

Принято на заседании педагогического совета
КГБОУ «Елизовская школа-интернат для
обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья»
Протокол №8 от 29.08.2023г.

УТВЕРЖДЕН
приказом КГБОУ «Елизовская школа-интернат
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
№62/7 от «30» августа 2023 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

КГБОУ «Елизовская школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
на 2023-2024 учебный год для детей, обучающихся
по АООП УО(ИН) вариант-1
(1доп -9класс)

г.Елизово 2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся по федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) - АООП (вариант 1)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан в соответствии с документами:

*Федеральной АООП, утверждённой приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022г №1026

- Законом Камчатского края «О социальной защите инвалидов в Камчатском крае» от 30.05.2014 №437

- Приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014г № 1599 «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Уставом учреждения

-Положением «Об обучении на дому обучающихся КГ ОБУ «Елизовская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» от 31.08.21г

- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм Сан-

ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам. Наличие *четырёх направлений в преподавании предмета «технология»/столярное дело, слесарное дело, швейное дело и сельскохозяйственный труд/* объясняют увеличение количества часов по учебному плану в 5-9 классах АООП варианта 1.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам(годам) обучения, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедические занятия, психолого – коррекционный курс и сенсорное развитие. На реализацию коррекционно-развивающей области отводится 6 часов в неделю.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных и групповых занятий. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния детей от 30 до 40 минут.

Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение осуществляется образовательным учреждением самостоятельно, исходя из психо-физических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основании рекомендаций психолого-

медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

На внеурочную деятельность в 2023-24 учебном году отводится в учебном плане по одному обязательному часу в каждом классе для организации классного часа по понедельникам на тему «Разговоры о важном»(20ч).

Определены следующие направления во внеурочной деятельности:

- Общекультурное направление – занятия по данной программе формируют у обучающихся представления о целостной картине мира прикладного творчества, помогают освоить разнообразные технологии художественно-практической деятельности в соответствии с индивидуальными предпочтениями.
- Социальное направление - главное назначение курса: формирование навыков общения и культуры поведения обучающихся, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности, развитие самосознания учащихся, личностное развитие каждого.
- Нравственное направление - программа направлена на воспитание обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в духе любви к Родине, уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, на формирование основ социально ответственного поведения.
- Спортивно-оздоровительное направление- программа разработана с целью приобщения школьников к здоровому образу жизни, воспитания ответственности за своё здоровье.

*Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП УО(ИН) определяет образовательная организация.

**Недельный учебный план адаптированной основной образовательной программы
общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(вариант 1) для I доп., I–IV классов**

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I доп. и в I классе, 34 учебных недели со 2 по 4 класс).

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		1а доп.	1а	2а	3а	4а	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2	3	3	3	3	14
	1.2. Чтение	2	3	4	4	4	17
	1.3. Речевая практика	3	2	2	2	2	11
2. Математика	2.1. Математика	3	3	4	4	4	18
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4. Искусство	4.1. Музыка	2	2	1	1	1	7
	4.2. Изобразительное искусство	2	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технология	6.1. Ручной труд	2	2	1	1	1	7
Итого		21	21	20	20	20	102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: Математика -1ч Русский 1ч Коррекц-развив. занятия-1ч		-	-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Коррекционно-развивающая область (КРЗ):		6	6	6	6	6	30
логопедические занятия		0	0	0	0	0	0
ритмика		1	1	1	1	1	5
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	10
Итого КРЗ		3	3	3	3	3	15
Внеурочная деятельность:		3	3	3	3	4	16
Спортивно-оздоровительное направление(вак) ОФП		1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное направление(театр)		0	0	0	0	1	1
Общекультурное направление(вак) Дружба с пластилином		1	1	1	1	1	5
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Всего к финансированию		27	27	29	29	30	142

**Недельный учебный план адаптированной основной образовательной программы
общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(вариант 1) для V-IX классов**

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		5а	6а	7а	8а	9а	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2. Биология	-	-	2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	3.4. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	3.5. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	3.6. История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	4.1. Музыка	1	-	-	-	-	1
	4.2. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	6.1. Профильный труд:	6	6	7	7	7	33/33
	Столярное дело			7	7		66ч
	Слесарное дело	6				7	
	Швейное дело	6	6		7	7	
	Сельхозтруд		6	7			
Итого		27	28	29	29	29	142/175
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
1. Этикет-7,8,9 кл по 1ч							
2. ОКГ-5,6кл-по 1ч							
3. черчение -5, 6кл по 1ч							
Итого к нагрузке		29	30	30	30	30	149/33
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		0	0	0	0	0	0
Внеурочная деятельность:		4	4	4	3	3	18
Спортивно-оздоровительное направление(теннис6-9), тропа здоровья(5кл)		0	1	1	1	1	4
Общекультурное направление(Шкатулка-5кл, театр-7кл)		1	0	0	0	0	1
Социально-экологическое (Мой край-Камчатка)		1	0	1	0	0	2
Профориентационное направление «Билет в будущее»		1	1	0	0	0	2
Разговоры о важном (все классы)- по 1ч		0	1	1	1	1	4
		1	1	1	1	1	5
Итого к финансированию		33	34	34	33	33	167/33 =200ч

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022133

Владелец Дербенев Алексей Алексеевич

Действителен с 17.04.2023 по 16.04.2024