

РАССМОТРЕНО
Руководитель методического
объединения

 Л.А. Сомова
Протокол № 1
от « 28 » августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Методист

 Л.Ю. Иваськевич
« 29 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
ВрИО директора КГОБУ
«Елизовская школа-интернат для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
 А.А. Дербенев
№62/7-бд « 30 » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
МАТЕМАТИКА
5 класс

Ведерникова Галина Владимировна

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета, протокол № 8
от 29 августа 2023 г.

г. Елизово
2023 - 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Математика является обязательным учебным предметом в КГ ОБУ «Елизовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Рабочая программа составлена на основе нормативно-правовых документов:

- ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГ ОБУ «Елизовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 5-9 кл I вариант

Рабочая программа составлена на основе ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 1 вариант.

Как методическое пособие используется учебник математики для 5 класса под редакцией Т.В. Алышева, Т.В. Амосова, М.А. Мочалина и рабочая тетрадь по математике под редакцией М.Н.Перовой, И.М. Яковлевой.

Основной целью преподавания математики является:

Формирование устных и письменных вычислительных навыков в пределах

1 000; умений преобразовывать величины, полученные при измерении; составлять, решать и преобразовывать простые и составные задачи, применяя геометрические знания и умения.

Программа рассчитана на 132 часа учебного времени в год, 4 часа в неделю, из них на проведение контрольных работ – 14ч, практических работ – 9ч.

Основной формой организации учебных занятий является урок. Длительность урока составляет 40 минут. Уроки математики проводятся 2-3 уроками согласно расписанию (СанПин).

Исходя из дидактической цели, содержания и способов проведения уроков, дидактических задач, методов обучения выделяются шесть типов уроков:

- урок усвоения новых знаний;
- урок коррекции и закрепления нового материала ;
- урок выработки практических умений;

- урок повторения, обобщения и систематизации знаний
- урок проверки (контроля) знаний
- комбинированный урок

Основные виды деятельности учащихся по предмету:

- фронтальная
- групповая
- игровая
- индивидуальная работа

Основные направления коррекционной работы:

- - развитие зрительного восприятия и узнавания;
- - развитие пространственных представлений и ориентации;
- - развитие основных мыслительных операций;
- - развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- - коррекция нарушений эмоционально - личностной сферы;
- - обогащение словаря;
- - коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Основное содержание учебного предмета по основным разделам:

- Тысяча.
- Сложение и вычитание в пределах 1000 без перехода через разряд.
- Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд.

- Обыкновенные дроби.
- Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число.
- Умножение и деление полных двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.
- Умножение и деление круглых трехзначных чисел, которое сводится к табличному умножению.
- Умножение и деление полных трехзначных чисел на однозначное число.
- Умножение двухзначных и трехзначных чисел с переходом через разряд.
- Геометрический материал.

Планируемые предметные результаты по математике в 5 классе (достаточный уровень)

Учащиеся должны знать :

- класс единиц, разряды в классе единиц;
- десятичный состав чисел в пределах 1 000;
- единицы измерения длины, массы, времени, их соотношения;
- римские цифры;
- дроби, их виды;
- виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 (все случаи);
- читать, записывать под диктовку числа в пределах 1000;

- считать, присчитывая, отсчитывая различные разрядные единицы в пределах 100;
- выполнять сравнение чисел (больше - меньше) в пределах 1000.
- выполнять устное (без перехода через разряд) и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с последующей проверкой;
- выполнять умножение числа 100, деление на 10, 100 без остатка и с остатком;
- выполнять преобразования чисел, полученных при измерении стоимости длины, массы в пределах 1 000;
- умножать и делить на однозначное число;
- получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби;
- решать простые задачи на разностное сравнение чисел, составные задачи в три арифметических действия;
- уметь строить треугольник по трем заданным сторонам;
- различать радиус и диаметр.

Оценка деятельности учащихся на уроке соответствует поурочному баллу согласно положению «О едином орфографическом режиме», принятом в образовательном учреждении.

- Оценка «удовлетворительно» ставится, если задания выполнены верно от 35 до 50%,
- Оценка «хорошо» - от 50 до 65%
- Оценка «очень хорошо» - свыше 65%.

Знания, умения и навыки контролируются и оцениваются через устный счет, устный и письменный опрос, самостоятельные, практические и контрольные работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей

обучающихся.

На каждом уроке математики уделяется время для разбора и устранения ошибок, допущенных учащимися.

Домашние задания даются дифференцированно и соответствует объему $1/3$ от работы в классе.

Количество тем в планировании может корректироваться в зависимости от усвоения учащимися учебного материала.

РАССМОТРЕНО
Руководитель методического
объединения

_____ Л.А. Сомова
Протокол № 1
от « 28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Методист

_____ Л.Ю. Иваськевич
« 29 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
ВрИО директора КГ ОБУ
«Елизовская школа-интернат для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
_____ А.А. Дербенев
№62/7-од « 30 » августа 2023 г.

Календарно-тематическое планирование уроков математики

Учебный год: 2023-2024

Класс: 5

Учитель: Ведерникова Г.В.

Планирование составлено на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант I.

Количество часов: Всего 128 часов, в неделю – 4 часа

Количество контрольных работ: 11

Количество самостоятельных работ: 6

Количество практических работ: 6

Учебник : Математика 6 класс, Т.В. Малышева, Т.В. Амосова, М.А. Мочалина. М., Просвещение, 2023 г.

М.Н. Перова, И.М.Яковлева, Рабочая тетрадь, М., Просвещение, 2020г.

№	Название темы урока	Кол-во часов	Дата	Цели и задачи 5 класс	Способы изложения	Дидактическое сопровождение
1.	Нумерация в пределах 100	1 ч	04.09	<ul style="list-style-type: none"> - повторить нумерацию в пр.100; -развивать математическую речь учащихся; -воспитывать работоспособность, терпеливость 	<ul style="list-style-type: none"> -Работа с учебником -по карточкам, - дид. игра «Соседи» -счет различными единицами. -дид. Игра «Не сбейся» 	<ul style="list-style-type: none"> -Работа с учебником -по карточкам, - дид. игра «Соседи» -счет различными единицами. -дид. Игра «Не сбейся»
2	Счет числовыми группами по 5, 10, 20,25	1ч.	05.09	<ul style="list-style-type: none"> -формировать вычислительные навыки; -развивать математическое мышление; -воспитывать интерес к математике 	<ul style="list-style-type: none"> -устная работа -по карточкам -дид. Игра «Задуманное число» -работа со счётами 	<ul style="list-style-type: none"> -арифметич ящик наглядность к дид. играм
3.	Таблица разрядов и классов Сравнение чисел	1 ч	06.09	<ul style="list-style-type: none"> -Научиться определять, какое число больше или меньше другого, равно ему -формировать вычислительные навыки; -развивать математическое мышление; воспитывать интерес к 	<ul style="list-style-type: none"> -работа по таблице разрядов -дид. игра «У кого больше» -сравнить не вычисляя -работа с учебником -составление примеров по заданным условиям 	<ul style="list-style-type: none"> образцы решения наглядность к задачам

				математике		
4	Сложение и вычитание без перехода через разряд	1 ч	07.09	-формировать вычислительные умения; -развивать речь учащихся; -воспитывать работоспособность.	-устная работа -по карточкам	
5	Табличное умножение и деление	1ч	11.09			
6	Нахождение неизвестного слагаемого и вычитаемого	1ч	12.09	- формировать умение правильно находить неизвестные слагаемые; - формировать умение правильно находить вычитаемое; развивать математическую речь; воспитывать навыки самоконтроля.	работа с учебником -вставьте в пустые клетки цифры -составление примеров по рисунку, по таблице	образец вычисления слагаемого компоненты при сложении

7	Входная контрольная работа	1ч	13.09			
8	Нахождение неизвестного уменьшаемого	1 ч	14.09	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение правильно находить уменьшаемое; - развивать количественные представления - развивать мышление; - воспитывать терпеливость. 	<ul style="list-style-type: none"> - работа с учебником - составление задач и примеров - решение задач примером: $7m - x = 3m$ - решение задач с вопросом - дид. игра №126, №127 - какое число задумано 	<ul style="list-style-type: none"> - образец вычисления уменьшаемого компоненты при вычитании образец вычисления вычитаемо-го
9 10	Устное сложение и вычитание с переходом через разряд	2 ч	18.09 19.09	<ul style="list-style-type: none"> - формировать вычислительные умения; - развивать точность и четкость в записи арифметических действий; - воспитывать терпеливость. 	решение задач с практическим содержанием	-таблица «Состав числа», наглядность к задачам

11	Контрольная работа	1 ч	20.09	-		
12	<u>ТЫСЯЧА</u> Таблица разрядов и классов до 1000 Получение круглых сотен	1 ч	21.09	формировать знания о десятичном составе чисел в пределах 1000; -развивать математическую речь; -воспитывать интерес к математике.	-устный и письменный счет до 1000 -счет прямой и обратный -написание чисел на 1 больше, на 1 меньше -дид. игра «Числовая улица»	Таблица разрядов и классов Карточки с числами Материал для дид. Игры
13	Сложение и вычитание круглых сотен	1 ч	25.09	- формировать умения выделять классы и разряды - развивать математическое мышление -воспитывать работоспособность	дид.игра «Живые числа» -работа с материалом из арифметического ящика -прямой и обратный счет сотнями	Таблица разрядов и классов

14	Получение 3-значных чисел: 125,120,102	1 ч	26.09	-формировать вычислительные навыки -развивать математическую речь -воспитывать работоспособность	-работа с учебником -работа с таблицей разрядов и классов. -чтение чисел -запись чисел под диктовку	Арифметический ящик Калькулятор Счетные палочки Счеты
15	Разложение 3-значных чисел на разрядные слагаемые	1 ч	27.09	-формировать вычислительные навыки -развивать математическую речь -воспитывать терпеливость	-чтение чисел в таблице разрядов -нахождение разрядных слагаемых	Таблица разрядов и классов Карточки для чтения
16	Устный и письменный счет до тысячи	1 ч	28.09	-формировать знания о десятичном составе чисел в пределах 1000; -развивать математическое мышление; -воспитывать интерес к математике	-написание чисел на 1 больше, меньше -0 в числах -самое большое, маленькое 2-х, 3-х значное число -дид. игра «Числовая улица»	Таблица разрядов и классов
17	Счет единицами и числовыми группами: 2, 20, 200; 5, 50, 500; 25, 250.	1 ч	02.10	-формировать умения в устном и письменном счете до тысячи; -развивать математическую речь -воспитывать самостоятельность	-счет группами прямой и обратный, устно и письменно, по образцу	Таблица разрядов и классов Материал для дид. игры

18	Изображение 3-значных чисел на счетах и калькуляторе	1 ч	03.10	-формировать вычислительные навыки - развивать математическую речь; -воспитывать терпеливость -формировать умение пользоваться калькулятором; -развивать математическую речь; -воспитывать терпеливость		Материал для счета Счеты калькулятор
19	Округление чисел до десятков и сотен	1 ч	04.10	-формировать умение округлять числа; -развивать математическое мышление; -воспитывать навыки самоконтроля	-устное и письменное округление чисел -жизненные ситуации для округления	Таблица «Округление чисел»
20	Римская нумерация до ХII	1 ч	05.10	-формировать умение обозначать римские числа; -развивать точность и четкость в записи; -воспитывать аккуратность	- чтение и запись римских цифр - запись месяцев римскими цифрами - где используются в жизни	- таблица римских чисел - часы календари
21	Меры стоимости, длины, массы	1 ч	09.10	-формировать реальное представление о единицах измерения длины, массы, размен денежных купюр; -развивать речь; -воспитывать навыки	- сравнение мер, что $>$. $<$ - какими мерами и инструментами что измеряют - дид. игра для глазомера	Таблицы мер стоимости длинны массы, монеты, купюры Образцы решения

22	Контрольная работа за 1 четверть	1 ч	10.10	самоконтроля - формирование сознательного выполнения заданий; - развитие точности и четкости в записях; - воспитание аккуратности, самоконтроля		Раздаточный материал для контрольной работы
23 24 25	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости	3 ч	11.10 12.10 16.10	-формировать умение пользоваться зависимостью мер длины между крупными и мелкими единицами; -развивать точность и четкость в записи; -воспитывать аккуратность	- решение практических задач - размен денег - дид.игра «Магазин»	- счеты калькулятор - таблица чисел
26 27 28	Сложение и вычитание без перехода через разряд	3 ч	17.10 18.10 19.10	-формировать вычислительные навыки - развивать математическую речь; -воспитывать терпеливость	Составление задач: - по примеру - по краткому условию - по образцу дид. игра №120	арифметический ящик Планшет-правило Таблица
	<u>Геометрический материал</u>					
29	Линия, отрезок, луч Ломаная линия	1 ч	23.10	- формирование умения распознавать линию, отрезок, луч;	Таблица «Линии» Карточки для узнавания Таблица «Линии», лента,	-узнавание прямой линии, отрезка, луча, ломаной -чертеж и измерение линий

30	Углы	1ч	24.10	<ul style="list-style-type: none"> - формирование умения распознавать ломаную линию, ; - развивать точность; - воспитание аккуратности - формирование умения распознавать углы; - развитие графических умений; - воспитание аккуратности. 	<p>проволока, отрезки</p> <p>Таблица «Ломаная линии»</p> <ul style="list-style-type: none"> -нахождение углов в геом. фигурах -сравнение углов -определение величины угла ($>$ или $<$ данного) 	<p>по линейке, построение линий по размеру</p> <ul style="list-style-type: none"> -таблица углы -карточки -полоски для составления углов
31	Прямоугольник Квадрат (повторение)	2 ч	24.10	<ul style="list-style-type: none"> - повторить свойства данных фигур; - развитие графических умений; - воспитание аккуратности. 	<ul style="list-style-type: none"> -нахождение среди геометрических фигур 	<ul style="list-style-type: none"> -Таблица «Многоугольники» -таблица с изображением мн-ов разного вида, цвета, фактуры
32 33	Периметр многоугольника	2	25.10 26.10	<ul style="list-style-type: none"> - формирование умения находить периметр; - развитие графических умений; - воспитание аккуратности. 	<ul style="list-style-type: none"> -вычерчивание на альбомном листе <p>Практическая работа на вычисление класса, карты, окна</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Таблица «Геометрические фигуры» -периметр

1	<u>2 четверть</u> Разностное сравнение чисел	1 ч	07.11	-формирование понятия «разностное сравнение»; - коррекция мышления; - воспитание наблюдательности, самоконтроля	- решение практических задач -сравнение длины, веса	-образцы решения наглядность для задач калькулятор
2	Кратное сравнение чисел	1 ч	08.11	- формирование понятия «краткое сравнение»; - коррекция мышления; - воспитание аккуратности.	-задачи практического содержания	-образцы решения, наглядность для решения задач материал для устного счета, калькулятор
3	<u>Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд</u>	2 ч	09.11	- познакомить детей с записью сложения «в столбик» ; - коррекция математического мышления; - воспитание наблюдательности	-составление задач по рисункам, по краткой записи -набери число на калькуляторе	образцы решения примеров, наглядность к задачам
4			13.11			
5	Сам. работа	1 ч	14.11	- развивать вычислительные навыки; - воспитание аккуратности		
6	Вычитание с переходом через разряд	3 ч	15.11	-познакомить с вычитанием с переходом через разряд, познакомить с рациональным	-составление примеров -задачи практического	- счеты, калькулятор - таблица чисел
7			16.11			
8			20.11			

9	Самостоятельная работа	1 ч	21.11	<p>приемом вычитания</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать вычислительные навыки; - воспитание аккуратности 	содержания	
10 11 12 13	Сложение и вычитание с переходом через разряд Порядок действия	4 ч	22.11 23.11 27.11 28.11	<ul style="list-style-type: none"> - отработать навыки сложения, вычитания с переходом через разряд; - развивать вычислительные навыки; - воспитание аккуратности 	<p>Предметы для разрезания (яблоко, булка)</p> <p>Геометрические фигуры (квадрат, круг)</p>	<p>арифметический ящик</p> <p>Планшет-правило</p> <p>Таблица</p>
14	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание с переходом через разряд»	1 ч	29.11	<ul style="list-style-type: none"> - проверить уровень усвоения изученного материала; - развивать вычислительные навыки; - воспитание самоконтроля. 	-Практическая работа (начерти и раздели)	Раздаточный материал для контрольной работы
15 16	<u>Обыкновенные дроби</u> Нахождение одной, нескольких долей числа, предмета	2 ч	30.11 04.12	<ul style="list-style-type: none"> - вырабатывать навыки нахождения одной, нескольких долей числа; - коррекция памяти; - воспитание наблюдательности 	«Сравнение дробей» практическая работа	<p>Практическая работа по нахождению долей</p> <p>-набор «Дели и дроби»</p>
17	Образование	1 ч	05.12	-познакомить обучающихся с образованием обыкновенных	-практическая работа	-плакат «Образование дробей»

	дробей			дробей;	-допиши дроби -придумай	-набор для практического получения дробей
18 19	Сравнение дробей	2 ч	06.12 07.12	-развивать силу внимания; -воспитывать наблюдательность - учить сравнивать доли; - коррекция мышления; - воспитание самоконтроля		
20	Правильные и неправильные дроби	1	11.12	- познакомить с правильными и неправильными дробями -учить применять правило при выполнении упражнения; -совершенствовать точность восприятия		
21	Контрольная работа за 2 четверть	1	12.12	- проверить уровень изученного материала; - развивать вычислительные навыки; - воспитание самоконтроля		Раздаточный материал для контрольной работы
22 23	<u>Умножение и деление на 10,100</u>	2	13.12 14.12	- закрепить приемы умножения на 10,100; - воспитание устойчивого внимания		
24 25	<u>Преобразование чисел, полученных при</u>	2	18.12 19.12	- закрепить умение преобразовывать числа		

	<u>измерении мерами стоимости, длины, массы</u>			полученные при измерении; - умение выделять из общего частное.		Образцы решения
26 27	Замена крупных мер более мелкими	2	20.12 21.12	- формирование умения преобразовывать крупные меры в мелкие; - развитие умения сравнивать	-размен денег -геометрическая работа по линейке, мм, см, дм	Таблица мер длины, стоимости массы
28	Замена мелких мер более крупными	1	25.12	- формирование умения преобразовывать мелкие меры в крупные; - развивать зрительную память	-загадки	-календарь -времена года(картинки)
29	Меры времени Год	1	26.12	- закрепить понятие год, месяц, число; - закрепить римские цифры		
	<u>Геометрический материал</u>			- учить анализировать ход выполнения работы; -развивать пространственное мышление;		
30 31	Различие треугольников: -по видам углов -по длинам сторон	2	27.12 28.12	- учить находить сходные и отличительные признаки - развивать умения комментировать свои действия; -развитие графических умений; - воспитание аккуратности.	-найди неизвестный, треугольник -такой треугольник будем чертить	-Плакат «Треугольники» раздаточный материал Циркули, линейки,

	<u>3 четверть</u>					карандаши
	<u>Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число</u>					
1	Умножение круглых десятков(40х3)	1	09.01	- закрепить приемы умножения на 10,100; - воспитание устойчивого внимания.	-составление задач по рисунку -по цифровым данным	-образцы решений -таблица умножения
2	Деление круглых десятков(4:2)	1	10.01	- закрепить приемы умножения и деления на10,100; - формировать активный уровень притязаний.	-устный счет -замена монет и купюр	-материал для составления задач -материал для устного счета
3	Умножение круглых сотен (200х2)	1	11.01	- формирование умения умножать круглые сотни на однозначное число; - развивать целенаправленность в работе.	-д/игра «Поставь знак» -поставь вопрос к задаче -составь задачу	-карточки для диф-ой работы
4	Деление круглых	1	15.01	- формирование умения делить		

5	<p>сотен (300:3)</p> <p>Решение практических составных задач на (х) и (:) круглых десятков и сотен</p> <p><u>Умножение и деление полных двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд</u></p>	1	16.01	<p>круглые сотни на однозначное число;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умения применять правила - формирование сознательного выполнения заданий; - развитие точности и четкости в записях; - воспитание аккуратности, самоконтроля 	<p>-Составление примеров</p> <p>-задачи практического содержания</p>	-таблицы, задачи
6	<p>Умножение двухзначных чисел (23*3)</p>	1	17.01	<ul style="list-style-type: none"> - формирование умения умножения вида:23*3; - умение строить умозаключения; - воспитание терпимости. 	Замена (+) умножением	
7	<p>Деление двухзначных чисел (63:3)</p>	1	18.01	<ul style="list-style-type: none"> - формирование умения применять приемы деления -формировать навык самоконтроля 	-составление примеров	-образцы решения -карт. задания для уст.счета

8	Примеры на порядок действия	1	22.01	-формирование вычислительных навыков; - развитие мышления; - формирование сознательного выполнения заданий;	-устный счет	Образцы решения
9	Контрольная работа	1	23.01	- развитие точности и четкости в записях; - воспитание аккуратности, самоконтроля		Таблица «Порядок действия» индивидуальные карточки
10	<u>Умножение и деление круглых трехзначных чисел, которое сводится к табличному умножению</u> Умножение трехзначных чисел на однозначное число	1	24.01	- формирование приемов умножения трехзначного числа на однозначное без перехода через разряд; - развивать прочность запоминания	устный счет -составь таблицу по таблице -д/игра (*) и (:)	-образцы решения -карточки для устного счета
11	Деление трехзначных чисел на однозначное число	1	25.01	- формирование приемов деления трехзначного числа на однозначное без перехода через разряд; - развивать прочность запоминания	-устный счет -работа с учебником	Образцы решения

12	Решение практических составных задач	4	29.01	- закрепления навыков умножения и деления на	-устный счет -порядок на порядок действия	Иллюстрации к задачам индивидуальные карточки
13			30.01	однозначное число;		
14			31.01	- воспитывать самооценку,		
15			01.02	контроль, самоконтроль		
16	Контрольная работа	1	05.02	- развивать целенаправленность в работе; - закрепить изученный материал	-устный счет -порядок на порядок действия	
	<u>Умножение и деление полных трехзначных чисел на однозначное число</u>					-образцы решения -нагляд. к устному счету и решению задач
17	Умножение полных трехзначных чисел (214x2)	1	06.02	-формирование приемов умножения - коррекция речи	-работа по образцу -беседы по содержанию задачи -сам. работа	-нагляд. к задачам -карточки
18	Деление полных трехзначных чисел (246:2)	1	07.02	- закрепления навыков деления на однозначное число; - воспитывать самооценку, контроль, самоконтроль	-составление задач -беседа по содержанию задач	-образцы решения -материал для устного счета
19	Решение				проверка (x) сложением	-образцы решения

	примеров и задач	1			-деление «поровну»	-материал для устного счета
20	Проверка умножения	1	08.02	формировать умение проверять делением умножение; - учить строить умозаключения.	Составить и решить пример Решение сюжетных задач	индивидуальные карточки
21	Проверка деления	1	19.02	- формировать умение проверять деление; - учить строить умозаключения; - воспитание аккуратности		Образец решения алгоритм решения
22	Контрольная работа	1	20.02	- проверить уровень изученного материала; - развивать вычислительные навыки; - воспитание самоконтроля		
	<u>Умножение двухзначных и трехзначных чисел с переходом через разряд</u>					
23	Умножение	4	21.02	- формирование письменных		
24	двухзначных		22.02	приемов умножения		
25	чисел на		26.02	- формировать навыки записи	Задачи на кратное сравнение	
26	однозначное (56x7)		27.02	письменного умножения	Составит задачу: по условию, по рисунку	-образцы решений

27 28 29 30	Умножение трехзначных чисел на однозначное число (125x3, 275x3)	4	28.02 29.02 04.03 05.03	- формирование письменного приема умножения; - развитие целенаправленности; - воспитание аккуратности	Решение примеров с проверкой Вычислить на > < во ск. раз > <	-материал для составления задач и устного счета -карточки для диф-ой работы -таблицы, задачи -образцы решения
31 32 33 34	Деление двухзначных чисел на однозначное 34:2	4	06.02 07.03 11.03 12.03	- формирование письменных приемов деления - формировать навыки записи письменного деления	найди половину Увел. на.... Уменьш.на ... Составление задач по краткой записи	индивидуальные карточки
35	Контрольная работа за 3 четверть	1	13.03	- проверить уровень изученного материала; - развивать вычислительные навыки; - воспитание самоконтроля	-устный счет -работа с учебником	-таблица «Треугольники» -чертежные инструменты -предметы треугольной формы
36	Деление трехзначных чисел на однозначное число (462/2=231, 186/ 3=62)	1	14.03	- формирование приемов письменного деления - учить правильно записывать решение		
35	Решение составных задач на (x) и (:) 2x и 3x значных чисел	1	18.03	- закрепление навыков письменного умножения и деления на однозначное число; - воспитывать самооценку, контроль, самоконтроль		

	<u>Геометрия</u>					
37 38 39	Круг, окружность Линии в круге: радиус, диаметр, хорда	3	19.03 20.03 21.03	- формирование понятий круг, окружность; - учить сравнивать объекты, находить сходства и различия - ввести понятие радиус, диаметр, хорда;	-выбери лишнее не круг, не окружность -практическая работа «Линии в круге»	Таблица «Круг» «Окружность» Предметы, имеющие форму круга, окружности Таблица «Линии в круге»
	<u>4 четверть</u> Умножение и деление					
1 2	Письменное деление трехзначных чисел на однозначное число $525:5=105$ $208:2=104$ $140:2=70$	2		- развитие глазомера; - развивать умение устанавливать связи между соседними объектами	- Письменное деление в примерах и задачах -Впиши ответы в пустые пря- мки, (облака)	-материал для составления задач -материал для устного счета
3	Письменное умножение в пределах 1000	1	01.04 02.04	- тренировать учащихся в умении деления на однозначное число. - работать над укреплением памяти.	-Решив примеры, найди предметы с одинаковыми ценами	-карточки для диф-ой работы
4	Примеры на порядок действия(2,3 действия)	1	03.04	- формирование приемов	-Выполни вычисления в примерах на порядок действия	-таблицы, задачи

5 6	Задачи на уменьшение (увеличение) в несколько раз	2	04.04	<p>умножения</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить делать выводы; - воспитание интереса к математи <p>- формировать вычислительные навыки;</p> <p>- развивать целенаправленность в работе.</p>	-Задачи практического содержания	-нагляд. к задачам -карточки
7	Задачи на нахождение части числа	1	08.04 09.04	<ul style="list-style-type: none"> - учить применять правила при выполнении упражнения. - формировать вычислительные навыки; 	-Нахождение доли числа	-образцы решения -материал для устного счета
8	Составление примеров: -под диктовку -по таблице -по заданию	1	10.04	<ul style="list-style-type: none"> - развивать умение понимать связь событий и строить последовательные умозаключения. 	-Составление примеров: -под диктовку -по таблице -по заданию	-образцы решения -материал для устного счета
9	Проверка умножения делением	1	11.04	<ul style="list-style-type: none"> - развивать последовательность мышления. - формировать вычислительные навыки. 	-решение круговых примеров	-материал для составления задач -материал для устного счета
10	Проверка деления умножением	1	15.04	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение проверять умножение; - учить строить умозаключения; - воспитание аккуратности. 	- составление задач по рисунку	-карточки для контр. работы -таблицы, задачи -нагляд. к задачам

11	<p>Контрольная работа по теме «Умножение и деление чисел на однозначное число с переходом через разряд»</p> <p><u>Сложение и вычитание.</u></p>	1	<p>16.04</p> <p>17.04</p>	<p>- формировать умение проверять деление;</p> <p>- учить строить умозаключения; - воспитание аккуратности. - развивать целенаправленность в работе; - закрепить изученный материал.</p>		<p>-карточки</p> <p>-образцы решения -материал для устного счета</p> <p>-образцы решения -материал для устного счета</p> <p>-образцы решения -карточки для устного счета</p>
12	Устное сложение и вычитание в пределах 100	1			-дид. игры на сложение и вычитание	
13	Сложение и вычитание на калькуляторе	1	18.04	-формировать вычислительные умения; -развивать точность и четкость в записи арифметических действий; -воспитывать терпеливость	-работа с калькулятором	
14	Письменное сложение и вычитание в пределах 1000	1	22.04	-формировать умение пользоваться калькулятором; -развивать математическую речь;	-Задачи практического содержания	
15	Проверка сложения и	1			-решение круговых примеров	

	вычитания		23.04	-воспитывать терпеливость -тренировать вычислительные навыки; -развивать умение решать задачи; -воспитание трудолюбия.		
16	Нахождение неизвестных компонентов (+) и (-)	1	24.04	- закрепить правила сложения и вычитания трехзначных чисел; - рассмотреть различные способы проверки; - воспитание самоконтроля.	-работа с учебником -вставьте в пустые клетки цифры -составление примеров по рисунку, по таблице -Задачи практического содержания	
17	Составление и решение задач	3				
18	-по рисунку					
19	-по краткой записи		25.04	-формировать вычислительные умения; -развивать умение планировать работу; -воспитывать трудолюбие.		
20	Решение задач практического содержания	3	02.05 03.05 06.05	-формировать вычислительные умения; -развивать математическую речь; -воспитывать интерес к математике -повторить построение треугольников; -развивать графические умения.	Построение прямо-, остро-, тупоугольных треугольников Равно-, разносторонних равнобедренных треугольников	
21						
22						
23	Годовая контрольная работа	1	07.05 08.05 13.05	- закрепить навыки построения треугольника с помощью циркуля; - развивать последовательность мышления.	Радиус, диаметр, хорда	
	<u>Геометрия</u>					

24	(повторение) Построение треугольника по видам углов	1	14.05	-формирование понятий круг, окружность; -учить сравнивать объекты, находить сходства и различия.	Стороны: -смежные, противоположные -диагонали	таблица «Треугольники» -чертежные инструменты -предметы треугольной формы
25	Построение треугольников по сторонам	1	15.05	-отрабатывать навыки работы с циркулем;		
26	Круг, окружность Линии в круге	2	16.05	-устанавливать черты сходства и различия.		
27			20.05	-развитие глазомера; -расширять зону ясного восприятия.		
28	Масштаб	1	21.05	-формировать навыки построения прямоугольника (квадрата)		
29	Прямоугольник. Квадрат	1	22.05	-развивать умения комментировать свои действия:		
			23.05			Таблица «Круг» «Окружность» Предметы, имеющие форму круга, окружности Таблица «Линии в круге» Таблица «Масштаб»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022133

Владелец Дербенев Алексей Алексеевич

Действителен с 17.04.2023 по 16.04.2024