
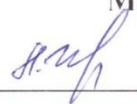



РАССМОТРЕНО
Руководитель методического
объединения

 Л.А. Сомова
Протокол № 1
от « 28 » августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Методист

 Л.Ю. Иваськевич
« 29 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
ВрИО директора КГОбУ
«Елизовская школа-интернат для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
 А.А. Дербенев
№62/7-од « 30 » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

МАТЕМАТИКА

8 класс

Ведерникова Галина Владимировна

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета, протокол

№ 6 от 29 августа 2023 г.

г. Елизово

2023 - 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Математика является обязательным учебным предметом в КГ ОБУ «Елизовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Рабочая программа составлена на основе нормативно- правовых документов:

- ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГ ОБУ «Елизовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 5-9 кл I вариант

- Рабочая программа составлена на основе ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 1 вариант.

Как методическое пособие используется учебник математики для 8 класса под редакцией В.В. Эк и рабочая тетрадь по математике под редакцией Т.В. Алышевой.

Основной целью преподавания математики является:

Формирование устных и письменных вычислительных навыков в пределах

1 000; умений преобразовывать величины, полученные при измерении; составлять, решать и преобразовывать простые и составные задачи, применяя геометрические знания и умения.

Программа рассчитана на 96 часов учебного времени в год, 3 часа в неделю, из них на проведение контрольных работ – 14ч, практических работ – 9ч.

Основной формой организации учебных занятий является урок. Длительность урока составляет 40 минут. Уроки математики проводятся 2-3 уроками согласно расписанию (СанПин).

Исходя из дидактической цели, содержания и способов проведения уроков, дидактических задач, методов обучения выделяются шесть типов уроков:

- урок усвоения новых знаний;

- урок коррекции и закрепления нового материала ;
- урок выработки практических умений;
- урок повторения, обобщения и систематизации знаний
- урок проверки (контроля) знаний
- комбинированный урок

Основные виды деятельности учащихся по предмету:

- фронтальная
- групповая
- игровая
- индивидуальная работа

Основное содержание учебного предмета по основным разделам:

- Тысяча.
- Сложение и вычитание в пределах 1000 без перехода через разряд.
- Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд.
- Обыкновенные дроби.
- Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число.
- Умножение и деление полных двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.
- Умножение и деление круглых трехзначных чисел, которое сводится к табличному умножению.

- Умножение и деление полных трехзначных чисел на однозначное число.
- Умножение двухзначных и трехзначных чисел с переходом через разряд.
- Геометрический материал.

Цель: подготовить учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально - трудовыми навыками.

Задачи:

- формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
- максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательных деятельности и личностных качеств с учетом познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
- воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;

- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально - личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны знать :

- величину 1 ;
- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;
- элементы транспорта;
- единицы измерения площади, их соотношения;
- формулы длины окружности, площади круга.

Учащиеся должны уметь:

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;

- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- находить среднее арифметическое нескольких чисел;
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- строить и измерять углы с помощью транспортира;
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>Руководитель методического объединения</p> <p>_____ Л.А. Сомова</p> <p>Протокол № 1 от « 28» августа 2023 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Методист</p> <p>_____ Л.Ю. Иваськевич</p> <p>« 29 » августа 2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>ВрИО директора КГБУ «Елизовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» _____ А.А. Дербенев</p> <p>№62/7-од « 30 » августа 2023 г.</p>
--	---	---

Календарно-тематическое планирование уроков математики

Учебный год: 2023-2024

Класс: 5

Учитель: Ведерникова Г.В.

Планирование составлено на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант I.

Количество часов: Всего 128 часов, в неделю – 4 часа

Количество контрольных работ: 11

Количество самостоятельных работ: 6

Количество практических работ: 6

Учебник : Математика 6 класс, Т.В. Малышева, Т.В. Амосова, М.А. Мочалина. М., Просвещение, 2023 г.

М.Н. Перова, И.М.Яковлева, Рабочая тетрадь, М., Просвещение, 2020г

№	Название темы урока	Кол-во часов	Дата	Тип урока	Образовательные, воспитательные и коррекционные цели и задачи	Способы изложения	Виды контроля	Дидактическое сопровождение
<p>I четверть</p> <p>Нумерация (повтор)</p> <p>8 класс</p>								
1	Числа целые и дробные Таблица разрядов	1ч	04.09	УПОСЗ	<ul style="list-style-type: none"> - повторить нумерацию чисел в пределах 1000000;- формировать умение выделять классы и разряды; - развивать словесно-логическую память; - воспитывать устойчивый интерес к математике 	<ul style="list-style-type: none"> -выбрать числа и выписать в столбики -придумать по 5 целых и дробных чисел. прочитай число -поставь число в таблицы 	Устный фронтальный и индивидуальный	<ul style="list-style-type: none"> Числа при счете -при измерении -дробные (таблицы) таблица разрядов -набор цифр (индивидуально)

2	Сравнение целых чисел и десятичных дробей	1ч	05.09	УПОСЗ	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение сравнивать числа в пределах 1000000;- формировать умение сравнивать десятичные дроби - развивать зрительную память; - воспитывать интерес к математике 	<ul style="list-style-type: none"> -правило сравнения -дополните задачи числами и решите их -поставить >,<>= -д/игра 	Устный фронтальный и индивидуальные	Таблица сравнения чисел по разрядам (одинаковое и разное кол-во цифр)
Нумерация в пределах 1 000 000								
3	Таблица разрядов Счет в пределах 1 000 000 Счет разрядными	1 ч	06.09	КУ	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение раскладывать числа на разрядные слагаемые; - формировать умение 	<ul style="list-style-type: none"> -д/игра соедини числа по порядку(разные варианты) -придумай число Счет единицами, двойками, пятерками, 	Устный фронтальный и индивидуальные	Набор цифр -десяток -сотен -чисел Таблица разрядов с классом милл

	единицами, равными числовыми группами				<p>выделять классы и разряды;</p> <p>- развивать словесно-логическую память;</p> <p>- воспитывать устойчивый интерес к математике</p>	десятками,		
4	Входящая контрольная работа.	1ч	11.09	УП (к) 3	<p>-формировать сознательное выполнение заданий;</p> <p>-развивать навык самоконтроля;</p> <p>-воспитывать аккуратность</p>	-работа по вариантам	Письменный фронтальный	
5	<p>Разложение на разрядные слагаемые</p> <p>Сравнение чисел</p> <p>Римская нумерация от I</p>	1 ч	12.09	КУ	<p>- формировать умение раскладывать числа на разрядные слагаемые;- формировать</p>	<p>разряды:</p> <p>-на счетах</p> <p>-в таблице</p>	Устный фронтальный и индивидуальный	<p>Счеты</p> <p>Таблицы разрядов</p> <p>Предметы с римской нумерацией (часы, календарь)</p>

	до XXXV				<p>умение сравнивать числа в пределах 1000000; - формировать умение обозначать римские числа;</p> <p>- развивать математическое мышление;</p> <p>- воспитывать аккуратность</p>			
6	Округление чисел	1 ч	13.09	КУ	<p>- формировать умение раскладывать числа на разрядные слагаемые;</p> <p>- развивать математическое мышление;</p> <p>- воспитывать аккуратность</p>	<p>-округление до заданного разряда</p> <p>-решение практических задач</p>	Устный фронтальный и индивидуальные	Правило округления чисел $1234 > +1\ 56789$

7	Контрольная работа «Нумерация в пределах 1 000 000»	1ч	18.09	УП (к) 3	-формировать сознательное выполнение заданий; -развивать навык самоконтроля; -воспитывать аккуратность	работа по вариантам	Письменный фронтальный	
8	Сложение и вычитание целых чисел	1 ч	19.09	УПОСЗ	- формировать вычислительные умения; - развивать словесно-логическую память; - воспитывать трудолюбие	-правило -название компонентов сложения и вычитания	Устный фронтальный и индивидуальный	Образцы решения Таблицы разрядов
9	Сложение и вычитание десятичных дробей	1 ч	20.09	УПОСЗ	- формировать вычислительные умения; - развивать словесно-логическую память; - воспитывать	-чтение десятичных дробей -увеличить /уменьшить на ... -дополнить и решить задачу	Устный фронтальный и индивидуальный	Образцы решения

					трудолюбие			
10	Контрольная работа «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей»	1ч	25.09	УП(к)З	-формировать сознательное выполнение заданий; -развивать навык самоконтроля; -воспитывать аккуратность	-работа по вариантам	Письменный фронталь-ный	
11	Умножение и деление целых чисел на однозначное число	1 ч	26.09	КУ	- формировать вычислительные умения; - развивать математическую речь; - воспитывать терпимость	-устный счет -название чисел при (х) -составь пример по тексту -решение практической задачи	Устный фронтальный и индивидуальный	-образцы решения примеров -калькулятор

12	Умножение десятичных дробей на однозначное число.	1 ч	27.09	КУ	<ul style="list-style-type: none"> - формировать вычислительные умения; - развивать математическую речь; - воспитывать терпимость 	<ul style="list-style-type: none"> -решение с проверкой -порядок действия -составьте и решите задачу 	Устный фронтальный и индивидуальный	<ul style="list-style-type: none"> -образцы решения -материал для составления задач -индивидуальные карточки -калькулятор
13	Деление десятичных дробей на однозначное число.	1ч	02.10	КУ	<ul style="list-style-type: none"> - формировать вычислительные умения; - развивать математическую речь; - воспитывать терпимость 	<ul style="list-style-type: none"> -решение с проверкой -порядок действия - составьте и решите задачу 	Устный фронтальный и индивидуальный	<ul style="list-style-type: none"> -образцы решения -материал для составления задач, индивидуальные карточки -калькулятор

14	Контрольная работа «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей».	1ч	03.10	УП (к)З	-формировать сознательное выполнение заданий; -развивать навык самоконтроля; -воспитывать аккуратность	-работа по вариантам	Письменный фронтальный	
Умножение и деление на 10, 100, 1000								
15	Умножение и деление на 10, 100, 1000	1 ч	04.10	КУ	- формировать умение производить умножение и деление на 10, 100, 1000; - развивать речь; - воспитывать трудолюбие	-правило -разные случаи (x) и (:) -задачи практического содержания	Устный фронтальный и индивидуальный	-правило (x) и (:) десятичных дробей на 10 -образцы решения -таблица разрядов

16	Самостоятельная работа «Умножение и деление на 10, 100, 1000». Тест.	1ч	09.10	УП (к)З	-формировать сознательное выполнение заданий; -развивать навык самоконтроля; -воспитывать аккуратность	практическая задача. примеры на (x) и (:) на 10, 100, 1000 десятичных дробей и чисел, полученных при измерении.	Письменный фронтальный	
----	---	----	-------	---------	--	--	------------------------	--

Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи

17	Умножение и деление десятичных дробей на круглые десятки, сотни	1 ч	10.10	КУ	- закрепить приемы умножения и деления на 10,100; - воспитание устойчивого внимания.	-правило -задачи практического содержания	Устный фронтальный и индивидуальны й	-образцы решения -наглядность для решения задач
----	---	-----	-------	----	---	--	--------------------------------------	--

18	Умножение и деление десятичных дробей на круглые тысячи	1 ч	11.10	КУ	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить приемы умножения и деления на 1000; - воспитание устойчивого внимания. 	<ul style="list-style-type: none"> -найти сходство и различие в решении примеров -устное составление задачи 	Устный фронтальный и индивидуальный	<ul style="list-style-type: none"> -образцы решения -наглядность для решения задач
19	Самостоятельная работа «Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи».	1ч	16.10	УП (к)З	<ul style="list-style-type: none"> -формировать сознательное выполнение заданий; -развивать навык самоконтроля; -воспитывать аккуратность 	<ul style="list-style-type: none"> -задачи практического содержания - примеры на умножение и деление 	Письменный фронтальный	-индивидуальные карточки
20	Контрольная работа за I четверть	1ч	17.10	УП (к)З	<ul style="list-style-type: none"> -формировать сознательное выполнение заданий; -развивать 	-работа по вариантам	Письменный фронтальный	

					<p>навык самоконтроля;</p> <p>-воспитывать аккуратность</p>			
Умножение и деление на двузначное число								
21 22	Умножение и деление целых чисел на 2значное число	2 ч	18.10 23.10	УУНЗ	<p>-формировать умение производить письменное умножение и деление</p> <p>- учить распределению внимания;</p> <p>- воспитывать аккуратность</p>	<p>-устное умножение</p> <p>-сравнение решений(целых чисел и десятичных дробей)</p> <p>-сравнить ответы</p> <p>-решение с проверкой</p>	Устный фронтальный и индивидуальные	Образцы решения

Геометрический материал

23 24	Симметричное расположение предметов	2 ч	24.10 25.10	КУ	- закрепить понятие «симметрия», «симметричны е предметы»; - развивать наблюдательно сть; - воспитывать аккуратность	-выбор симметричных фигур -нахождение центра или оси симметрии -построение симметричных фигур относительно оси и центра симметрии	- устный фронтальный и индивидуальны й практическая работа	симметричные рисунки, узоры -плакат «Симметрия (.) окружности треугольника, квадрата
----------	---	-----	----------------	----	---	--	---	--

II четверть

Обыкновенные дроби

1	Образование обыкновенных дробей, дроби правильные и неправильные, сравнение дробей. Тест.	1 ч	07.11	УУНЗ	-познакомить обучающихся с образованием обыкновенных дробей; -развивать силу внимания; -воспитывать наблюдательность;	-беседа о необходимости изучения -практическая работа по образованию обыкновенных дробей	Устный фронтальный и индивидуальный Письменный индивидуальный	-набор обыкновенные дроби (круги) -плакаты: дроби правильные, неправильные -сравнение обыкновенных дробей
2	Преобразование обыкновенных дробей.	1 ч	08.11	УК и ЗНЗ	- формировать вычислительные умения; - учить применять правила при выполнении упражнений; - воспитывать терпимость	-замена дроби более крупной (сокращение) -математический диктант	Устный фронтальный и индивидуальный	-образцы преобразования ,выделение целого числа из смешанного числа, сокращение, дробь=1

Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями

3	Сложение дробей с одинаковыми знаменателями.	1 ч	13.11	КУ	<ul style="list-style-type: none"> - формировать вычислительные умения; - учить применять правила при выполнении упражнений; - воспитывать терпимость 	<ul style="list-style-type: none"> -устное сложение -математический диктант -составление примеров по заданию 	Устный фронтальный и индивидуальный	-правило сложение и образцы решения
4	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1 ч	14.11	КУ	<ul style="list-style-type: none"> - формировать вычислительные умения; - учить анализировать ход выполнения работы; - воспитывать целенаправленность 	<ul style="list-style-type: none"> -математический диктант -составление примеров -изменение дробей по заданию 	Устный фронтальный и индивидуальный	<ul style="list-style-type: none"> -таблицы с правилом и образцом решения - математический набор «дроби»
5	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1 ч	15.11	КУ	<ul style="list-style-type: none"> -формировать навыки сложения и вычитания смешанных чисел ; 	<ul style="list-style-type: none"> -устное придумывание дробей -изменить дробь 	Устный фронтальный и индивидуальный	Таблица-образец

					<ul style="list-style-type: none"> - учить применять правила при выполнении упражнений; - воспитывать терпимость 			
6	<p>Особые случаи вычитания обыкновенных дробей.</p> <p>Вычитание из целого числа.</p>	1ч	20.11	КУ	<ul style="list-style-type: none"> -формировать навыки особых случаев вычитания обыкновенных дробей; - учить применять правила при выполнении упражнений; - воспитывать терпимость 	<ul style="list-style-type: none"> -рассмотрите примеры, вспомните, как они выполняются -дополнить дроби -составление примеров по образцу -сравните примеры двух столбиков 	Устный фронтальный и индивидуальный	-образцы разных случаев
7	Контрольная работа: «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями».	1ч	21.11	УП(к)З	<ul style="list-style-type: none"> -формировать сознательное выполнение заданий; -развивать навык самоконтроля; 	-работа по вариантам	Письменный фронтальный	

					-воспитывать аккуратность			
--	--	--	--	--	------------------------------	--	--	--

Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями

8 9 10	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями (легкие случаи)	3ч	22.11 27.11 28.11	УКиЗНЗ	-формировать умение производить сложение и вычитание дробей с разными знаменателями; - учить применять правила при выполнении упражнений; - воспитывать терпимость	-проговаривание последовательности решения -сравнить пары примеров на сложение и вычитание -решение практических задач	Устный фронтальный и индивидуальный	Образцы решение примеров на сложение и вычитание
--------------	--	----	-------------------------	--------	--	--	-------------------------------------	--

Нахождение числа по одной его доли и доли от числа

11	Нахождение числа по его	2ч	29.11	КУ	- формировать умение находить число	-правило	Устный фронтальный и индивидуальный	Образцы решения
----	-------------------------	----	-------	----	-------------------------------------	----------	-------------------------------------	-----------------

12	доле.		24.11		по его доле; - учить делать выводы; - воспитывать устойчивое внимание	-найти число -составить пример -задачи практического содержания	й	
13	Нахождение доли от числа.	1ч	04.12	КУ	- формировать умение находить долю от числа; - развивать графические умения; - воспитывать аккуратность	-решение практических задач	Устный фронтальный и индивидуальный	-наглядность к задачам
14 15	Нахождение числа по его доли и доли от числа.	2 ч	05.12 06.12	УПОСЗ	- формировать вычислительные умения; - развивать словесно-логическую память; - воспитывать аккуратность	-решение практических задач	Устный фронтальный и индивидуальный	наглядность -к задачам -к устному счету

16	Самостоятельная работа «Нахождение числа по одной его доле».	1ч	11.12	УП(к)З	-формировать сознательное выполнение заданий; -развивать навык самоконтроля; -воспитывать аккуратность	-индивидуально по карточкам	Письменный фронтальный	- индивидуальные карточки
----	---	----	-------	--------	--	-----------------------------	------------------------	---------------------------

Площадь. Единицы площади

17	Площадь. Единицы площади.	1 ч	12.12	УУНЗ	- ввести понятие «площадь», ознакомить с единицами площади; - развивать целенаправленное восприятие; - воспитание аккуратности, терпимости	-сравнение площади путем наложения -вычисление площади по клеткам палеткой	Устный фронтальный и индивидуальный	-квадраты и прямоугольники разных размеров -палетка -таблица: площадь квадрата, прямоугольника
----	---------------------------	-----	-------	------	--	---	-------------------------------------	--

18	Площадь квадрата и прямоугольника	1 ч	13.12	УК и ЗНЗ	<ul style="list-style-type: none"> -формировать умение вычислять периметр прямоугольника (квадрата); -учить применять правило при выполнении упражнения 	<ul style="list-style-type: none"> -квадрат и прямоугольник, чью площадь надо вычислять -таблица с формулой вычисления площади 	Устный фронтальный и индивидуальный	<ul style="list-style-type: none"> -вычисление площади квадрата, прямоугольника -подсчетом клеток -палеткой -по формуле
19	Контрольная работа за I полугодие	1ч	18.12		<ul style="list-style-type: none"> -формировать сознательное выполнение заданий; -развивать навык самоконтроля; -воспитывать аккуратность 	-работа по вариантам	Письменный фронтальный	

20	Простые и составные задачи на вычисление площади.	1ч	19.12	КУ	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение решать задачи на вычисление площади; - совершенствовать перенос опыта; - воспитывать целенаправленность 	<ul style="list-style-type: none"> -задачи практического содержания -ремонт квартир -вышивка -строительство -вычисление площади после изменения парты, пола 	Устный фронтальный и индивидуальный	<ul style="list-style-type: none"> -инструменты для измерения: -рулетка -линейка -метр портной
Меры времени								
21	Меры времени. Сравнение чисел при измерении времени.	2 ч	20.12	КУ	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить понятие год, месяц, число; - умения выделять из общего частное; - закрепить римские цифры. 	<ul style="list-style-type: none"> название мер времени -по часам -по календарю -сравнение мер 	Устный фронтальный и индивидуальный	<ul style="list-style-type: none"> -часы, календарь -таблицы «Меры времени»

22	Задачи на вычисление продолжительности события.	1 ч	25.12	УВПУ	- формировать умение решать задачи на вычисление продолжительности события ; - совершенствовать перенос опыта; - воспитывать целенаправленность	решение задач практического содержания -отпуск -каникулы -уроки -годы жизни писателей -сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени	Устный фронтальный и индивидуальный	-таблицы «Меры времени» -портреты Пушкина, Гоголя, Толстого
23 24	Задачи на вычисление времени начала события и его окончания.	2 ч	26.12 27.12	УВПУ	- формировать умение решать задачи на вычисление времени начала события и его окончания; - совершенствовать перенос	решение задач практического содержания -отпуск -каникулы -уроки -годы жизни писателей -сложение и вычитание	Устный фронтальный и индивидуальный	-таблицы «Меры времени» -портреты Пушкина, Гоголя, Толстого

					опыта; - воспитывать целенаправлен ность	чисел, полученных при измерении времени		
III четверть								
Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число								
1	Преобразование дробей. Замена смешанного числа неправильной дробью	1 ч	9.01	КУ УПОСЗ УПОСЗ	- формировать понятие основного свойства дроби учить заменять смешанные числа неправильной дробью; - учить анализировать ход выполнения работы; - воспитывать	-рассказ -практическая работа -правило	Устный фронтальный и индивидуальный	-образцы преобразования -наборы кругов для образования дробей

					целенаправленность;			
2 3	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число	2ч	10.01 15.01	УКиЗНМ КУ	-формировать умение производить умножение и деление обыкновенных дробей на целое число	-умножение и деление -дополните и решите задачи	Устный фронтальный и индивидуальный	Образцы решения
4	Получение обыкновенной дроби при делении целого числа на целое	1 ч	16.01	КУ КУ	-формировать умение получать обыкновенные дроби при делении целого числа на целое	-задача (разрешение ситуации) -преобразование ответа -выполните деление	Устный фронтальный и индивидуальный	$6:5 = 1\frac{1}{5}$
5	Умножение и деление смешанного числа на целое	1ч	17.01	УУНЗ УКиЗНМ	-формировать умение умножать и делить смешанное число на целое - воспитывать целенаправленность;	-правило -индивидуальная работа по карточкам -составьте и решите задачи -решите с проверкой	Устный фронтальный и индивидуальный Письменный индивидуальный	$4\frac{2}{5} \times 2 =$ $4\frac{2}{5} : 2 =$

6	Контрольная работа: «Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число».	1ч	22.01	УП (к)З	-формировать сознательное выполнение заданий; -развивать навык самоконтроля; -воспитывать аккуратность	-работа по вариантам	Письменный фронтальный	

Целые числа, полученные при измерении величин и десятичные дроби

7	Запись чисел полученных при измерении в виде десятичной дроби	1 ч	23.01	УУНЗ УКиЗН	- формировать умение производить запись чисел, полученных при измерении в виде десятичных дробей;	-чтение чисел, полученных при измерении -отличие 6 км и 6 км/ч -меры крупные и мелкие -запишите с помощью	Устный фронтальный и индивидуальные	-таблицы соотношения мер: длины, массы, стоимости
---	---	-----	-------	---------------	---	--	-------------------------------------	---

					- совершенствовать перенос опыта;	десятичных дробей -сравните задачи, дополните их числами и решите		
8	Самостоятельная работа: «Запись чисел полученных при измерении в виде десятичной дроби»	1ч	24.01	УП (к)З	-формировать сознательное выполнение заданий; -развивать навык самоконтроля; -воспитывать аккуратность	индивидуально по карточкам	Письменный фронтальный	
Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин и десятичными дробями								
9	Сложение и вычитание: 26 ц 30 кг+76 кг 3,4р =3,40р=3р	1 ч	29.01	КУ	- формировать вычислительные умения; - учить анализировать ход выполнения	-дополнить задачи цифрами -выполните вычисления в десятичных дробях	Устный фронтальный и индивидуальный	Образцы записи и решения примеров

	40к				<p>работы;</p> <p>- воспитывать целенаправленность;</p>			
10	$15\text{м} + 30\text{см} - x = 98\text{см}$	1 ч	30.01	КУ	<p>- формировать вычислительные умения;</p> <p>- развивать целенаправленность в работе;</p> <p>- воспитывать терпимость</p>	<p>- числа, полученные при измерении величин, записывайте десятичными дробями</p> <p>- сравнить задачи</p>	Устный фронтальный и индивидуальный	Образцы решения
11	Проверка сложения и вычитания	1 ч	31.01	КУ	<p>- формировать вычислительные умения;</p> <p>- развивать словесно-логическую память;</p> <p>- воспитывать</p>	<p>- составьте примеры с неизвестными компонентами</p> <p>- составьте, сравните и решите задачи</p> <p>- вычислите сумму и разность каждой пары</p>	Устный фронтальный и индивидуальный	Образец проверки решения

					целенаправленность			
12	Задачи на вычисление начала и конца событий	1 ч	05.02	КУ	<ul style="list-style-type: none"> -формировать умение решать задачи; -развивать зрительную память; -воспитывать интерес к математике 	<ul style="list-style-type: none"> -решение практических задач - дополнить задачи цифрами 	Устный фронтальный и индивидуальный	Часы Календарь
13	Контрольная работа: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин и десятичными дробями»	1ч	06.02	УП (к)З	<ul style="list-style-type: none"> -формировать сознательное выполнение заданий; -развивать навык самоконтроля; -воспитывать аккуратность 	-работа по вариантам	Письменный фронтальный	

14	<p>Умножение и деление</p> <p>Умножение и деление на 10, 100, 1000</p>	1 ч	07.02	КУ	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение производить деление на 10,100,1000; - развивать словесно-логическую память; - воспитывать устойчивый интерес к математике 	<ul style="list-style-type: none"> -вспомните правило -числа запишите с помощью десятичной дроби -решение практических задач 	Устный фронтальный и индивидуальный	<p>Правило в виде образца</p> <p>Правило: приписывать и отбрасывать нули</p> <p>Образцы решения</p> <p>Таблицы замены десятичных дробей обыкновенной</p>

15	Умножение и деление десятичных дробей на целое число.	1 ч	19.02	КУ УКиЗНМ	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение умножать и делить десятичные дроби на целое число; -учить распределению внимания; -воспитывать аккуратность 	<ul style="list-style-type: none"> -в чем сходство и различие примеров -замените целые числа десятичными дробями и решите 	Устный фронтальный и индивидуальный	Образцы решения
16	<p>Запись десятичной дроби в виде обыкновенной</p> <p>$0,2 = \frac{1}{5}$; $0,5 = \frac{1}{2}$;</p> <p>$0,002 = \frac{4}{50}$; $0,05 =$</p>	1 ч	20.02	КУ КУ	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение записывать десятичную дробь в виде обыкновенной; -развивать зрительную память; -воспитывать 	<ul style="list-style-type: none"> -запиши по образцу -сформулируйте правило -дополни и реши задачи -решите, используя десятичные дроби 	Устный фронтальный и индивидуальный	Образцы нахождения числа по десятичной доле и обыкновенной дроби

	$\frac{1}{20}$; $0,75 = \frac{3}{4}$; $0,125 = \frac{1}{8}$.				терпимость			
17	Найти число по его десятичной дроби (части) (0.2 числа составляет бкг)	1 ч	21.02	КУ УКиЗНМ	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение находить число по его десятичной дроби (части); - учить анализировать ход выполнения работы; - воспитывать целенаправленность 	<ul style="list-style-type: none"> - дополните задания недостающими данными, запишите в виде примеров и решите - прочтите по образцу и решите - решите и проверьте 	<p>Устный фронтальный и индивидуальный</p> <p>Письменный индивидуальный</p>	Образцы нахождения числа по десятичной доле и обыкновенной дроби
18	Контрольная работа:	1 ч	26.02	УП (к)З	-формировать сознательное	-работа по вариантам	Письменный фронтальный	

	«Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин и десятичными дробями»				выполнение заданий; -развивать навык самоконтроля; -воспитывать целенаправленность -воспитывать аккуратность			
--	---	--	--	--	---	--	--	--

Числа, полученные при измерении площади

19	Линейные меры (меры длины)	1 ч	27.02	УВПУ	-повторить таблицу мер длины; - формировать активный уровень притязаний	-практическая работа по измерению длины	Устный фронтальный и индивидуальный	Таблицы «Меры длины»
	Квадратные меры (меры площади)		28.02	УВПУ	-повторить таблицу мер площади; - воспитание устойчивого внимания	-практическая работа -сравнение мер	Устный фронтальный и индивидуальный	Таблицы «Меры площади»

2 0	<p>Замена квадратных мер более мелкими:</p> <p>$1 \text{ см}^2 = 100 \text{ мм}^2$</p> <p>$1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$</p> <p>$1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$</p> <p>$1 \text{ м}^2 = 10\,000 \text{ см}^2$</p>	1 ч	04.03	КУ	<p>- формирование умения преобразовывать крупные меры в более мелкие;</p> <p>- развитие умения сравнивать.</p>	- замените данные меры более мелкими	<p>Устный фронтальный и индивидуальный</p> <p>Письменный индивидуальный</p>	Измерительные примеры
2 1	<p>Замена квадратных мер более крупными</p> <p>$1 \text{ мм}^2 = 0.01 \text{ см}^2$</p> <p>$1 \text{ см}^2 = 0.01 \text{ дм}^2$</p> <p>$1 \text{ дм}^2 = 0.01 \text{ м}^2$</p> <p>$1 \text{ см}^2 = 0.0001 \text{ м}^2$</p>	1 ч	05.03	КУ	<p>- формирование умения преобразовывать крупные меры в более мелкие;</p> <p>- развитие умения анализировать.</p>	- замените данные меры более крупными	<p>Устный фронтальный и индивидуальный</p> <p>Письменный индивидуальный</p>	Образцы умножения и деления на 10, 100, 1000

2 2	Контрольная работа за III четверть	1 ч	06.03	УП (к) УЗ	<ul style="list-style-type: none"> - проверить уровень изученного материала; - развивать вычислительные навыки; - воспитание самоконтроля. 	- работа по вариантам	Письменный фронтальный	
2 3	Решение задач на вычисление площади квадратов и прямоугольников	1ч	18.03	КУ УВПУ УВПУ	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение решать задачи на вычисление площади квадратов и прямоугольников; - совершенствовать перенос опыта; - воспитывать целенаправленность 	<p>измерительные упражнения для решения практических задач</p> <p>-замените десятичными дробями и выполните арифметические действия</p>	<p>Устный фронтальный и индивидуальный</p> <p>Письменный индивидуальный</p>	<p>-наборы квадратов и прямоугольников</p> <p>- Таблица «Меры длины»</p> <p>-наглядность к задачам</p>
Геометрический материал								

2 4	Построение треугольников: -по сторонам - по сторонам и углу между ними -по углам и стороне	1 ч	19.0 3	УВПУ УВПУ	- формировать навык построения треугольника с помощью циркуля; - развивать графические умения; - воспитывать аккуратность	практическая работа: -выбери -покажи -измерение -построение -узнавание -различие	Устный фронтальный и индивидуальный Письменный индивидуальный	Наборы треугольников: прямоугольный, остроугольный, тупоуго льный, равносторонний. равнобед- ренныйразносторонний
2 5	Измерение и построение углов при помощи транспортира	1	20.03	УВПУ	- формировать навык построения углов при помощи транспортира; - развивать графические умения; - воспитывать аккуратность	-практическая работа	Устный фронтальный и индивидуальный Письменный индивидуальный	Таблица «Транспортир» Чертежные инструменты
4 четверть								

01	Параллельные и перпендикулярные линии	1 ч	01.04	УВПУ	<ul style="list-style-type: none"> - формирование умения распознавать и чертить параллельные и перпендикулярные линии - развивать точность; - воспитание аккуратности 	-практическая работа на построение	<p>Устный фронтальный и индивидуальный</p> <p>Письменный индивидуальный</p>	<p>Таблица на параллельные и перпендикулярные линии</p> <p>Индивидуальные карточки</p>
02	Симметрия	1 ч	02.04	УВПУ	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение строить геометрические фигуры относительно оси симметрии; - развивать графические умения; - воспитывать аккуратность, внимательность 	<p>-построение симметричных геометрических фигур:</p> <ul style="list-style-type: none"> -точка -отрезок -круг -треугольник 	<p>Устный фронтальный и индивидуальный</p> <p>Письменный индивидуальный</p>	<p>Таблица «Симметрия»</p> <p>Рисунки симметричных фигур:</p> <ul style="list-style-type: none"> -орнамент -дома -МГУ и т.д.

03	-ар -гектар	1ч	03.04	УУНЗ УКиЗНМ	-формировать реальное представление о единицах измерения мер земельных площадей; -развивать речь; -воспитывать навыки самоконтроля	-работа с учебником -правило -устное изложение примеров из жизни -выразите в арах, в гектарах	Устный фронтальный и индивидуальный	Таблица соотношения мер
04 05	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади	2ч	08.04 09.04	КУ УПОСЗ	- формировать вычислительные умения; - развивать словесно-логическую память; - воспитывать аккуратность	-работа с учебником -данные числа запишите в виде десятичных дробей -решите задачи и сделайте к ним чертежи -решите практические задачи -карточки для индивидуаль-	Устный фронтальный и индивидуальный Письменный индивидуальный	Таблица соотношения мер площади Образцы решения примеров

						ной работы		
06 07	Задачи на вычисление площади	2 ч	10.04 15.04	КУ УПОСЗ	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение решать задачи на вычисление площади (квартиры, поля, огорода и др.); - совершенствовать перенос опыта; - воспитывать целенаправленность 	<ul style="list-style-type: none"> -составь задачу: -по рисунку -по чертежу -по краткому условию 	<p>Устный фронтальный и индивидуальный</p> <p>Письменный индивидуальный</p>	<p>Наглядность</p> <p>к задачам</p> <p>-таблица мер площади</p>
08	Контрольная работа: «Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади»	1 ч	16.04	УП (к)З	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение решать задачи на вычисление площади; - совершенствовать перенос опыта; 	-работа по вариантам	Письменный фронтальный	

					- воспитывать целенаправленность			
Геометрический материал								
09	Длина окружности. Площадь круга. Диаграммы.	1ч	17.04	УВПУ	-формировать навык вычисления длины окружности, площади круга, построения диаграмм; -развивать графические умения; -воспитывать аккуратность	-правило -практическая работа -формула вычисления площади круга -решение практических задач -виды диаграмм	Устный фронтальный и индивидуальный Письменный индивидуальный	Круг Формулы Диаграммы
10	Самостоятельная работа: «Диаграммы»	1ч	22.04	УП (к)З	-формировать сознательное выполнение заданий; -развивать навык самоконтроля; -воспитывать аккуратность		Письменный фронтальный	

Арифметические действия с целыми и дробными числами. Повторение

Сложение и вычитание

11	Составление примеров по схемам на сложение и вычитание	1 ч	23.04	КУ УПОСЗ	- формировать вычислительные умения; - развивать речь учащихся; - воспитывать терпимость	-назовите арифметические действия -составьте и решите примеры	Устный фронтальный и индивидуальный Письменный индивидуальный	Образец решения
12	Задачи с практическим содержанием на сложение и вычитание	1 ч	24.04	КУ УПОСЗ	- формировать умение решать задачи с практическим содержанием; - развивать зрительную память; - воспитывать дисциплину	-решите практические задачи -придумайте и решите подобные задачи	Устный фронтальный и индивидуальный	Наглядность к задачам

13	Нахождение действительных компонентов сложения и вычитания	1 ч	06.05	КУ УПОСЗ	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; - развивать словесно-логическую память; - воспитывать устойчивый интерес к предмету 	-решение различных уравнений	<p>Устный фронтальный и индивидуальный</p> <p>Письменный индивидуальный</p>	Образец решения
14	Решение задач	1 ч	07.05	КУ УПОСЗ	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение составлять и решать задачи ; - развивать зрительную память; - воспитывать интерес к математике 	-дополните и решите задачи	Устный фронтальный и индивидуальный	Наглядность к задачам
15	Контрольная работа: «Сложение и вычитание»	1ч	08.05	УП (к)З	<ul style="list-style-type: none"> - выявить степень усвоения учащимися изученного материала; - развивать навыки самостоятельной 	-работа по вариантам	Письменный фронтальный	

					работы.			
16	Умножение целых чисел и дробных чисел на двузначное число	1ч	13.05	КУ УПОСЗ	<ul style="list-style-type: none"> - формировать вычислительные умения; - учить анализировать ход выполнения работы; - воспитывать целенаправленность 	<ul style="list-style-type: none"> -какими арифметическими действиями решаются примеры -вспомните названия компонентов -решите и проверьте правильность решения 	<p>Устный фронтальный и индивидуальный</p> <p>Письменный индивидуальный</p>	Образец решения
18	Деление целых чисел и дробных чисел на двузначное число	1 ч	14.05	КУ УПОСЗ	<ul style="list-style-type: none"> - формировать вычислительные умения; - развивать зрительную память; - воспитывать дисциплину 	<ul style="list-style-type: none"> -какими арифметическими действиями решаются примеры -вспомните названия компонентов -решите и проверьте 	<p>Устный фронтальный и индивидуальный</p> <p>Письменный индивидуальный</p>	Образец решения

						правильность решения		
19	Годовая контрольная работа.	1ч	15.05	УП (к)З	<ul style="list-style-type: none"> - выявить степень усвоения учащимися изученного материала; - развивать навыки самостоятельной работы. 	-работа по вариантам	Письменный фронтальный	
20	Деление целых чисел и дробных чисел на двузначное число	2ч	20.05 21.05	КУ УПОСЗ	<ul style="list-style-type: none"> - формировать вычислительные умения; - развивать зрительную память; - воспитывать дисциплину 	<ul style="list-style-type: none"> -какими арифметическими действиями решаются примеры -вспомните названия компонентов -решите и проверьте правильность решения 	<ul style="list-style-type: none"> Устный фронтальный и индивидуальный Письменный индивидуальный 	Образец решения
20	Примеры на умножение и	2ч	22.05	УПОСЗ	- формировать вычислительные	-решите и проверьте	Устный фронтальный и	Образец решения

	деление на двузначное число		27.05		<p>умения;</p> <p>- развивать словесно-логическую память;</p> <p>- воспитывать аккуратность</p>	правильность решения	индивидуальный Письменный индивидуальный	
Геометрический материал								
21	<p>Геометрические фигуры и тела.</p> <p>Куб. Брус. Шар. Пирамида. Конус.</p>		28.05	<p>УВПУ</p> <p>УВПУ</p>	<p>- формировать умение различать геометрические фигуры и тела;</p> <p>- развивать наблюдательность;</p> <p>- воспитывать аккуратность</p>	-рассмотрите рисунок, считаем грани, рёбра, вершины	Устный фронтальный и индивидуальный	<p>-макеты куба, бруса, шара:</p> <p>Проволочный, деревянный, пластмассовый, картонный,</p>

--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022133

Владелец Дербенев Алексей Алексеевич

Действителен с 17.04.2023 по 16.04.2024