

Принято на заседании педагогического совета
КГБОУ «Елизовская школа-интернат для
обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья»
Протокол №8 от 29.08.2023г.

УТВЕРЖДЕН
приказом КГБОУ «Елизовская школа-интернат
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
№62/7 от «30» августа 2023 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

КГБОУ «Елизовская школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
на 2023-2024 учебный год для детей, обучающихся
по АООП УО(ИН) вариант-2
(1 -4 ; 5- 9кл, 12-й класс)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся по федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) -

АООП (вариант 2)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план образовательных учреждений, реализующих ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план состоит из двух частей:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает коррекционные курсы, проводимые различными специалистами.

На внеурочную деятельность в 2023-2024 учебном году отводится в учебном плане по одному обязательному часу в каждом классе для организации классного часа по понедельникам на тему «Разговоры о важном», остальные - на внеурочную деятельность с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

Коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности. Программа коррекционной работы разрабатывается образовательным учреждением в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки

обучающихся с ОБЗ, установленной СП 2.4.3648-20. Для обучающихся с умеренной, тяжелой или глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями развития, на основе требований ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями и адаптированной основной общеобразовательной программы организация разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (далее - СИПР), учитывающую специфические образовательные потребности обучающихся.

Коррекционно-развивающие занятия направлены на коррекцию отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы; на реализацию индивидуальных специфических образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР, не охваченных содержанием программ учебных предметов и коррекционных занятий; дополнительную помощь в освоении отдельных действий и представлений, которые оказываются для обучающихся особенно трудными.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений(далее-ЧФУОО), включает:

*коррекционные курсы, проводимые различными специалистами (психолог, логопед, дефектолог, ППД, двигательное развитие)

*внеурочные мероприятия ; организация спортивно-оздоровительного направления(курс Двигательное развитие); часы предметно практических действий.

ЧФУОО даёт возможность с учетом психофизиологических особенностей учащихся самостоятельно перераспределять часы в объеме, указанном в предлагаемом учебном плане.

Недельный учебный план адаптированной основной образовательной программы общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития, (вариант 2)

для I доп., I –IV классов

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I доп. и в I классе, 34 учебных недели со 2 по 4 класс).

Предметные области	Учебные предметы	Класс					Всего
		1б доп	1б	3б	4б	4в	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация		3	2	2	2	9
2. Математика	2.1. Математические представления		2	2	2	2	8
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир		2	2	2	2	8
	3.2 Человек		2	2	2	2	8
	3.3 Домоводство	-	-	1	1	1	3
	3.4. Окружающий социальный мир		1	1	1	1	4
4. Искусство	4.1 Музыка и движение		2	2	2	2	8
	4.2 Изобразительная деятельность		3	3	3	3	12
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура		2	2	2	2	8
6. Технология	6. Профильный труд		-	-	-	-	-
Итого			17	17	17	17	68
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i> 1. коррекц-развив. занятия-по 2ч			2	2	2	2	8
Итого к нагрузке			19	19	19	19	76
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность(10), в т. ч.			10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:			2	2	2	2	8
1. Сенсорное развитие			0	0	0	0	0
2. Предметно-практические действия			1	1	1	1	4
3. Двигательное развитие			1	1	1	1	4
4. Альтернативная коммуникация			0	0	0	0	0
Внеурочная деятельность (по направлениям):			3	4	4	4	15
1. Общекультурное направление(Волшебство красок 1б,3б,4б,4в)			1	1	1	1	4
2. Нравственное направление(1б,3б,4б,4в)			1	1	1	1	4
3. Социальное направление(3б,4б,4в)Моя безопас-ть			0	1	1	1	3
4. Разговоры о важном по 1ч (все кл)			1	1	1	1	4
ИТОГО внеурочная деятельность			5	6	6	6	23
Итого к финансированию			24	24	25	25	99

Недельный учебный план адаптированной основной образовательной программы общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития, (вариант 2) для V-IX классов

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Предметные области	Учебные предметы	Класс					Всего
		5б	6б	6в	9б	9в	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	3.2 Человек	2	1	1	-	-	4
	3.3 Домоводство	3	5	5	5	5	23
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	11
6. Технология	6.1 Профильный труд	-	2	2	5	5	14
Итого		23	24	24	24	24	119
Часть, формируемая участниками образовательных отношений(побч): 1.КРЗ- по 2ч		2	2	2	2	2	10
Итого к нагрузке		25	26	26	26	26	129
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность(10), в том числе		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы: итого		2	2	2	2	2	10
1.Сенсорное развитие		0	0	0	0	0	0
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		0	0	0	0	0	0
Внеурочная деятельность(побч) (по направлениям) итого		3	3	3	2	2	13
1 Разговоры о важном по 1ч (все кл)		1	1	1	1	1	3
2.Общекультурное направление (Волшебство красок 5б,6б,6в)		1	1	1	0	0	5
3. Социальное направление(Моя безопасность 5б,6б,6в,9б,9в)		1	1	1	1	1	
ВСЕГО внеурочная деятельность к финансированию		5	5	5	4	4	23
ИТОГО к финансированию		30	31	31	30	30	152

Недельный учебный план адаптированной основной образовательной программы общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития, (вариант 2), для X-XII классов

Общий объем учебной нагрузки составляет 3060 часов за 3 учебных года при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		X	XI	XII	
Обязательная часть					
1.Язык и речевая практика	1.1.Речь и альтернативная коммуникация			2	2
2.Математика	2.1.Математические представления			1	1
3.Окружающий мир	3.1.Окружающий мир			-	0
	3.2.Человек			-	0
	3.3.Домоводство			6	6
	3.4.Окружающий социальный мир			4	4
4.Искусство	4.1.Изобразительная деятельность			-	-
	4.2.Музыка и движение			1	1
5.Физическая культура	5.1.Адаптивная физическая культура			2	2
6.Технология	6.1.Профильный труд			7	7
7.Коррекционно-развивающие занятия				2	2
Итого				25	25
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				0	0
<i>Итого часов к нагрузке</i>				25	25
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				30	30
Внеурочная деятельность				10	10
Коррекционные курсы				4	4
1. Сенсорное развитие				0	0
2. Предметно-практические действия				2	2
3. Двигательное развитие				2	2
4. Альтернативная коммуникация				0	0
Внеурочная деятельность (по направлениям):					
1 Разговоры о важном				1	1
2. Социальное направление(Моя безопасность)				1	1
Всего внеурочной деятельности				6	6
Итого к финансированию				31	31

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022133

Владелец Дербенев Алексей Алексеевич

Действителен с 17.04.2023 по 16.04.2024