



РАССМОТРЕНО
Руководитель методического
объединения


А.А.Чернышук
Протокол № 5
от «26» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Методист


Л.Ю.Ивашкевич
«31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора КГООБУ «Елизовская школа-
интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
 А.А. Дербенёв
«31» августа 2020 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету география

6,8,9 классы


Хохловой Ирины Николаевны
(учитель истории, I квалификационная категория)

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета, протокол №6
от 27 августа 2020 г.




г. Елизово
2020/2021 учебный год

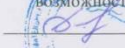
РАССМОТРЕНО
Руководитель методического
объединения

 А.А.Чернышук
Протокол № 5
от «26» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Методист

 Д. Ю. Иваськевич
«31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о директора КГБОУ «Елизовская школа-
интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
 А. А. Дербенёв
«31» августа 2020 года



Календарно-тематическое планирование уроков ГЕОГРАФИЯ

Учебный год: 2020/2021

Класс: 6

Учитель: Хохлова И.Н.

Планирование составлено на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант I.

Количество часов:68


Всего часов, в неделю – 2 часа

Количество проверочных работ:2


Учебник География 6 класс, Лифанова Т.М., М., Просвещение, 2007 г.

Тематическое планирование составила Хохлова И.Н.

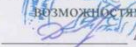
РАССМОТРЕНО
Руководитель методического
объединения

 А.А. Чернышук
Протокол № 5
от «26» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Методист

 Л. Ю. Ивашкевич
«31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

 И.о. директора КГОВУ «Близовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
А.А. Дербенёв
«31» августа 2020 года

Календарно-тематическое планирование уроков ГЕОГРАФИЯ

Учебный год: 2020/2021

Класс: 8

Учитель: Хохлова И.Н.

Планирование составлено на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант I.

Количество часов:61


Всего в неделю – 2 часа

Количество проверочных работ:2


Учебник География 8 класс, Лифанова Т.М., М., Просвещение, 2019 г.

Тематическое планирование составила Хохлова И.Н.


РАССМОТРЕНО
Руководитель методического
объединения

 А.А.Чернышук
Протокол № 5
от «26» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Методист

 Л. Ю. Иваськевич
«31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о директора КТГБУ «Елизовская школа-
интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
 А. А. Дербенёв
«31» августа 2020 года



Календарно-тематическое планирование уроков ГЕОГРАФИЯ

Учебный год: 2020/2021

Класс: 9

Учитель: Хохлова И.Н.

Планирование составлено на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант I.

Количество часов:63

Всего часов, в неделю – 2 часа

Количество проверочных работ:2

Учебник География 9 класс, Лифанова Т.М., М., Просвещение, 2007 г.

Тематическое планирование составила Хохлова И.Н.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы (АООП) вариант I с учетом основных направлений программ, включенных в структуру основной образовательной программы, и должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы.

Цель школьного курса географии – дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей с ограниченными возможностями здоровья об окружающем их мире.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости, наблюдать за изменениями в природе. Работа с символическими пособиями, каким является географическая карта, способствует развитию абстрактного мышления. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет словарный запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Курс географии имеет много смежных тем с историей, естествознанием, с рисованием и черчением, с русским языком, с математикой и другими школьными предметами. В программе учебный материал расположен по годам обучения: 6 класс - «Начальный курс физической географии», 7 класс – «Природа нашей Родины», 8 класс – «География материков и океанов», 9 класс – «География России и зарубежных стран». В программе выделены основные практические работы, указаны метапредметные связи, а также сформулированы основные требования

к знаниям и умениям учащихся (по годам обучения). Основной материал посвящен изучению географии России. В 6 классе («Начальный курс физической географии») учащиеся познакомятся с физической картой России, ее географическим положением, границами, формами земной поверхности, водоемами. Материал 7 класса («Природа нашей Родины») посвящен изучению природы России и природы своего края. Изучение «Географии материков и океанов» (8 класс) позволяет учителю затронуть проблемы взаимоотношения и экономического сотрудничества с сопредельными с Россией государствами, входившими в состав бывшего СССР, государствами Европы и Северной Америки, странами Азиатско-Тихоокеанского региона. Подбор материала в 9 классе («География России и зарубежных стран») предусматривает углубление, систематизацию и обобщение знаний о России, Европе и Азии. Здесь изучение вопросов физической, экономической и социальной географии своей страны должно рассматриваться в тесной взаимосвязи, а природа изучаться как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. В 7 классе при изучении природных зон России уделяется больше времени той природной зоне, в которой расположена школа. Более глубокому, ознакомлению с особенностями природы и хозяйства своего края посвящена вся IV четверть. На уроках необходимо значительно усилить изучение социальных, экологических и культурологических аспектов. Рассмотрение вопросов истории, этнографии, национальных и региональных культурных традиций будет способствовать воспитанию у учащихся патриотических чувств и в значительной степени повысит интерес к изучаемому предмету. В разделе «География материков и океанов» (8 класс) изучаемые страны сгруппированы по типу географической смежности. Такой подход усиливает географические аспекты в преподавании, устраняет излишнюю политизацию содержания. При объяснении материала целесообразно несколько сместить акценты, перенеся внимание со специальных знаний на общекультурные, усилив страноведческий подход к рассмотрению большинства тем. В 8 классе изучаются государства - бывшие союзные республики. Здесь необходимо уделить внимание страноведению, ознакомить с особенностями хозяйственной деятельности, быта, культуры людей,

проживающих в этих странах. В содержании программы (9 класс) выделены два основных блока: 1. Общая географическая характеристика России (история исследования и освоения России, ее природа, население, ресурсы и народное хозяйство). Характеристика географических регионов России. Требуют внимания вопросы изменения геополитического и экономико-географического положения России после распада СССР. Больше времени на уроках потребуют вопросы миграции населения, оттока русскоязычного населения из некоторых бывших союзных республик. При изучении отдельных регионов необходимо констатировать новые национально-территориальные образования, подчеркивая культурные и этнографические особенности населения. Важный аспект проблемы - развитие крупнейших городов, центров науки, развитие малых городов и сел. 2. География зарубежных государств Европы, Азии.

Цели и задачи обучения географии:

Цель: всестороннее развитие учащихся со сниженной мотивацией к познанию, расширение кругозора об окружающем мире.

Задачи:

Образовательные:

- Дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве России, зарубежных стран, своего края.
- Показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов.
 - Помочь усвоить правила поведения в природе.

Воспитательные:

- Содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию.

- Содействовать профессиональной ориентации, путём знакомства с миром профессий, распространенных в нашем регионе.

Коррекционно-развивающие:

- Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.
- Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.
- Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

(планируемый уровень подготовки учащихся **общий**)

Учащиеся должны знать:

- Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;
- Границы, государственный строй и символику России;
- Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;
- Медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности;

Учащиеся должны уметь:

- Находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы;
- По иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии;
- Показывать Россию на политических картах мира и Евразии;

- Находить свою местность на карте России;
- Давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;
- Называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;
- Правильно вести себя в природе

Учебно-методическое обеспечение учебного курса:

Учебно-дидактический материал для учащихся:

Лифанова Т.М., География 6 класс, М., Просвещение, 2020г.

Лифанова Т.М., Рабочая тетрадь по начальному курсу физической географии, М., Просвещение, 2020г.

Лифанова Т.М. Физическая география. 7 класс, М. – Просвещение, 1991 г.;

Лифанова Т.М., Рабочая тетрадь по физической географии России 7 класс, М. Просвещение, 2013 г.

Лифанова Т.М., География материков и океанов, 8 кл. М., Просвещение, 2011 г.

Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина География материков и океанов. Государства Евразии. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: «Просвещение», 2019 год.

Атлас 9,8,7,6 классы.

Методические пособия для учителя:

География. Энциклопедия для детей. Москва: «Махаон», 2000 г.

Новенко Д.В. Тематическое и поурочное планирование. География 7 класс. Москва: «Просвещение», 1997

Крылова О.В. Методическое пособие по географии материков и океанов. 7 класс. Москва: «Просвещение», 1997

Бороздина Т.А. Планирование и конспекты уроков географии в 9 классе специальных(коррекционных) образовательных учреждениях 8 вида, Москва: «Просвещение» 2014 г.

Пузанов Б.П. Основы коррекционной педагогики. Москва: «Просвещение», 1999 г.

География 6а класс

Учебный год: 2020/2021

Класс: 6

Предмет: География

Кол-во часов:62

№	Дата	Наименование раздела	Темы уроков	Кол-во часов
		Введение	I четверть 15 часов	
1	0209		Что изучает география	1
2	0809		Наблюдения за изменением высоты солнца	1
3	0909		Явления природы	1
4	1509		Географические сведения о вашей местности	1
5	1609		Обобщающий урок	1
6	2209	Ориентирование	Горизонт. Линии горизонта	1
7	2309		Стороны горизонта	1
8	2909		Компас и правила его использования.	1
9	3009		Ориентирование по местным признакам природы	1

10	0610		Практическая работа по применению компаса в парке	1
11	0710	Формы поверхности Земли	Равнины холмы	1
12	1310		Образование оврага	1
13	1410		Горы. Землетрясения. Извержения вулканов. Краеведение	1
14	2010		Обобщающий урок	1
15	2110	Вода на Земле	Вода в природе	1
II четверть 15 ч				
1	0311		Образование родника	1
2	1011		Колодец и водопровод	1
3	1111		Части реки. Равнинные и горные реки	1
4	1711		Как люди используют реки	1

5	1811		Озёра. Водохранилища и пруды	1
6	2411		Осушение болот	1
7	2511		Океаны и моря	1
8	0112		Острова и полуострова	1
9	0212		Водоёмы вашей местности. Краеведение	1
10	0812		Обобщение	1
11	0912	План и карта	Рисунок и план предмета	1
12	1512		План и масштаб	1

13	1612		План класса	1
14	2212		План школьного участка	1
15	2312		Условные знаки плана местности	1
			III четверть 16 ч	
1	1201		План и географическая карта	1
2	1301		Условные цвета физической карты	1
3	1901		Условные знаки физической карты	1
4	2001		Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности человека	1
5	2601		Обобщающий урок	1

6	2701	Земной шар	Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне	1
7	0202		Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне	1
8	0302		Земля- планета	1
9	1602		Освоение космоса	1
10	1702		Глобус-модель земного шара	1
11	2402		Физическая карта полушарий	1
12	0203		Распределение воды и суши на планете	1
13	0303		Океаны на карте и глобусе планеты	1
14	0903		Материки на карте и глобусе планеты	1

15	1003		Первые кругосветные путешествия	1
16	1603		Значение Солнца в жизни человека	1
IV четверть 16 ч				

1	3003		Пояса освещённости: жаркие умеренные холодные	1
2	3103		Природа тропического пояса	1
3	0604		Природа умеренных и полярных поясов	1
4	0704		Обобщающий урок	1
5	1304	Карта России	Географическое положение России на карте	1
6	1404		Сухопутные границы России	1
7	2004		Морские границы России	1
8	2104		Морские границы России	1
9	2704		Острова и полуострова России	1
10	2804		Поверхность нашей страны	1
11	0405		Низменности, возвышенности, плоскогорья	1
12	0505		Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны	1
13	1105		Крупнейшие месторождения полезных ископаемых	1
14	1205		Месторождения полезных ископаемых вашего края. Краеведение	1
15	1805		Наш край на карте России	1
16	1905		Обобщение	1

ГЕОГРАФИЯ 8 класс

Учебный год: 2020/2021

Класс: 8

Предмет: География

Кол-во часов: 61 час

Календарно-тематическое планирование составила
учитель истории Хохлова И.Н.

№	Дата	Наименование раздела	Темы уроков	Кол-во часов
I четверть 15 часов				
1	0409	Введение	Материки и части света на глобусе и карте	1
2	0709	Мировой океан	Атлантический океан	1
3	1109		Северный Ледовитый океан	1
4	1409		Тихий океан	1
5	1809		Индийский океан	1

6	2109		Современное изучение мирового океана	1
7	2509		Обобщающий урок	1
8	2809	Африка	Географическое положение	1
9	0210		Разнообразие рельефа, калима, Реки и озёра	1
10	0510		Природные зоны	1
11	0910		Растительность тропических лесов	1
12	1210		Животные тропических лесов	1
13	1610		Животные саванн	1
14	1910		Растительность саванн	1
15	2310		Растительность пустынь	1
II четверть 16 ч				
1	0211		Животные пустынь	1
2	0611		Население и государства	1
3	0911		Египет	1
4	1311		Эфиопия Танзания Нигерия Конго ЮАР	1
5	1611		Танзания	1
6	2011		Нигерия	1
7	2311		Конго	1

8	2711		ЮАР	1
9	3011		Обобщающий урок	1
10	0412	Австралия	Географическое положение	1
11	0712		Разнообразие рельефа, калима, Реки и озёра	1
12	1112		Растительный мир	1
13	1412		Животный мир	1
14	1812		Население	1
15	2112		Австралийский союз	1
16	2512		Океания	1
Шчетверть 16 ч				
1	1101		Остров Новая Гвинея	1
2	1501	Антарктида	Географическое положение	1
3	1801		Открытие Антарктиды русскими мореплавателями	1
4	2201		Разнообразие рельефа, климат	1
5	2501		Растительный и животный мир	1
6	2901		Охрана природы Антарктиды	1
7	0102		Современные исследования Антарктиды	1
8	0502		Открытие Америки	1

9	1502	Северная Америка	Географическое положение	1
10	1902		Разнообразие рельефа и климат	1
11	2202		Реки и озёра	1
12	2602		Растительный и животный мир	1
13	0103		Население и государства	1
14	0503		США	1
15	1203		Канада	1
16	1503		Мексика и Куба	1
IV четверть 14 ч				
1	2903		Обобщающий урок	1
2	0204	Южная Америка	Географическое положение	1
3	0504		Разнообразие рельефа и климат	1
IV четверть 14 ч				
4	0904		Реки и озёра	1
5	1204		Растительность тропиков	1
6	1604		Ж животные тропиков	1
7	1904		Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов	1
8	2304		Животные саванн, степей, полупустынь и гор	1
9	2604		Население и государства	1
10	3004		Бразилия	1

11	0705		Аргентина	1
12	1405		Перу	1
13	1705		Обобщающий урок	1
14	2105	Евразия	Географическое положение, климат	1

Календарно-тематическое планирование уроков географии

Класс 9

Общее количество часов в 2020/2021 учебном году **63** (с учётом каникул и праздничных дней)

Календарно-тематическое планирование составила учитель истории Хохлова И.Н.

Название раздела	Дата	Тема урока	Кол-во часов
I четверть 16 часов			
Введение в предмет	0209	Европа. Политическая карта Евразии	1
Западная Европа	0309	Великобритания	1
	0909	Великобритания	1
	1009	Франция	1
	1609	Франция	1
	1709	Германия	1
	2309	Австрия	1
	2409	Швейцария	1
	3009	Обобщение	1
Южная Европа	0110	Испания	1
	0710	Португалия	1

	0810	Италия	1
	1410	Италия	1
	1510	Греция	1
	2110	Обобщение	1
Северная Европа	2210	Норвегия	1
II четверть 15 ч			
	0511	Швеция	1
	1111	Финляндия	1
	1211	Обобщение	1
Восточная Европа	1811	Польша	1
	1911	Чехия	1
	2511	Словакия	1
	2611	Венгрия	1
	0212	Румыния	1
	0312	Болгария	1
	0912	Сербия	1
	1012	Эстония	1
	1612	Латвия	1
	1712	Литва	1
	2312	Белоруссия	1
	2412	Украина	1
III четверть 16 ч			
	1301	Молдавия	1
	1401	Обобщение	1

Центральная Азия	2001	Казахстан	1
	2101	Узбекистан	1
	2701	Туркмения	1
	2801	Киргизия	1
	0302	Таджикистан	1
	0402	Обобщение	1
Юго-Западная Азия	1702	Грузия	1
	1802	Азербайджан	1
	2402	Армения	1
	2502	Турция	1
	0303	Ирак	1
	0403	Иран	1
	1003	Афганистан	1
	1103	Обобщение	1
IV четверть 16ч			
Южная Азия	3103	Индия	1
	0104	Индия	1
Восточная Азия	0704	Китай	1
	0804	Китай	1
	1404	Монголия	1
	1504	Корея	1
	2104	Корея	1
	2204	Япония	1
	2804	Япония	1
	2904	Обобщение	1

Юго-Восточная Азия	0505	Таиланд Индонезия	Вьетнам	1
Россия	0605	Природа крупнейшие города России	страны,	1
	1205	Обобщение по курсу		1
	1305			
	1905			
	2005			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575816

Владелец Дербенев Алексей Алексеевич

Действителен с 14.04.2021 по 14.04.2022