора строчки. Понимать, что выбор длины стежка зависит от толщины пошиваемой ткани. <b>Уметь:</b> изменять длину стежка, выполнять строчки с различной длиной стежка	Ответы на вопросы. Контроль над действиями	Карточка с опорными понятиями
13-14		Машинная закрепка	2	24.01 24.01	Комбинированный	Обратный ход швейной машины. Приемы выполнения машинной закрепки. Требования к качеству выполняемой операции	<b>Знать:</b> назначение закрепки, требования к качеству выполняемой операции. <b>Уметь:</b> выполнять машинную закрепку	Контроль над действиями	Индивидуальная работа по овладению приемами
15-16	<b>Машинные швы (12ч)</b>	Соединительные швы. Двойной шов	2	25.01 25.01	Объяснение нового материала	Соединительные швы. Двойной шов: конструкция и применение. Условное обозначение шва	Различать соединительные швы. <b>Знать:</b> конструкцию двойного шва, его условное обозначение	Ответы на вопросы	Карточка с вариантами ответов
17-18		Выполнение двойного шва на образце	2	29.01 29.01	Практическая работа	Технология выполнения двойного шва. Складывание деталей, сметывание и стачивание. Вывертывание ткани, выметывание и выполнение второй строчки. Контроль размеров шва	<b>Уметь:</b> выполнять двойной шов, проверять качество выполненной работы	Контроль над действиями Контроль качества	Индивидуальная работа по овладению приемами
19-20		Соединительные швы. Накладные швы: виды и конструкция	2	31.01 31.01	Объяснение нового материала	Виды соединительного шва. Знакомство с видами накладного шва. Отличительные особенности накладного шва. Ширина шва в разных изделиях. Места измерения ширины швов	<b>Знать:</b> виды соединительного шва, виды накладного шва. <b>Уметь:</b> различать разные виды соединительных швов, проводить измерения ширины шва	Ответы на вопросы	Карточка с опорными понятиями
21-23		Накладной шов с двумя открытыми срезами	3	1.02 1.02 5.02	Комбинированный	Накладной шов с двумя открытыми срезами: конструкция и сфера применения. Условное изображение шва. Технология выполнения накладного шва с двумя открытыми срезами. Требования к качеству выполняемой операции	<b>Знать:</b> конструкцию и сферу применения накладного шва с двумя открытыми срезами, его условное изображение. <b>Уметь:</b> выполнять накладной шов с двумя открытыми срезами	Контроль над действиями Контроль качества	Индивидуальная работа по овладению приемами

№ п/п	Раздел программы	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Индивидуализация
24-26		Накладной шов с одним закрытым срезом	3	5.02 7.02 7.02	Комбинированный	Накладной шов с одним закрытым срезом: конструкция и сфера применения. Условное изображение шва. Технология выполнения накладного шва с одним закрытым срезом. Требования к качеству выполняемой операции	<b>Знать:</b> конструкцию и сферу применения накладного шва с одним закрытым срезом, его условное изображение. <b>Уметь:</b> выполнять накладной шов с одним закрытым срезом, измерять его ширину	Контроль над действиями Контроль качества	Индивидуальная работа по овладению приемами
27-28	<b>Построение чертежа изделия в натуральную величину и изготовление выкройки. Подготовка ткани и выкройки к раскрою. Раскрой изделия. (10ч)</b>	Знакомство с изделием юбка - «татьянка»	2	8.02 8.02	Объяснение нового материала	Проект юбка-«татьянка»: Юбка - «татьянка»: фасоны, ткани для пошива. Названия деталей. Мини-проект «Моя юбка»	Иметь представление о внешнем виде юбки-«татьянка» <b>Уметь:</b> составлять план работы по изготовлению юбки, придумывать фасоны, описывать изделие Проект юбка-«татьянка»: Выполнять проект по плану и проводить его презентацию	Ответы на вопросы Защита мини-проекта	Индивидуальная работа по выполнению проекта. Творческая работа для способных: Усложнение модели, зарисовка идеи
		Мини-проект «Моя юбка»  Проект юбка-«Татьянка»			Работа по проекту	Проектирование изделия. Ход работы по проекту План работы по изготовлению юбки 1.Снятие мерок 2. Построение чертежа и изготовление выкройки 3.Подготовка ткани и выкройки к раскрою 4. Раскрой ткани 5. Пошив и отделка изделия			
29		Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Линии и обозначения для построения чертежей Правила оформления чертежей	1	19.02	Комбинированный	Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Понятия «прямая и кривая линия», «прямой угол». Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды и назначения. Правила оформления чертежей	<b>Знать:</b> виды и назначение линий для выполнения чертежа выкройки. <b>Уметь:</b> строить прямой угол, проводить линии разного вида, чертить отрезки определенной длины	Контроль над действиями Контроль качества	Карточка с опорными понятиями

№ п/п	Раздел программы	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Индивидуализация
30		Снятие мерок	1	19.02	Комбинированный	Мерки для построения чертежа: От, Об. Правила снятия мерок. Снятие мерок	<b>Знать:</b> правила снятия мерок, мерки для построения чертежа выкройки ночной сорочки, их обозначение <b>Уметь:</b> выполнять обмер фигуры человека	Контроль над действиями. Контроль качества	Индивидуальная работа по овладению приемами
31-32		Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам и изготовление выкройки.	2	21.02 21.02	Комбинированный	Формулы для расчета: Об*1,5-2 Построение чертежа выкройки в натуральную величину Выполнение чертежа выкройки прямоугольной формы по заданным размерам. Вырезание выкройки, проверка выкройки измерением, сложением сторон и углов Расчет расхода ткани на изделие	Иметь представление о построении чертежа.	Контроль над действиями	Индивидуальная работа по овладению приемами
33		Подготовка выкройки к раскрою	1	22.02	Комбинированный	Подготовка выкройки к раскрою 1. Названия деталей 2. Размеры припусков ткани на обработку срезов 3. Обозначения мест сгибов ткани 4. Направление долевой нити 5. Фамилия, размер	Уметь: Подготавливать выкройку к раскрою	Контроль над действиями Контроль качества	Карточка с вариантами ответов
34		Подготовка ткани к раскрою.	1	22.02	Комбинированный	Влажно-тепловая обработка ткани перед раскроем. Ткань: ширина, кромка, долевой и поперечный срезы. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Складывание ткани.	<b>Знать:</b> правила подготовки ткани к раскрою. <b>Уметь:</b> определять лицевую и изнаночную стороны, долевую и поперечную нити.	Контроль над действиями Контроль качества	Индивидуальная работа по овладению приемами
35-36		Раскладка выкройки на ткани. Раскрой ткани	2	26.02 26.02	Комбинированный	Размещение выкройки на ткани с учетом долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной стороны. Закрепление выкройки на ткани. Разметка деталей мелом или карандашом. Откладывание величины припусков на швы. Выкраивание деталей изделия.	<b>Знать:</b> способ определения долевой нити. <b>Уметь:</b> размечать детали и припуски, выкраивать детали изделия	Контроль над действиями Контроль качества	Индивидуальная работа по овладению приемами

№ п/п	Раздел программы	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Индивидуализация
37	<b>Юбка-«Татьянка» Пошив однодетального изделия с применением двойного шва (16 ч)</b>	Составление плана пошива изделия	1	28.02	Объяснение нового материала	Последовательность изготовления юбки. Составление плана пошива изделия. Требования к качеству изделия. Швы, используемые при пошиве наволочки. Подготовка кроя к пошиву.	<b>Уметь:</b> планировать свою деятельность. <b>Знать:</b> требования к качеству изделия, швы, используемые при пошиве наволочки	Ответы на вопросы	Карточка с вариантами ответов
38-41		Обработка боковых сторон юбки	4	28.02 29.02 29.02 4.03	Практическая работа	Складывание для обработки боковых срезов, сметывание. Обработка боковых срезов двойным швом	<b>Знать:</b> последовательность выполнения двойного шва. <b>Уметь:</b> выполнять обработку боковых сторон	Контроль над действиями Контроль качества	Карточка с вариантами ответов
42-45		Обработка верхнего среза юбки швом вподгибку с закрытым срезом	4	4.03 6.03 6.03 7.03	Практическая работа	Технология выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Обработка верхнего среза юбки. Требования к качеству выполняемой операции	<b>Уметь:</b> выполнять обработку верхнего среза юбки швом вподгибку с закрытым срезом, контролировать качество выполненной операции	Контроль над действиями Контроль качества	Карточка с опорными понятиями
46		Продергивание резиновой тесьмы	1	7.03	Практическая работа	Продергивание резиновой тесьмы. Закрепление концов резиновой тесьмы.	<b>Уметь:</b> продергивать резиновую тесьму	Контроль над действиями Контроль качества	Индивидуальная работа по овладению приемами
47-50		Обработка нижнего среза юбки швом вподгибку с закрытым срезом	4	11.03 11.03 13.03 13.03	Практическая работа	Технология выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Обработка нижнего среза юбки. Требования к качеству выполняемой операции	<b>Уметь:</b> выполнять обработку нижнего среза юбки швом вподгибку с закрытым срезом, контролировать качество выполненной операции	Контроль над действиями Контроль качества	Индивидуальная работа по овладению приемами
51-52		Утюжка готового изделия  Защита проекта	2	14.03 14.03	Практическая работа	Удаление ниток строчек временного назначения. Влажно-тепловая обработка изделия. Оценка качества сшитого изделия Представление проекта юбка-«татьянка»	<b>Знать:</b> правила безопасной работы с утюгом. <b>Уметь:</b> выполнять влажно-тепловую обработку изделия, оценивать качество проделанной работы Представлять свое проектное изделие по плану	Контроль над действиями Контроль качества	Индивидуальная работа по овладению приемами Карточка с опорными формулировками

№ п/п	Раздел программы	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Индивидуализация
53	Контрольная работа за 3 четверть		1	18.03	Урок контроля знаний				II вариант
54	Проверка знаний		1	18.03					
55-58	Самостоятельная практическая работа (4 ч)	Построение квадрата по заданным размерам	4	20.03 20.03 21.03 21.03	Самостоятельная работа	Правила оформления чертежей. Построение чертежа квадрата по заданным размерам. Вырезание и проверка построения квадрата	<b>Знать:</b> правила оформления чертежей. <b>Уметь:</b> строить чертеж квадрата, проверять построение	Контроль качества	Упрощенное задание

### Распределение часов на IV четверть (44ч)

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Общее количество часов</b>	<b>Теоретические работы</b>	<b>Практические</b>
<b>1.</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>2.</b>	<b>Ремонт одежды</b> <b>Декоративная заплата-аппликация</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>3.</b>	<b>Профориентация. Знакомство с современным оборудованием для швейных предприятий.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>4.</b>	<b>Машинные швы</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>5.</b>	<b>Урок – интерактивная экскурсия</b> <b>«Одежда народов Камчатки»</b> <b>«Национальный костюм малых народов Камчатки»</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>6.</b>	<b>Раскрой, пошив, отделка и влажно-тепловая обработка изделий.</b>  Проект «Своими руками для школы. Повязка для дежурного»	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
<b>7.</b>	<b>Контрольная работа за год</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>8.</b>	<b>Самостоятельная практическая работа</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
	<b>Итого:</b>	<b>44</b>	<b>19</b>	<b>25</b>

#### IV четверть (44 часа)

№ п/п	Раздел программы	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Индивидуализация
1-2	<b>Вводное занятие (2ч)</b>	Вводное занятие	2	1.04 1.04	Комбинированный	План работы на четверть. Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом, на швейной машине Организация рабочего места	<b>Знать:</b> правила безопасной работы в мастерской. <b>Уметь:</b> организовывать рабочее место	Ответы на вопросы	Тестовое задание в упрощенной форме
3	<b>Ремонт одежды (8ч)</b>	Декоративная заплата-аппликация	1	3.04	Объяснение нового материала	Назначение заплата. Виды заплата. Подбор ткани для заплата. Заплата-аппликация	<b>Знать:</b> назначение заплата, ее виды. <b>Уметь:</b> подбирать ткань для заплата	Ответы на вопросы	Карточка с вариантами ответов
4-5		Раскрой заплата-аппликации.	2	3.04 4.04	Комбинированный	Определение места наложения и размеров. Перевод рисунка на ткань. Раскрой заплата-аппликации с прибавкой на швы.	<b>Знать:</b> правила раскрой заплата. <b>Уметь:</b> переводить рисунок на ткань, выполнять раскрой заплата	Контроль над действиями.	<b>Карточка с опорными понятиями</b>
6-8		Изготовление заплата-аппликации на образце	3	4.04 8.04 8.04	Комбинированный	Выбор ниток и вида стежка. Загибание и заметывание срезов заплата. Наложение заплата с лицевой стороны изделия и пришивание ее вручную косыми или петельными стежками.	<b>Знать:</b> Сметочные и прикрепляющие стежки. <b>Уметь:</b> Выполнять обработку срезов заплата. Пришивать заплату на изделие вручную, оценивать качество	Контроль над действиями. Контроль качества	Индивидуальная работа по овладению приемами
9-10		Утюжка готового изделия	2	10.04 10.04	Практическая работа	Влажно-тепловая обработка изделия. Оценка качества сшитого изделия	<b>Знать:</b> правила безопасной работы с утюгом. <b>Уметь:</b> выполнять влажно-тепловую обработку изделия, оценивать качество работы	Контроль над действиями Контроль качества	Индивидуальная работа по овладению приемами
11-12	<b>Профориентация (2ч)</b>	Знакомство с современным оборудованием для швейных предприятий.	2	11.04 11.04	Объяснение нового материала	Знакомство с современным оборудованием для швейных предприятий. <b>Профессия оператор швейного оборудования.</b> Представление профессии Знакомство с оборудованием.	Познакомиться с современным оборудованием для швейных предприятий <b>Иметь представление о профессии</b> оператор швейного оборудования.	Ответы на вопросы	

№ п/п	Раздел программы	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Индивидуализация
13-14	<b>Машинные швы (6ч)</b>	Накладной шов с двумя закрытыми срезами	2	15.04 15.04	Комбинированный	Накладной шов с двумя закрытыми срезами: конструкция и сфера применения. Условное изображение шва. Технология выполнения накладного шва с двумя закрытыми срезами. Требования к качеству выполняемой операции	<b>Знать:</b> конструкцию и сферу применения накладного шва с двумя закрытыми срезами, его условное изображение. <b>Уметь:</b> выполнять накладной шов с двумя закрытыми срезами, измерять его ширину	Контроль над действиями. Контроль качества	<b>Карточка с опорными понятиями</b>
15-18		Обтачной шов	4	17.04 17.04 18.04 18.04	Комбинированный	Обтачной шов: назначение, конструкция и условное обозначение. Понятие «обтачать». Технология выполнения обтачного шва. Выправление шва «на ребро». Требования к качеству шва	<b>Знать:</b> назначение шва. <b>Уметь:</b> выполнять обтачной шов, контролировать качество выполнения шва	Контроль над действиями. Контроль качества	Индивидуальная работа по овладению приемами
19-20	<b>Урок – интерактивная экскурсия</b>	«Одежда народов Камчатки»  «Национальный костюм малых народов Камчатки»	2	22.04 22.04	<b>Комбинированный</b>	<b>Знакомство с элементами национального костюма народов Камчатки</b>	<b>Познакомиться с одеждой народов Камчатского края.</b>	Ответы на вопросы	
21-22	<b>Раскрой, пошив, отделка и влажно-тепловая обработка изделий. Проект «Повязка</b>	<b>Проект «Своими руками для школы. Повязка для дежурного»</b> Знакомство с изделием (повязка для	2	24.04 24.04	Объяснение нового материала	Знакомство с изделием: конструкция. Назначение изделия. Описание изделия. Ткани, используемые для пошива. <b>План работы по изготовлению</b> Проектирование изделия (Расчет размеров изделия в зависимости от размеров	<b>Знать:</b> название тканей, используемых для пошива изделия. <b>Уметь:</b> описывать изделие	Ответы на вопросы	Индивидуальная работа по выполнению проекта.

для дежурного» (18ч)	дежурного)				человека) Детали и контурные срезы <i>Ход работы по проекту</i>			
----------------------	------------	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------	--	--	--

№ п/п	Раздел программы	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Индивидуализация
23-26		Разработка выкройки Раскладка выкройки на ткани. Раскрой.	4	25.04 25.04 2.05 2.05	Комбинированный	Разработка выкройки деталей игольницы. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани с учетом долевой нити, прикрепление портновскими булавками. Разметка деталей мелом или карандашом. Откладывание величины припусков на швы. Раскрой.	<b>Знать:</b> способ определения долевой нити. <b>Уметь:</b> размечать детали и припуски	Контроль над действиями. Контроль качества	Карточка с вариантами ответов
27		Составление плана пошива изделия	1	6.05	Объяснение нового материала	Последовательность изготовления изделия (повязки для дежурного)	<b>Уметь:</b> составлять план пошива изделия	Ответы на вопросы	Карточка с опорными понятиями
28-29		Отделка повязки Ручные стежки. Вышивание эмблемы на повязке дежурного	2	6.05 8.05	Комбинированный урок	Отделочные стежки. Выбор ниток и иглы. Способы нанесения рисунка на ткань. Вышивание эмблемы отделочными стежками (по выбору) Перевод эмблемы на ткань. Выбор ниток, игл и вида отделочного стежка. Вышивание эмблемы «Д».	<b>Знать:</b> отделочные стежки <b>Уметь:</b> переводить рисунок на ткань, выполнять вышивку одним из отделочных стежков	Контроль над действиями. Контроль качества	Карточка с опорными понятиями
30-32		Обработка деталей завязок	3	8.05 13.05 13.05	Комбинированный	Обработка деталей завязок накладным швом с двумя закрытыми срезами	<b>Знать:</b> конструкцию и шва <b>Уметь:</b> выполнять накладной шов с двумя закрытыми срезами	Контроль над действиями. Контроль качества	Индивидуальная работа по овладению приемами
33-35		Обтачивание деталей повязки	3	15.05 15.05 16.05	Практическая работа	Обтачной шов. Обтачивание деталей повязки с одновременным пришиванием тесьмы (завязок). Вывертывание повязки на лицевую сторону. Требования к качеству выполняемой операции	<b>Знать:</b> технологию выполнения обтачного шва. <b>Уметь:</b> выполнять обтачивание деталей повязки с одновременным пришиванием тесьмы	Контроль над действиями. Контроль качества	Карточка с вариантами ответов

							(завязок)		

№ п/п	Раздел программы	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Индивидуализация
36-38		Выполнение отделочной строчки. Утюжка изделия	3	16.05 20.05 20.05	Практическая работа	Выметывание шва. Выполнение отделочной строчки с одновременным застрачиванием отверстия. Утюжка готового изделия. Требования к качеству изделия. Оценка качества	<b>Уметь:</b> выметывать шов, выполнять отделочную строчку, утюжить изделие, сравнивать сшитое изделие с образцом	Контроль над действиями. Контроль качества	Индивидуальная работа по овладению приемами
39	<b>Контрольная работа за год</b>		1	22.05	Урок контроля знаний				II вариант
40	Проверка знаний		1	22.05					
41-44	<b>Самостоятельная практическая работа (4 ч)</b>	Выполнение на образце накладного шва с одним закрытым срезом	4	23.05 23.05 27.05 27.05	Самостоятельная работа	Последовательность выполнения накладного шва с одним закрытым срезом	<b>Уметь:</b> выполнять накладной шов с одним закрытым срезом	Контроль качества	Упрощенное задание



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022133

Владелец Дербенев Алексей Алексеевич

Действителен с 17.04.2023 по 16.04.2024