

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора КГОбУ «Елизовская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ»

_____ А.А.Дербенев

«30» августа 2022 г.

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

КГОбУ «Елизовская школа-интернат для обучающихся

с ограниченными возможностями здоровья»

на 2022-2023 учебный год

Учебный план

Для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(вариант 1)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан в соответствии с документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Законом «О социальной защите инвалидов в РФ» 181-ФЗ от 24.11.1995
- Законом Камчатского края «О социальной защите инвалидов в Камчатском крае» от 30.05.2014 №437
- Приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014г № 1599 «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Уставом учреждения

-Положением «Об обучении на дому обучающихся КГОБУ «Елизовская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» от 31.08.21г

- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении sani-

тарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам(годам) обучения, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часы технологии по УП в 5,6,7,8,9аб классах составляют 43 часа. Но при делении детей для обучения по четырём модулям : слесарное дело(8кл) , столярное дело(7 и 9аб классы), швейное дело(5,7,8 и 9аб классы), слесарное (5,6,9аб классы) - добавляются учебные часы в количестве 37ч. (всего 80 часов технологии с учётом подгрупп)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедические занятия, психолого – коррекционный курс и сенсорное развитие. На реализацию коррекционно-развивающей области отводится 6 часов в неделю.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных и групповых занятий. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния детей от 30 до 40 минут.

Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение осуществляется образовательным учреждением самостоятельно, исходя из психо-физических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

На внеурочную деятельность в 2022-23 учебном году отводится в учебном плане по одному обязательному часу в каждом классе для организации классного часа по понедельникам на тему «Разговоры о важном».

. Определены следующие направления во внеурочной деятельности:

- Общекультурное направление – занятия по данной программе формируют у обучающихся представления о целостной картине мира прикладного творчества, помогают освоить разнообразные технологии художественно-практической деятельности в соответствии с индивидуальными предпочтениями.
- Социальное направление - главное назначение курса: формирование навыков общения и культуры поведения обучающихся, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности, развитие самосознания учащихся, личностное развитие каждого.
- Нравственное направление - программа направлена на воспитание обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в духе любви к Родине, уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, на формирование основ социально ответственного поведения.
- Спортивно-оздоровительное направление- программа разработана с целью приобщения школьников к здоровому образу жизни, воспитания ответственности за своё здоровье.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация

Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Доп – I класс):
КГОБУ «Елизовская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ»
ВАРИАНТ 1

Предметные области	Классы	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
			1А Доп	1А	2А	3А	4А	
1. Язык и речевая практика		1.1.Русский язык	3	3	3+	3+	3+	15
		1.2. Чтение	3	3	4+	4	4	18
		1.3. Речевая практика	2	2	2	2	2	10
2. Математика		2.1. Математика	3	3	4	4	4	18
3. Естествознание		3.1. Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4. Искусство		4.1. Музыка	2	2	1	1	1	7
		4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
5. Физическая культура		5.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технологии		6.1. Ручной труд	2	2	1	1	1	7
Итого			21	21	20++	20+	20+	102
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			-	-	3	3	3	9
1.русский					1	1	1	3
2. математика					1	0	0	1
3. коррекционный час					1	2	2	5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность:			1	1	1	1	1	5
1.классный час «Разговоры о важном» по понедельникам								
Всего:			22	22	24	24	24	116

КГООБУ «Елизовская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ»

ВАРИАНТ №1

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю							Всего	
		5А	6	7	8А	9А	9Б			
Обязательная часть										
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	24
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	4	4	4	24
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	1	3	1	3	3	20
	2.2. Информатика									4
3. Естественное знание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	-	-	-	4
	3.2. Биология	-	-	2	2	2	2	2	2	8
	3.3. География	-	2	2	2	2	2	2	2	10
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	2	2	2	10
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	2	2	2	8
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	18
	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	8	8	8	43
	<i>Шейное дело</i>	6		7	8	8	8	8	8	
	<i>Столярное</i>	-	-	7	8	8	8	8	8	
	<i>Слесарное</i>				8	8	8	8	8	
	<i>С/х труд</i>	6	6	-	8	8	8	8	8	+37ч дол
	Итого:	27	28	30	31	31	31	31	31	178+37= 215
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:										
1. Основы компьютерной грамотности		2	2	2	2	2	2	2	2	12
		1	1							2

2. Этика и этикет																						
3. Черчение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	32	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	215+12 Доп=227
Внеурочная деятельность: 1. Класный час «Разговоры о важном» по понедельникам	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5
Всего:	30	31	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	227+5 Доп=232

Учебный план

Для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(вариант 2)

Пояснительная записка

Учебный план образовательных учреждений АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план состоит из двух частей:

- I – обязательная часть, включает:
 - шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
 - коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;
- II – часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает коррекционные курсы, проводимые различными специалистами.

На внеурочную деятельность в 2022-23 учебном году отводится в учебном плане по одному обязательному часу в каждом классе для организации классного часа по понедельникам на тему «Разговоры о важном».

остальные - на внеурочную деятельность с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

Коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности. Программа коррекционной работы разрабатывается образовательным учреждением в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОБЗ, установленной СП 2.4.3648-20. Для обучающихся с умеренной, тяжелой или глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями развития, на

основе требований ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями и адаптированной основной общеобразовательной программы организация разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (далее - СИПР), учитывающую специфические образовательные потребности обучающихся.

Коррекционно-развивающие занятия направлены на коррекцию отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы; на реализацию индивидуальных специфических образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР, не охваченных содержанием программы учебных предметов и коррекционных занятий; дополнительную помощь в освоении отдельных действий и представлений, которые оказываются для обучающихся особенно трудными.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений(далее-ЧФУОО), включает:
*коррекционные курсы, проводимые различными специалистами (психолог, логопед, дефектолог, ПДД, двигательное развитие)

*внеурочные мероприятия (ОКГ для 8 и 111 классов полч в неделю); организация спортивно-оздоровительного направления(курс Двигательное развитие); часы предметно практических действий.

ЧФУОО даёт возможность с учетом психофизиологических особенностей учащихся самостоятельно перераспределять часы в объеме, указанном в предлагаемом учебном плане.

Учебный план ООП вариант II

Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1, 2, 3, 4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Итого
			1 кл. (доп.)Б	2Б	3Б	3В	4Б	
1. Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация		3	3	2	2	2	12
		2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	10
2. Математика	3.1 Окружающий природный мир		2	2	2	2	2	10
		3.2 Человек	3	3	2	2	2	12
		3.3 Домоводство	-	-	3	3	3	9
		3.4. Окружающий социальный мир	1	1	2	2	2	8
4. Искусство	4.1 Музыка и движение		2	2	2	2	2	10
	4.2 Изобразительная деятельность		3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура		2	2	2	2	2	10
	6.1 Профильный труд		-	-	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия:			2	2	2	2	2	10
Итого			20	20	22	22	22	106
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)								
Коррекционные курсы			1Б кл.(доп.)	2Б	3Б	3Б	4Б	
1. Предметно-практические действия			3	3	3	-	3	12
2. Двигательное развитие			2	2	2	2	2	10
Итого корр. деятельность дано			5	5	5	2	5	22
Внеурочная деятельность(по6ч). Внеурочная деятельность:								
1.Класный час «Разговоры о важном» по понедельникам			1	1	1	1	1	5
ВСЕГО НАГРУЗКА			26	26	28	25	28	133

Коррекционные курсы	5Б кл.	5В кл.	8Б кл.	8В кл.	11 кл.	Всего
1. Предметно-практические действия(-3)	3	3	1	2	0	9
2. Двигательное развитие(2)	2	2	2	2	2	10
Коррекционные курсы итого	5	5	3	4	2	19
Внеурочная деятельность:						
1. классный час «Разговоры о важном» по понедельникам	1	1	1	1	1	5
2. факультатив «Основы компьютерной грамотности»- 2ч(8б,11)			1		1	2
ВСЕГО нагрузка	28	28	30	30	29	145

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575857

Владелец Дербенев Алексей Алексеевич

Действителен с 13.04.2022 по 13.04.2023